



Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța
Str. Cișmelei, Nr. 13, Constanța 900482
Tel.: 0341405848
contact@scoala29mihaiviteazul.ro/scoala29mihaiviteazul.ro
www.facebook.com/scoala29mihaiviteazul



Nr. 2645/27.08.2024

**RAPORTUL ANUAL CU PRIVIRE LA CALITATEA EDUCAȚIEI
AN ȘCOLAR 2023-2024**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.29 "MIHAI VITEAZUL" CONSTANȚA

DIRECTOR,

PROF. GUGUȘ CARMEN MARIA

DIRECTOR ADJUNCT,

PROF. POCORA LUMINIȚA

OBIECTIVE URMĂRITE

Obiectiv: 1. *Adaptarea curriculum-ului școlar la nevoile de dezvoltare personală a elevilor și la cerințele de pe piața muncii din România și din țările Uniunii Europene*

Țintă: *Creșterea calității procesului instructiv – educativ*

Obiectiv: 2. *Promovarea valorilor democratice prin utilizarea unui stil managerial care să dezvolte o cultură organizațională de tip rețea*

Țintă: *Eficientizarea activității tuturor structurilor din instituție*

Obiectiv: 3. *Diversificarea și perfecționarea ofertei educaționale a școlii menită să crească performanța școlară a elevilor*

Țintă: *Adaptarea ofertei școlii la nevoile elevilor și cerințele pieței muncii*

Obiectiv: 4. *Crearea și utilizarea unei baze de date complexe și complete în fiecare compartiment de activitate din școală*

Țintă: *Asigurarea fluidizării circulației informației aferente componentei managementului instituțional*

Obiectiv: 5. *Dezvoltarea bazei materiale din fiecare sală de clasă, din fonduri proprii, cu sprijinul comitetelor de părinți și al autorității locale*

Țintă: *Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea executării unor noi lucrări de investiții*

Obiectiv: 6. *Perfecționarea cadrelor didactice și a celorlalte categorii de personal pentru promovarea unei didactici moderne, centrată pe dezvoltarea de competențe*

Țintă: *Implicarea tuturor factorilor responsabili în vederea realizării unui act didactic de calitate care să vizeze și să asigure atât buna pregătire teoretică și practică, cât și performanța*

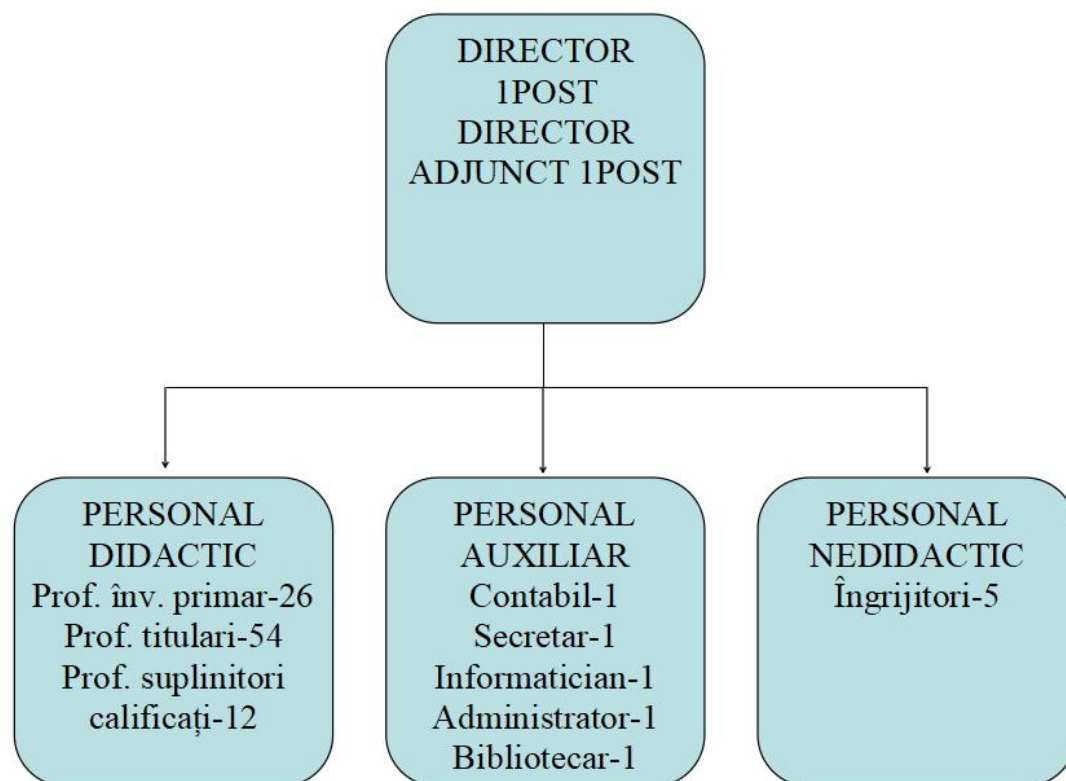
Obiectiv: 7. *Perceperea și abordarea elevilor ca parteneri în actul educațional*

Țintă: *Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor. Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale;*

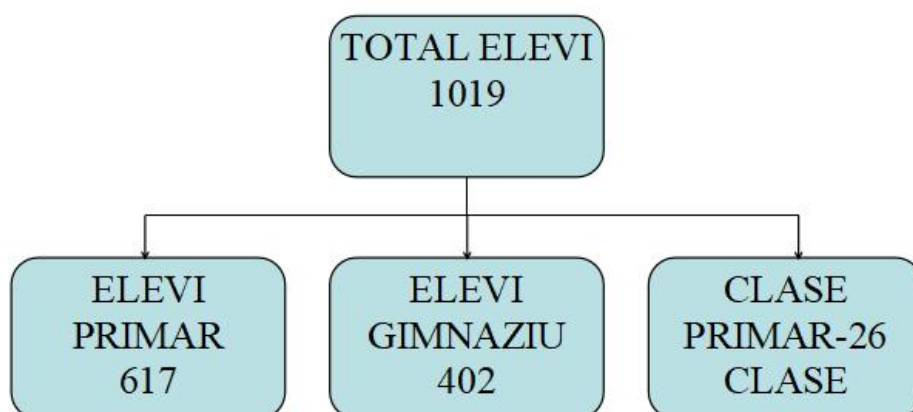
Obiectiv: 8. *Perfecționarea mecanismelor de comunicare cu părinții și de implicare a acestora în activitățile educative școlare și extrașcolare*

Țintă: *Implicarea activă a părinților, a comunității locale, a altor instituții, în formarea la elevi a unor atitudini pozitive față de valorile societății în care urmează să se integreze;*

STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A ȘCOLII



REPARTIZAREA ELEVILOR PE NIVELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT



Statistică an școlar 2023-2024

Clasa	înscriși	Veniți	Plecați	Rămași	Promovați	Repetenți
CPA	18	0	1	17	17	0
CPB	20	3	2	21	21	0
CPC	21	1	1	21	21	0
CPD	19	1	0	20	20	0
CPE	22	1	0	23	23	0
CPF	22	2	0	24	24	0
Total CP	122	8	4	126	126	0
IA	22	2	0	24	24	0
IB	22	2	1	23	23	0
IC	22	0	0	22	22	0
ID	21	1	0	22	22	0
IE	22	1	0	23	23	0
IF	23	0	0	23	23	0
Total I	132	6	1	137	137	0
IIA	24	0	0	24	24	0
IIB	24	0	0	24	24	0
IIC	26	0	0	26	26	0
IID	25	0	0	25	25	0
IIE	24	0	0	24	24	0
Total II	123	0	0	123	123	0
IIIA	29	1	0	30	30	0
IIIB	28	0	0	28	28	0
IIIC	28	0	1	27	27	0
IIID	25	0	0	25	25	0
IIIE	26	0	0	26	26	0
Total III	137	1	1	137	137	0
IVA	25	0	1	24	24	0
IVB	25	1	1	25	25	0
IVC	28	0	1	27	27	0
IVD	28	0	0	28	28	0
Total IV	106	1	3	104	104	0
Total primar	620	16	9	627	627	0
VA	26	0	0	26	26	0
VB	25	0	0	25	25	0
VC	26	0	0	26	26	0
VD	17	1	7	11	11	0
Total V	94	1	7	88	88	0
VIA	27	0	0	27	27	0
VIB	24	0	1	23	23	0
VIC	25	2	1	26	26	0
VID	24	3	1	26	26	0
Total VI	100	5	3	102	102	0
VIIA	26	0	0	26	26	0
VIIIB	29	0	0	29	29	0
VIIIC	25	1	0	26	26	0

VIID	20	1	0	21	21	0
Total VII	100	2	0	102	102	0
VIIIA	31	0	0	31	31	0
VIIIB	29	0	0	29	29	0
VIIIC	24	0	0	24	24	0
VIIID	25	0	0	25	25	0
Total VIII	109	0	0	109	109	0
Total gimnaziu	403	8	10	401	401	0
Total școală	1023	24	19	1028	1028	0

Absențe

Clasa	Nr elevi	Total absențe	Motivate	Nemotivate
CPA	17	123	41	82
CPB	21	0	0	0
CPC	21	0	0	0
CPD	20	0	0	0
CPE	23	0	0	0
CPF	24	0	0	0
Total CP	126	123	41	82
IA	24	11	2	9
IB	23	0	0	0
IC	22	52	52	0
ID	22	0	0	0
IE	23	0	0	0
IF	23	57	57	0
Total I	137	120	111	9
IIA	24	23	23	0
IIB	24	12	0	12
IIC	26	9	0	9
IID	25	0	0	0
IIIE	24	0	0	0
Total II	123	44	23	21
IIIA	30	0	0	0
IIIB	28	60	60	0
IIIC	27	68	68	0
IIID	25	0	0	0
IIIE	26	3	0	3
Total III	137	131	128	3
IV A	24	122	122	0
IV B	25	16	16	0
IV C	27	0	0	0
IV D	28	0	0	0
Total IV	104	138	138	0

PRIMAR	627	556	441	115
VA	26	155	124	31
VB	25	83	83	0
VC	26	363	363	0
VD	11	421	368	53
Total V	88	1022	938	84
VIA	27	360	360	0
VIB	23	211	211	0
VIC	26	448	448	0
VID	26	507	507	0
Total VI	102	1526	1526	0
VIIA	26	721	636	85
VIIIB	29	312	312	0
VIIIC	26	966	929	37
VIIID	21	802	707	95
Total VII	102	2801	2584	217
VIIIA	31	285	285	0
VIIIB	29	322	305	17
VIIIC	24	802	753	49
VIIID	25	945	674	271
Total VIII	109	2354	2017	337
GIMNAZIU	401	7703	7065	638
ȘCOALĂ	1028	8259	7506	753

Nr de absențe/elev nemotivate primar: 0,18

Nr de absențe/elev nemotivate gimnaziu: 1,59

Nr de absențe/elev nemotivate școală: 0,73

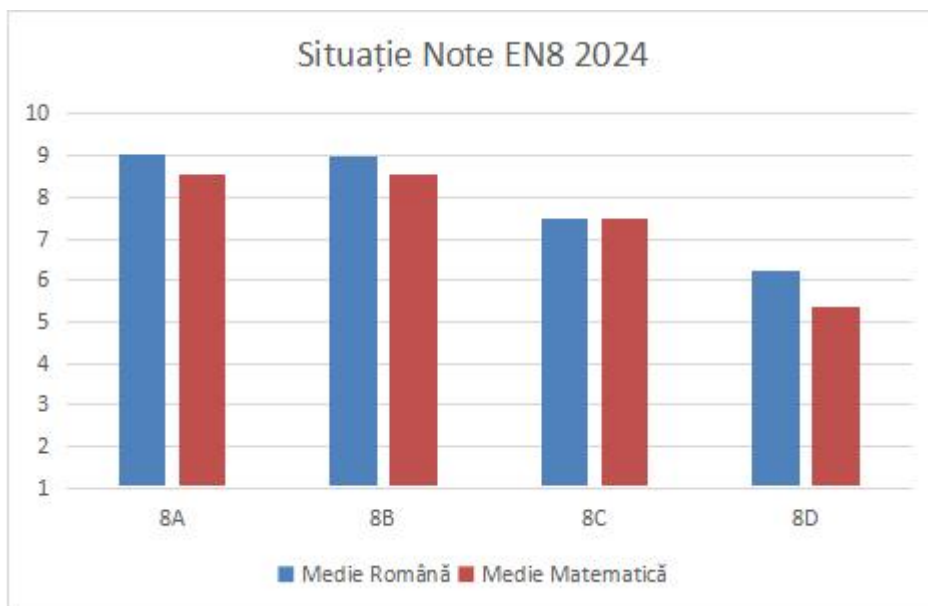
Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a din cadrul

Evaluării Naționale:

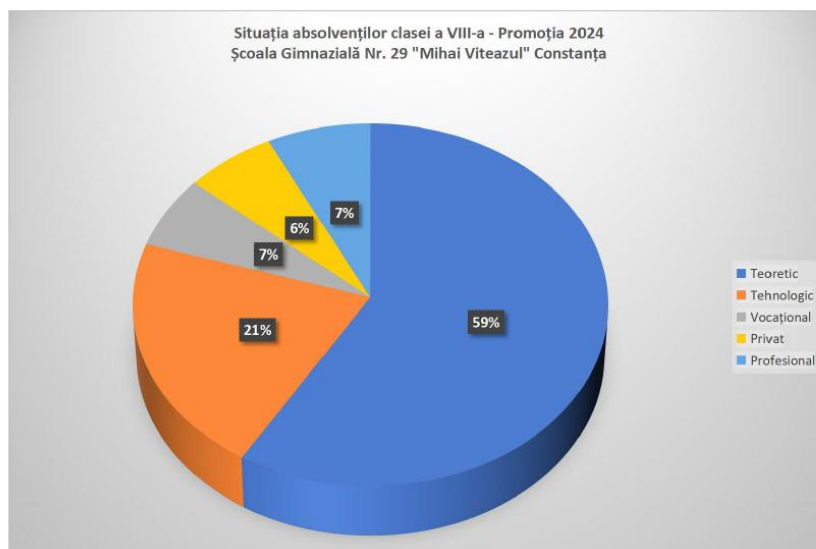
Discipline	Nr. absolvenți cu note între 1 – 4,99	Nr. absolvenți cu note între 5 – 5,99	Nr. absolvenți cu note între 6 – 6,99	Nr. absolvenți cu note între 7 – 7,99	Nr. absolvenți cu note între 8 – 8,99	Nr. absolvenți cu note între 9 – 9,99	Nr. absolvenți cu note de 10
Lb. Română	10	7	8	9	27	47	1
Matematică	12	11	8	20	27	29	2

Clasa	Medie Română	Medie Matematică
8A	9,02	8,57
8B	8,98	8,55
8C	7,48	7,50
8D	6,21	5,36

Medie școală Lb. Română	7,92
Medie școală Matematică	7,49
Medie generală școală	7,71



Admitere 2024



Teoretic	64
Tehnologic	23
Vocațional	7
Privat	7
Profesional	8
Total absolvenți	109

Liceu	Nr. candidați
CN 'MIRCEA CEL BĂTRÂN'	15
CN 'MIHAI EMINESCU'	10
LICEUL TEORETIC 'TRAIAN'	9
LT 'GEORGE CĂLINESCU'	9
CN PEDAGOGIC 'CTIN BRĂTESCU'	8
LICEUL TEORETIC 'OVIDIUS'	8
LICEU PRIVAT	7
LICEUL TEORETIC 'DECEBAL'	4
LIC. EC. 'VIRGIL MADGEARU'	4
COL. COMERCIAL 'CAROL I'	4
LICEUL ENERGETIC	4
LIC. TEHN. 'ION PODARU' OVIDIU	3
LT 'GEORGE EMIL PALADE'	3
LPS 'NICOLAE ROTARU'	2
LIC. TEHN. 'C.A. ROSETTI'	2
LIC. TEHN. 'GHEORGHE MIRON COSTIN'	2
LIC. TEHN. 'IOAN N. ROMAN'	2
LIC. TEHN. DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TELECOM.	1
LICEUL TEHNOLOGIC 'TOMIS'	1
LT 'LUCIAN BLAGA'	1
LT 'MIHAIL KOGĂLNICEANU'	1
LT 'NICOLAE BĂLCESCU' MEDGIDIA	1



Raportul de activitate al ariei Limbă și comunicare an școlar 2023-2024 Responsabil Prof. Trifu Florentina

Comisia metodică „Limbă și comunicare” a claselor a V-VIII, din cadrul Școlii Gimnaziale Nr.29 „Mihai Viteazul”, în anul școlar 2023-2024 și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite, atât la concursuri și olimpiade, cât și la examenul de Evaluare națională 2024.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev-cadru didactic;
5. Motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului organizației noastre furnizoare de educație;
6. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

În atenția comisiei a stat diagnoza calității, a nivelului și rezultatelor obținute de elevii școlii din clasa a VIII- a în anul școlar precedent la examenul de evaluare națională

la limba și literatura română. De aceea, în primele ședințe au fost stabilite măsuri de optimizare a rezultatelor printr-o informare atât a elevilor, cât și a părinților, asupra particularităților evaluării în acest an școlar.


1. RESPONSABILITĂȚI/ GRAD DIDACTIC

Nr.crt.	Numele și prenumele	Disciplina	Responsabilități/ grad didactic
1.	Guguș Carmen- Maria	Limba și literatura română	<ul style="list-style-type: none"> ✚ la nivel I.S.J.: elaborarea de subiecte pentru proba scrisă a Evaluării naționale 2024; organizator al fazei județene a Olimpiadei Județene a Olimpiadei de Limba Germană Modernă martie 2024, președinte Comisia de contestații Concursul Județean de Geografie Descoperă România ✚ Director al Școlii Gimnaziale nr.29 “Mihai Viteazul” ✚ Grad didactic 1
2.	Nicolae Mădălina- Cristina	Limba și literatura română	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Membru în Comisia Limbă și Comunicare. ✚ Membru în Comisia de monitorizare a absențelor; ✚ Grad didactic 1
3.	Trifu Florentina- Claudia	Limba și literatura română	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Responsabil în Comisia Limbă și Comunicare. ✚ Membru în Comisia de Curriculum ✚ Membru în Comisia de abateri disciplinare ✚ Grad didactic 1
4.	Egor Adina	Limba și literatura română	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Membru în Comisia Limbă și Comunicare. ✚ Grad didactic 1
5.	Moise Mădălina	Limba și literatura română	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Membru în Comisia Limbă și Comunicare. ✚ Grad didactic 1
6.	Popa Ionela-Mihaela	Limba engleză	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Membru în Consiliul Consultativ pentru Activități Extrașcolare, conform Componența Consiliilor consultative pe discipline/ compartimente, în anul școlar 2023-2024, nr.6780 A/1/09.10.2023 ✚ Responsabil cerc metodic nr. 2, Compartimentul Activități extrașcolare, Nr. 6959A/1/09.10.2023 ✚ Membru în Comisia de Evaluare a proiectelor înscrise în CAEJ. ✚ Consilier de proiecte și programe educative ✚ Membru în C.E.A.C. ✚ Membru în Comisia de Imagine.

			<ul style="list-style-type: none">  Membru în Comisia pentru Programe Educaționale.  Membru în Comisia de Combatere a Violenței.  Membru în Comisia Limbă și Comunicare.
7.	Borcan Andrei	Limba engleză	<ul style="list-style-type: none">  Membru în Comisia Limbă și Comunicare.  Titlu de doctor în litere/filologie limba engleză 2020  Grad didactic 1
8.	Roibu Florentina	Limba engleză	<ul style="list-style-type: none">  Membru în Comisia Limbă și Comunicare.  Membru în Comisia pentru Programe Educaționale.  Membru în Comisia de Combatere a Violenței.  Membru în Comisia Limbă și Comunicare.  Responsabil PSI
9.	Preda Alina	Limba germană	<ul style="list-style-type: none">  Membru în Comisia Limbă și Comunicare.  Membru în Consiliul Consultativ pentru limba germană  Participarea la sedintele Consiliului Consultativ, propunerea unor subiecte pentru examenul de suplinire, pentru olimpiada județeană de limba germană, nivel A2, pentru examenul de bilingv la limba germană de la clasa a 9 a, dar și pentru cel de clasa a 5 a intensiv.
10.	Zanete Andreea	Limba germană	<ul style="list-style-type: none">  Membru în Comisia Limbă și Comunicare.  Grad didactic Definitivat

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CERCUL/ COMISIA METODICĂ

❖ GUGUȘ CARMEN- MARIA

 participarea la întâlnirile organizate la Inspectoratul Școlar Județean Constanța **cu metodiștii** și coordonatorii de cerc pedagogic la disciplina Limba română și **diseminarea informațiilor la nivelul catedrei de Limba română**

✚ organizarea **activităților metodice lunare** cu membrii Comisiei și participarea cu lecție deschisă la nivelul comisiei – *Receptarea textului liric în contextul Evaluării naționale (apr.)*; de asemenea, **diseminarea exemplelor de bună practică din activitatea de la clasă.**

✚ organizarea de activități de Limba română pe platforme online – Google Classroom, wordle.net, storybird.com, mindmap, asq.ro, edukiwi app.

✚ organizarea **Simulării Evaluării Naționale pe plan județean (dec., ian., apr.) și național (febr.)** - mijloc de cunoaștere a nivelului de pregătire al elevilor; analiza rezultatelor claselor a VIII-a și stabilirea planului de îmbunătățire elaborat pe tranșe de note/ individual, febr. 2024. Parcurgerea variantelor de antrenament din anii anteriori publicate pe edu.ro și a celor propuse de doamna profesoară.

✚ Organizarea unor ore suplimentare de pregătire săptămânale în vederea susținerii Evaluării Naționale, cu elevii clasei a VIII-a, luni, 11-12, pe parcursul anului școlar. Elaborarea unui plan de recapitulare a noțiunilor de Limbă română în scopul susținerii Evaluării Naționale din 2024, având în vedere interesul elevilor pentru a se familiariza din timp structura subiectelor, gradul de dificultate, modul de corectare, dozarea timpului pentru rezolvarea cerințelor.

✚ Aplicarea evaluărilor formative/ sumative – mijloc de cunoaștere a progresului elevilor pe parcursul anului și a competențelor dobândite de elevi.

✚ Parcurgerea intergrală a lecturilor obligatorii din Programul național pentru dezvoltarea competențelor de lectură în cadrul Clubului de lectură „Provocarea lecturii”, cu clasa a VIII-a B, în conformitate cu opțiunile părinților și necesitățile elevilor.

❖ NICOLAE MĂDĂLINA- CRISTINA

✚ Participarea la activitățile online, desfășurate la nivel de cerc metodic

✚ Aplicarea evaluărilor inițiale scrise și evaluări orale la toate clasele din încadrare

✚ Participarea la concursuri școlare;

✚ Pregătire suplimentară cu elevii clasei a VIII-a C pentru Evaluarea Națională.

❖ TRIFU FLORENTINA- CLAUDIA

✚ Susținerea lecției demonstrative la nivelul comisiei metodice, în luna aprilie, anul curent, la clasa a V-a B, cu titlul *Adjectivul- consolidare.*

✚ Participare la toate sesiunile organizate în cadrul comisiei metodice și ale cercului metodic.

✚ Participare la lecțiile demonstrative organizate, în cadrul comisiei metodice, de către doamnele profesoare Guguș Carmen Maria și Moise Mădălina.

✚ Participare, în calitate de evaluator, la Olimpiada Națională de Limba și literatura română (martie 2024), la toate simulările organizate pentru EN (clasa a VI-a, clasa a VIII-a), precum și la examenele de EN 2024 și BAC 2024.

✚ Pregătire pentru etapa locală, etapa județeană și etapa națională a olimpiadelor de limba și literatura română (ONLLR, OLAV), clasele V-VIII

✚ Pregătire pentru examenul de evaluare națională, clasa a 8-a A, vinerea, 11-11.50, noiembrie 2023- iunie 2024.

✚ Realizarea unui plan de pregătire suplimentară a noțiunilor de Limba și literatura română, în scopul susținerii Evaluării Naționale din 2024.

✚ Organizarea Concursului COMPER, etapele I, a II-a și națională; evaluarea lucrărilor;

❖ EGOR ADINA

✚ Participare la toate sesiunile organizate în cadrul comisiei metodice și ale cercului metodic.

✚ Participare la lecțiile demonstrative organizate, în cadrul comisiei metodice, de către doamnele profesoare Trifu Florentina Claudia, Guguș Carmen Maria și Moise Mădălina.

✚ Participare, în calitate de evaluator, la toate simulările organizate pentru EN precum și la examenul de EN.

❖ MOISE IOANA MĂDĂLINA

✚ Susținerea lecției demonstrative la nivelul comisiei metodice, în luna martie, anul curent, la clasa a V-a C, cu titlul *Gradele de comparație ale adjectivului*.

✚ Implicarea activă în organizarea și desfășurarea simulărilor pentru Evaluarea Națională, participând ca asistent și evaluator.

❖ POPA IONELA MIHAELA

✚ Participare la sesiuni, membre în comisiile de concursuri

✚ Organizarea și participarea la cercul pedagogic, compartimentul activități extrașcolare, din data de 17.11.2023.

✚ Organizarea și participarea la cercul pedagogic, compartimentul activități extrașcolare, din data de 15.03.2024.

✚ Participare cu activitate (referat, lecție demonstrativă)- participare cu referat la cercul pedagogic, compartimentul activități extrașcolare, din data de 17.11.2023, tema "Metode eficiente de atragere a partenerilor educaționali internaționali și a sponsorilor din comunitatea locală/națională" și la cercul pedagogic, compartimentul activități extrașcolare, din data de 15.03.2024, tema "Impactul activităților extrașcolare asupra comunității".

❖ **BORCAN ANDREI**

✚ Participarea la toate ședințele și consiliile profesoriale, membru în comisiile de evaluare ESU Public Speaking la nivel local, județean, regional, membru în comisiile de organizare ale olimpiadelor de limba engleză la nivel local

✚ Publicarea a 14 volume cu ISBN, 21 articole în jurnale internaționale postuniversitare doctorale cu ISSN, BDI, 11 comunicări la conferințe internaționale postuniversitare doctorale cu ISSN, BDI.

✚ În anul școlar curent - publicarea unui articol în JRLS 37, (jurnal internațional postuniversitar doctoral cu ISSN, BDI), o comunicare la conferința GIDNI 11 (conferință internațională postuniversitară doctorală în volum cu ISSN, BDI).

❖ **ROIBU FLORENTINA**

✚ Organizarea fazei pe școală și a fazei locale a Olimpiadei de Limba Engleză.

✚ Participarea ca asistent la simulările Evaluării Naționale.

✚ Participarea ca asistent și ca evaluator la Evaluarea Națională, clasa a VI-a.

✚ Membru în comisia de echivalare a competențelor lingvistice.

✚ Programe de pregătire cu elevii (recuperare, performanță)

✚ Pregătire pentru etapa locală, etapa județeană și etapa națională a olimpiadei de limba engleză, clasa a 8-a A, vinerea, 11-11.45, decembrie, ianuarie, februarie, martie, aprilie.

✚ Pregătire pentru susținerea examenului de competență lingvistică pentru admiterea la clasa de intensiv engleză, clasa a IV-a D, vinerea, 11-11.50.

✚ Pregătire pentru susținerea examenului de competență lingvistică pentru admiterea la liceu, clasele de bilingv, miercuri, 11-11.45, aprilie și mai.

❖ ZANETE ANDREEA

- ✚ Participare la ședințe, membru în comisiile de concursuri
- ✚ Participare cu activitate (referat, lecție demonstrativă)

❖ PREDA ALINA

- ✚ Participarea la activitatea metodică “Organizarea fazei județene a Olimpiadei de limba germana modernă”
- ✚ Organizator și evaluator în cadrul examenului DSD 1 (nivel B1), desfășurat în martie/aprilie 2024 și Auf dem Weg zum DSD1 (nivel A2) desfășurat în aprilie 2024
- ✚ Participarea în Comisia de organizare a Olimpiadei Județene de Limba germană (vicepreședinte în Subcomisia de soluționare a contestațiilor) și corector local
- ✚ Realizarea planificărilor pentru toate clasele
- ✚ Parcurgerea activităților instructiv- educative conform planificării calendaristice - anuale, pe unități și semestriale
- ✚ Aplicarea evaluărilor formative la toate clasele;
- ✚ Concursul județean Spass auf Deutsch
- ✚ Examenul DSD 1 și Auf dem Weg zum DSD

3. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

- Participarea la cursuri – programul de formare acreditat LEARN FUSION Educație incluzivă prin metode inovative și diversitate culturală – 10 CPT World Vision și ISJ C-ța; Conferință pt. Educație digitală Erasmus, Conferință Copilul tău – campion la viață, Webinar Training – Eroii internetului, Conferința Psihologia în context multicultural, Webinar Bright Teachers, Ateliere de lucru CCD. (Guguș Carmen Maria)
- Publicarea unor resurse educaționale digitale pe platforme didactice / comunități online ale cadrelor didactice: educrates.ro, didactic.ro, digitaliada.ro, asq.ro, educared.ro, gamma app. (Guguș Carmen Maria)
- Utilizarea tehnicilor și a mijloacelor TIC în cadrul orelor de Limba română: platforme educaționale, audio-book-uri, prezentări power-point, folosirea video proiectorului și a laptopului. (Guguș Carmen Maria)
- Susținerea inspecției curente 2 pentru obținerea gradului didactic 1, de către doamna profesoară Popa Ionela Mihaela;

- Absolvirea cursurilor Facultății de Teologie a Universității „Ovidius” din Constanța, specializarea Teologie ortodoxă didactică, în luna iunie, fără licență. (Nicolae Mădălina)
- cursurile Școlii Doctorale a Universității Ovidius Constanța (credite, fără credite)- prof. Borcan Andrei
- Participarea la conferințele GIDNI (Globalization, International Diversity and National Identity)- prof. Borcan Andrei
- Publicarea unui articol în JRLS 37, (jurnal internațional postuniversitar doctoral cu ISSN, BDI), o comunicare la conferința GIDNI 11 (conferință internațională postuniversitară doctorală în volum cu ISSN, BDI)- prof. Borcan Andrei
- Susținerea preinspecției pentru obținerea gradului didactic 1, de către doamna profesoară Roibu Florentina;
- Participare la webinarul „Limba și literatura română. Învățare cu sens”- 7 septembrie 2023. Invitați: **Florentina Sâmișăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi și Horia Corcheș** - parte din colectivul de autori ai manualelor de Limba și literatura română ale editurii Art (prof. Egor Adina)
- Participare la webinarul „Motivarea elevilor cu CES la gimnaziu” – 18 martie 2024 (prof. Egor Adina)
- Participare la webinarul „Cum gestionăm burnoutul la ciclul gimnazial” – 15 aprilie 2024 (prof. Egor Adina)
- Participare la webinarul „Gestionarea emoțiilor elevilor la examen” – 20 mai 2024 (prof. Egor Adina)
- Participare la sesiunea de Comunicări Științifice “Strategii și practice pentru egalitate și incluziune în educație” din cadrul Proiectului Educațional Național “Abordări inovative în educația incluzivă pentru elevii cu Cerințe Educaționale Speciale”, ISSN 3008-6329 ISSN-L 3008-6329, martie- aprilie 2024 (prof. Trifu Florentina- Claudia)
- Membru în echipa de implementare a Simpozionului Educațional Național “Abordări inovative în educația incluzivă pentru elevii cu Cerințe Educaționale Speciale”, martie- aprilie 2024 (prof. Trifu Florentina- Claudia)
- Membru al revistei “Global Education”, ISSN 3008-6329 ISSN-L 3008-6329 (prof. Trifu Florentina- Claudia)
- Publicarea a două cărți în domeniul educațional, cu referent științific (prof. Trifu Florentina- Claudia)

4. REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

RADU ANTONIA MARIA	a V-a B	PREMIUL al III-lea	TRIFU FLORENTINA
BAȘCHIR DARIA MARIA	a VI-a A	PREMIUL al III-lea	TRIFU FLORENTINA
IONESCU ANDREEA	a VIII-a B	PREMIUL al III-lea	GUGUȘ CARMEN
FLOROIU TEODORA	a VIII-a A	PREMIUL al III-lea	TRIFU FLORENTINA
JITARU IOANA	a VIII-a A	MENTIUNE	TRIFU FLORENTINA

OLIMPIADA “LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	PREMIUL	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR
1.	RADU ANTONIA MARIA	a V-a B	PREMIUL I	TRIFU FLORENTINA
2.	IONESCU ANDREEA	a VIII-a B	PREMIUL I	GUGUȘ CARMEN
3.	LOZNIANU IUSTIN	a VIII-a B	PREMIUL I	GUGUȘ CARMEN
4.	CIOCHINDEA VERONICA	a VI-a A	PREMIUL al II-lea	TRIFU FLORENTINA
5.	GRINDEI ALEXANDRA	a VII-a C	PREMIUL al II-lea	NICOLAE MĂDĂLINA
6.	DOROFTEI IRIS	a VIII-a B	PREMIUL al II-lea	GUGUȘ CARMEN
7.	GIUMBA MARA	a VIII-a B	PREMIUL al II-lea	GUGUȘ CARMEN
8.	POPESCU IOANA	a VIII-a B	PREMIUL al II-lea	GUGUȘ CARMEN
9.	IONESCU EDUARD	a VIII-a B	PREMIUL al II-lea	GUGUȘ CARMEN
10.	ALECU NATALIA	a VIII-a A	PREMIUL al II-lea	TRIFU FLORENTINA
11.	FUDULEA TANIA	a VIII-a A	PREMIUL al II-lea	TRIFU FLORENTINA
12.	CAVACHI ANASTASIA	a V-a A	PREMIUL al III-lea	TRIFU FLORENTINA
13.	NEGRILĂ BRIANNA	a V-a A	PREMIUL al III-lea	TRIFU FLORENTINA
14.	CIUCĂ BIANCA	a V-a A	PREMIUL al III-lea	TRIFU FLORENTINA
15.	CLIVEȚ EMMA	a V-a A	PREMIUL al III-lea	TRIFU FLORENTINA
16.	COJANU CĂTĂLINA	a V-a A	PREMIUL al III-lea	TRIFU FLORENTINA
17.	BAȘCHIR DARIA MARIA	a VI-a A	PREMIUL al III-lea	TRIFU FLORENTINA
18.	DIDĂ ILINCA	a VI-a A	PREMIUL al III-lea	TRIFU FLORENTINA

19.	CIOBÎCĂ DORIN	a VII-a B	PREMIUL al III-lea	EGOR ADINA
20.	MÎȚĂ MARA	a VII-a B	PREMIUL al III-lea	EGOR ADINA
21.	FLOROIU THEODORA	a VIII-a A	PREMIUL al III-lea	TRIFU FLORENTINA
22.	DOBRE ELISA	a VIII-a A	PREMIUL al III-lea	TRIFU FLORENTINA
23.	TOCILĂ SARRA	a VIII-a A	PREMIUL al III-lea	TRIFU FLORENTINA
24.	ILINCA ALESSIA	a VIII-a B	PREMIUL al III-lea	GUGUȘ CARMEN
25.	DINESCU IOANA	a V-a C	MENȚIUNE	MOISE MĂDĂLINA
26.	TONESCU ELISABETA	a V-a C	MENȚIUNE	MOISE MĂDĂLINA
27.	SULIMAN SARRA	a V-a A	MENȚIUNE	TRIFU FLORENTINA
28.	EREMIA MATEI	a V-a A	MENȚIUNE	TRIFU FLORENTINA
29.	H Aidamac DRAGOȘ	a V-a A	MENȚIUNE	TRIFU FLORENTINA
30.	STOICA REBEKA	a V-a A	MENȚIUNE	TRIFU FLORENTINA
31.	MEMEDEMİN MARIA	a VI-a A	MENȚIUNE	TRIFU FLORENTINA
32.	ANTON MATEI	a VII-a A	MENȚIUNE	TRIFU FLORENTINA
33.	GURIOTIS SOPHIA	a VII-a A	MENȚIUNE	TRIFU FLORENTINA
34.	CAȘLER BIANCA	a VII-a C	MENȚIUNE	NICOLAE MĂDĂLINA
35.	ȚUCĂ ELISA	a VI-a C	MENȚIUNE	NICOLAE MĂDĂLINA
36.	POPA TEODORA	a VI-a C	MENȚIUNE	NICOLAE MĂDĂLINA
37.	ABIBULA EMELYN	a VI-a C	MENȚIUNE	NICOLAE MĂDĂLINA
38.	GHEORGHIAN GIULIA	a VIII-a B	MENȚIUNE	GUGUȘ CARMEN
39.	CĂLIN ANA-MARIA	a VIII-a B	MENȚIUNE	GUGUȘ CARMEN

POPA IONELA MIHAELA- LIMBA ENGLEZĂ

1. Calificarea la faza județeană a olimpiadei de limba engleză a elevilor Bako Paula și Tănase Theodor, clasa a VII-a A.
2. Concursul Regional de Discurs Public în Limba Engleză, Lista proiectelor de educație extrașcolară, regionale și interjudețene care se desfășoară în România, în anul școlar 2023-2024, poziția 486.

➤ Etapa județeană

- ✓ Buciușneana Ioana, clasa a VII-a A, Premiul I (grupa de vârstă 12-15)
- ✓ Alexandru Ana Maria, clasa a V-a B, Premiul al II-lea, (grupa de vârstă 8-11).
- ✓ Cândea Roxana, clasa a V-a B, Premiul al III-lea, (grupa de vârstă 8-11).
- ✓ Ciobanu Irina, clasa a V-a B, Premiul al III-lea, (grupa de vârstă 8-11).
- ✓ Ciotârneș Bianca, clasa a V-a B, Premiul al III-lea, (grupa de vârstă 8-11).
- ✓ Pariza Maria, clasa a V-a B, Premiul I, (grupa de vârstă 8-11).
- ✓ Radu Antonia, clasa a V-a B, Mențiune, (grupa de vârstă 8-11).

➤ Etapa locală

- ✓ Buciușneana Ioana, clasa a VII-a A, Premiul al II-lea (grupa de vârstă 12-15)
- ✓ Grosu Teodora, clasa a VI-a A, Premiul I (grupa de vârstă 12-15)
- ✓ Alexandru Ana Maria, clasa a V-a B, Premiul al II-lea, (grupa de vârstă 8-11).
- ✓ Cândea Roxana, clasa a V-a B, Premiul al II-lea, (grupa de vârstă 8-11).
- ✓ Ciobanu Irina, clasa a V-a B, Premiul I, (grupa de vârstă 8-11).
- ✓ Ciotârneș Bianca, clasa a V-a B, Premiul I, (grupa de vârstă 8-11).
- ✓ Pariza Maria, clasa a V-a B, Premiul al II-lea, (grupa de vârstă 8-11).
- ✓ Radu Antonia, clasa a V-a B, Premiul al II-lea, (grupa de vârstă 8-11).

3. Concursul "Vorbește-mi pe limba mea", CAEJ, 7255A/79/27.10.2023

- ✓ Ionescu Sabina, clasa a VI-a A, Mențiune, secțiunea Poezie.

BORCAN ANDREI- LIMBA ENGLEZĂ

- ✓ În acest an școlar au fost obținut premii la faza județeană a ESU Public Speaking: organizarea concursului ESU de discurs public în limba engleză (Speaking de la examenele Cambridge) și obținerea de:
 - ✓ 12 premii I la faza locală la faza locală 8-11 ani
 - ✓ 6 premii I la faza județeană 8-11 ani
 - ✓ 3 premii II la faza locală 8-11 ani
 - ✓ 4 premii III la faza locală 8-11 ani
 - ✓ 1 mențiune la faza locală 8-11 ani
 - ✓ 3 premii I la faza locală 12-15 ani
 - ✓ 1 premiu II la faza locală 12-15 ani

- ✓ 2 premii I la faza județeană 12-15 ani
- ✓ 2 premii II la faza județeană 12-15 ani
- ✓ Membru în juriul ESU faza interjudețeană 16-19 ani (liceu) (echivalare competente Speaking Cambridge)
- ✓ Corectarea lucrărilor la Olimpiada de limba engleză la faza pe școală și locală
- ✓ 1 premiu la Olimpiada de limba engleză la faza locală
- ✓ 1 mențiune la Olimpiada de limba engleză faza județeană

ROIBU FLORENTINA- LIMBA ENGLEZĂ

- Calificarea la faza județeană a olimpiadei de limba engleză a elevilor Vasea Theodora, Cristian Daria Maria, Grosu Nicoleta, Jitaru Ioana și Andrei Ana, clasa a VIII-a A,C.
- Premiul I (faza județeană) Cristian Daria participare la faza națională 2024-Deva
- Mențiune- Andrei Ana (faza județeană)
- Concursul Regional de Discurs Public în Limba Engleză, Lista proiectelor de educație extrașcolară, regionale și interjudețene care se desfășoară în România, în anul școlar 2023-2024, poziția 486.
- Etapa județeană
- ✓ Jitaru Ioana, clasa a VIII-a A, Premiul I (grupa de vârstă 12-15)
- ✓ Pavalache Irina, clasa a V-a C, Premiul al II-lea, (grupa de vârstă 8-11).
- ✓ Dumitrașcu Denisa, clasa a V-a C, Premiul I, (grupa de vârstă 8-11).
- Etapa locală
- Jitaru Ioana, clasa a VIII-a A, Premiul I (grupa de vârstă 12-15)
- Pavalache Irina, clasa a V-a C, Premiul al II-lea, (grupa de vârstă 8-11).
- Dumitrașcu Denisa, clasa a V-a C, Premiul I, (grupa de vârstă 8-11).
- Grosu Nicoleta, clasa a VIII-a A, Premiul al III -lea (grupa de vârstă 12-15)

PREDA ALINA- LIMBA GERMANĂ

- Premiul II la Olimpiada județeană de limba germana, nivel B1 (M.D., clasa a 8-aB)
- Premii și mențiuni la Concursul județean *Spass auf Deutsch*
- Premii pe grupe :
 - I-I. A. (clasa a 8 a B)/ G. N. (clasa a 8 a A)
 - II – F. I. (clasa a 7 a B)

- III – I. A. (clasa a 8 a B)
- Mențiuni – A. K. (clasa a 7 a B)
- Mențiuni – O. R. (clasa a 8 a B)/ G I (clasa a 7 a B)
- Mențiuni – M.M. (clasa a 7 a B)
- Premii și mențiuni individuale :
 - Marele Premiu : G.N. (clasa a 8-a A)
 - II – IA (clasa a 8-a B)
 - III – FI (clasa a 7-a B)
 - Mențiuni : G.I. (clasa a 7-a B), Z.M. (clasa a 8-a B), M.D. (clasa a 8-a B), I.A. (clasa a 8-a B), A.K. (clasa a 7-a B)

5. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul celor cinci module ale anului școlar 2023-2024, membrii comisiei “Limbă și comunicare” au desfășurat următoarele activități:

- ❖ Vizită de studiu- Liceul Internațional de Informatică, 23.10.2023
- ❖ Campionat de bowling, 25.10.2023, Școala Altfel
- ❖ Organizarea activităților Școala Altfel și Școala Verde, clasa a VIII-a B.
- ❖ Excursie la București, Vila Ceășeșcu, Librăria Carusel București, 24 aprilie.
- ❖ activități de voluntariat- donații SNAC
- ❖ Excursii și vizite în cadrul Săptămânii “Școala altfel” și în cadrul programului “Școala verde”
- ❖ Activități sportive, activități de siguranță rutieră, excursii la București, activități care vizează măsurile de prim-ajutor- invitat doctor Pletea Dan, desfășurarea unui Cerc literar- invitat scriitor contemporan Petruța Petre, vizite la Complexul Muzeal de Științe ale Naturii, la Institutul de Meteorologie, Muzeul Național al Satului “Dimitrie Gusti” București, la Muzeul de Artă Imersivă București. (Trifu Florentina- Claudia)
- ❖ Implicarea elevilor în activități extrașcolare cu teme privind aplicații ale gramaticii și ale teoriei literaturii: participarea la proiectul Clubului de lectură “Provocarea lecturii”; organizarea concursurilor și trimiterea lucrărilor din cadrul parteneriatelor și proiectelor educaționale: cu Școala Gimn. Nr. 28 „Dan Barbilian”, C-ța, în cadrul Proiectului județean ”Poezia Mării”, cu Școala Gimn. Nr. 30 „Gh. Țițeica” în cadrul Proiectului regional ”Delete, not share”, cu școli din județul Buzău cadrul Proiectului regional ”Cărticica mea de suflet”, ediția a XVII-a, cu Asociația Cultural- Științifică „Vasile Pogor” Iași pentru realizarea expoziției internaționale „Învingător prin Artă”. (Guguș Carmen Maria)


- ❖ Cultivarea respectului față de valorile naționale prin organizarea unor activități omagiale închinare scriitorilor neamului, prin **ore tematice și evenimente**. Crearea și promovarea unei imagini instituționale a școlii noastre în comunitate prin organizarea unor activități festive și omagiale – 8 nov. de Ziua numelui școlii, Ziua Dobrogei, Ziua Națională a României 1 Decembrie, de Crăciun, de Ziua Culturii Române, Ziua Lecturii, Ziua Poeziei, Ziua Europei, Ziua Mamei, Ziua Copilului, activități organizate în preajma sărbătorilor de Paști, Ziua Școlii - 29 mai. (Guguș Carmen Maria)
- ❖ Optimizarea activității elevilor capabili de performanță prin participarea la concursuri școlare: Olimpiada de Limbă și literatură română - locală, județeană, OLAV, Olimpiada de Lingvistică.
- ❖ Pregătirea suplimentară a elevilor participanți la Olimpiada de Limbă română, OLAV, Olimpiada de Lingvistică, Concursul Național de Comunicare Comper
- ❖ Coordonator al trupei de teatru *Cașavencii* - piesa ”Steaua fără nume” de Mihail Sebastian. (Guguș Carmen Maria)
- ❖ Crearea și promovarea unei imagini instituționale a școlii noastre în comunitate prin organizarea unor activități festive: colaj de muzică și poezie „Omagiu lui Eminescu” – 15 ianuarie 2024 (174 de ani de la nașterea poetului nostru național și Ziua Culturii Române; 109 de ani de la nașterea poetului Gellu Naum, autorul ”Cărților cu Apolodor”; 144 de ani de la nașterea Ceahlăului literaturii române, Mihail Sadoveanu sau a lui Tudor Arghezi; elevii claselor a VIII-a B au fost coordonați, pregătiți și stimulați să contribuie la promovarea valorilor literaturii române și să înțeleagă importanța marcării unor evenimente având ca scop cultivarea respectului față de valorile naționale prin organizarea unor activități omagiale închinare scriitorilor neamului, prin ore tematice și evenimente, prin realizarea de prezentări power-point sau quizzuri de cultură generală. (Guguș Carmen Maria)
- ❖ Folosirea materialelor audio-video și a celor informatice, care sunt atractive pentru generațiile actuale de elevi: CD-uri, audio-book-uri, prezentări power-point, folosirea video proiectorului și a laptopului în aplicarea unor proiecte IT de predare a disciplinei: storybird.com, wordle.net, survey, voxopop, prezi.com, mindmapping, Evernote, kidibot, indreptardigital.ro.
- ❖ Organizarea concursului online Quiz29@mihaviteazul.ro și crearea formularului google cu întrebări de cultură generală adresate elevilor de gimnaziu, de Ziua Culturii Române. (Guguș Carmen Maria)

- ❖ Implicarea în activități extrașcolare cu teme privind aplicații ale gramaticii și ale teoriei literaturii; aplicarea chestionarului Gardner pentru identificarea tipului de inteligență, dezvoltarea competențelor de lectură a elevilor prin implicarea lor în clubul de lectură “Provocarea lecturii”, Global Education Week, activități de voluntariat în cadrul Asociației TEAM, Hour of Code, EU Code Week 2023, Sesiunea Națională de Parenting apreciativ 2024, Campania de promovare a sănătății și a Educației pentru sănătate a DSP C-ța, Eroii internetului – Siguranță online pentru elevi
- ❖ Membru al Asociației pentru Dezvoltarea Profesională Continuă PRAEDU (Guguș Carmen Maria)

6. PARTENERIATE, PROIECTE EDUCAȚIONALE

- ✚ Participare la proiectul eTwinning „**Europe and eTwinning- Let’s celebrate together!**” (Egor Adina)
- ✚ Participare ca membru în Comisia de Evaluare- Concursul „România în cuvinte” organizat de Asociația de Dezvoltare Comunitară Topolog – dec. 2023 (Egor Adina, Trifu Florentina- Claudia)
- ✚ Parteneriat -proiect Erasmus eTwinning (Borcan Andrei)
- ✚ Parteneriat -proiect cu BNR (Borcan Andrei)
- ✚ Parteneriat cu Școala Gimnazială Tudor Arghezi, Năvodari, în cadrul proiectului “Vorbește-mi pe limba mea”. (Popa Ionela)
- ✚ Parteneriat cu Liceul Teoretic Călinescu în cadrul proiectului “Make a Difference” (Popa Ionela)
- ✚ Participare la proiectul Etwinning- “Let’s code for Erasmus Day” (Popa Ionela)
- ✚ Participarea la proiectul Clubului de lectură “Provocarea lecturii”; organizarea concursurilor și trimiterea lucrărilor din cadrul parteneriatelor și proiectelor educaționale: cu Școala Gimn. Nr. 28 „Dan Barbilian”, C-ța, în cadrul Proiectului județean ”Poezia Mării”, cu Școala Gimn. Nr. 30 „Gh. Țițeica” în cadrul Proiectului regional ”Delete, not share”, cu școli din județul Buzău cadrul Proiectului regional ”Cărticica mea de suflet”, ediția a XVII-a, cu Asociația Cultural- Științifică „Vasile Pogor” Iași pentru realizarea expoziției internaționale „Învingător prin Artă”. (Guguș Carmen Maria)
- ✚ Coordonare proiect „Gust pentru Sanatate. Ora de obiceiuri sănătoase și mese delicioase”, în parteneriat cu Asociația InspirAction și Carrefour România (Trifu Florentina- Claudia)
- ✚ Participare la Proiectul Educațional Național “Abordări inovative în educația incluzivă pentru elevii cu Cerințe Educaționale Speciale” (Trifu Florentina- Claudia)

7. PLATFORME/ SOFTURI UTILIZATE ÎN PROCESUL ONLINE

-  Google Classroom
-  Zoom
-  Platforma IT a școlii 2023-2024
-  Google Forms
-  Quizizz
-  Wordwall
-  Liveworksheets
-  Youtube
-  Kahoot
-  Bamboozle

8. ALTE MENȚIUNI

- ❖ Primirea Certificatului de Calitate Europeană pentru proiectul Small Steps, Big Goals, 15.01.2024. (Popa Ionela)
- ❖ Primirea Certificatului de Calitate Națională pentru proiectul Small Steps, Big Goals, 28.11.2023 (Popa Ionela)

În anul școlar 2023-2024, întreaga activitate a profesorilor Comisiei *Limbă și comunicare* a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi.

Dacă în clasele a V-a și a VI-a competențele generale urmăresc în mod deosebit capacitatea elevilor de lecturare și de înțelegere a textelor studiate, de comunicare și de exprimare corectă în limba română, în clasele a VII-a și a VIII-a se dezvoltă competențe de sintetizare și de argumentare, precum și crearea unor valori și atitudini. Totodată, prin literatură, considerată o artă a cuvântului, se dezvoltă sensibilitatea estetică a elevilor și se realizează conștientizarea propriei identități culturale a acestora.

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din comisie. În luna octombrie 2023, profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-au întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare. Totodată, au fost elaborate teste inițiale pentru elevii claselor V- VIII, aplicate până la 10 octombrie 2023. La solicitarea părinților, au fost prezentate diverse culegeri de exerciții și eseuri necesare pregătirii elevilor pentru examenul de Evaluare Națională 2024.

În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, au fost realizate scheme grafice referitoare la probleme ortografice și morfologice, teste de progres și mai multe modele de subiecte de examen.

Săptămânal, s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a VIII-a, pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examen.

În urma rezultatelor obținute la cele doua simulări ale Evaluării naționale, au fost stabilite următoarele măsuri de îmbunătățire:

- inserarea unor momente ortografice în fiecare demers didactic;
- strategii didactice diferențiate, în funcție de necesitățile fiecărei clase;
- monitorizarea periodică a progresului elevilor;
- pregătirea suplimentară;
- lucru pe grupe;
- suplimentarea lecturii.

Activitatea de predare-învățare a profesorilor s-a realizat prin folosirea unor metode tradiționale (prelegerea, lectura, conversația), alături de cele moderne (investigația de text literar, dezbateră, problematizarea). Pe tot parcursul anului s-au realizat forme diverse de evaluare. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, studii de caz, referate.

Comisia metodică « Limbă și comunicare » demonstrează implicare în promovarea valorilor școlii și militează permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încearcă să promoveze valori ale unei echipe adevărate, bazate pe: creativitate, conștiințiozitate, respect, toleranță, comunicare bilaterală eficientă, spirit de echipă, profesionalism.

**Raport de activitate al ariei matematică și științe ale naturii
an școlar 2023-2024
Responsabil Prof. Chiazim Sibel**

În anul școlar 2023-2024, Comisia metodică „Matematică și Științe ale naturii” din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța este formată din 10 membri.

În anul școlar 2023-2024, la nivelul comisiei metodice „Matematică și Științe ale naturii”, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de

perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

În anul școlar 2023-2024, Comisia metodică „Matematică și Științe ale naturii” și-a concentrat activitatea pe următoarele aspecte:

- ❖ Asigurarea caracterului practic-aplicativ al proiectării și al cunoștințelor predate și corelarea acestora cu achizițiile anterioare ale elevilor;
- ❖ Identificarea unor metode specifice de predare-învățare centrate pe elev și adaptarea într-o mai mare măsură a strategiilor de lucru, la cerințele colectivelor de elevi;
- ❖ Obținerea unor rezultate cât mai bune la concursuri școlare și la Evaluarea Națională;
- ❖ Sporirea interesului elevilor pentru disciplinele din această arie curriculară prin participarea la diferite activități, parteneriate, proiecte și concursuri în cadrul școlii, la nivel local și județean;
- ❖ Îndrumarea cadrelor didactice în întocmirea documentelor necesare în activitatea didactică;
- ❖ Perfecționarea membrilor comisiei prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice;
- ❖ Utilizarea anumitor soft-uri educaționale și platforme on-line în activitatea didactică;
- ❖ Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță, a elevilor care au nevoie de ajutor în consolidarea cunoștințelor elementare, precum și a elevilor pentru Evaluarea Națională.

I. ACTIVITĂȚI ORGANIZATE LA NIVELUL ȘCOLII DE CĂTRE COMISIA METODICĂ

- Elaborarea și administrarea testelor (toți membri comisiei);
- Organizarea serviciului pe școală (Cojocaru);
- Elaborarea fișelor adaptate pentru elevii cu CES;
- Pregătire la matematică și fizică (săptămânală) pentru concursuri și examene naționale;
- Participarea cu elevii la diferite activități în cadrul școlii (toți membrii comisiei);
- Referate științifice (toți membri comisiei);
- Profesor instruire practică pedagogică (Eserghep);
- Membru în comisia de redactare ROI și membru în comisia de CES (Răsleanu);
- Pregătirea elevilor pentru Olimpiada de Fizică (prof. fizică) și Olimpiada de Matematică (prof. matematică);
- Pregătirea elevilor pentru Olimpiada Speciilor (Eserghep);
- Propunere CDȘ clasa a V-a „Fizică distractivă în limba germană” (Răsleanu)
- Membru în comisia de recepție a școlii (Bileca);
- Susținerea IS, gradul I – 31.01.2024 și susținerea lucrării științifice în vederea acordării gradului didactic I (Eserghep);
- Susținerea IC2 (martie 2024) pentru gradul didactic II sesiunea 2025 (Meroșneac);
- Participarea la Simularea județeană și națională a EN a VIII-a în calitate de președinte (Pocora), membru (Eserghep), asistenți (Răsleanu, Meroșneac), evaluatori (Cojocaru, Bileca, Burghelea, Babașcu);
- Participarea la EN a VIII-a în calitate de președinte (Pocora), membru (Eserghep) și asistenți (Răsleanu, Meroșneac), evaluatori (prof. matematică);
- Participarea la EN a II-a, a IV-a, în calitate de vicepreședinte (Pocora)
- Evaluator concurs județean Tomis (etapa locală), olimpiada de matematică (etapa locală și județeană) – Cojocaru, Bileca;
- organizarea, desfășurarea, evaluarea concursului COMPER, olimpiada faza pe școală (Bileca);
- antrenor echipa județeană ISTEȚII lui GAUSS (Bileca);
- Participarea în calitate de evaluator la Olimpiada Județeană de Fizică (Răsleanu);
- Redactarea de proceduri (Pocora);
- Participarea la Proiectul „Consultanți în Educație”, prin evaluarea unui capitol din manualul de Biologie Editura Art Klett în raport cu manualul folosit la clasă și a auxiliarului aceleiași edituri (Eserghep, Cătăneanu);

- Materiale digitale pentru promovarea pe pagina de facebook a școlii (Eserghep);
- Alegerea curriculumului la decizia școlii (Pocora);
- Desemnarea membrilor și funcționarea CA (Pocora);
- Evaluarea performanțelor angajaților (Pocora);
- Pregătirea elevilor pentru performanță: Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu” faza județeană (Meroșneac);
- Realizarea unor experimente interesante la biologie, chimie și fizică adaptate și mediului on-line;
- Perfecționarea tehnicii didactice educative;
- Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare de evaluare în scopul creșterii eficienței activității de învățare și îmbunătățirii interesului și motivației învățării;
- Însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă;
- Întocmirea de către fiecare profesor a portofoliului personal.

II. ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE

- Absolvirea cursurilor:

Nr. crt.	Cursul	Ofertantul de formare	Nr. credite / Nr.ore	Profesor
1.	<i>42th Pan-European Conference on Digital Education</i>	Primera Courses	1.5 ore	Eserghep Sibel
2.	<i>Webinar Dezvoltare personală</i>	JA România	1 oră	Eserghep Sibel
3.	<i>EU Code Week 2023</i>	European Commision		Eserghep Sibel
4.	<i>Programul Dove – Ai încredere în tine!</i>	Mind Education	2 ore	Eserghep Sibel
5.	<i>Instruire Școli Prietenoase cu Natura – ediția VIII</i>	Societatea Ornitologică Română	1.5 ore	Eserghep Sibel
6.	<i>44th Pan-European Conference on Digital Education</i>	Primera Courses	1.5 ore	Eserghep Sibel
7.	<i>Campania Globală pentru Educație – „Comunități sigure. Combaterea fenomenului de bullying”</i>	Salvați Copii		Eserghep Sibel
8.	<i>Webinar 4 Peace – program Antibullying</i>	Pașaport pentru Succes	2.5 ore	Eserghep Sibel

9.	<i>Consultanți în domeniul educației</i>	Ed. Art Klett	februarie – aprilie 2024	Eserghep Sibel Cătăneanu Ana-Maria
10.	<i>48th Pan-European Conference on Digital Education</i>	Primera Courses	1.5 ore	Eserghep Sibel
11.	<i>Decodificarea cercetărilor științifice – Webinar III</i>	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi	1 oră	Eserghep Sibel
12.	<i>A healthy mind in a healthy body – The importance of social emotional learning</i>	National Geographic Learning	1 oră	Eserghep Sibel
13.	<i>Webinar „Bright teachers”</i>	Shakespeare School	2 ore	Eserghep Sibel
14.	<i>Conferința „Copilul tău, campion la viață”</i>	Shakespeare School	2.5 ore	Eserghep Sibel
15.	<i>Educație despre biodiversitate în spații urbane</i>	Worldskills România	40 ore	Eserghep Sibel
16.	<i>Profesor în Era comunicării eficiente</i>	EduMagic	11 ore	Cătăneanu Ana-Maria
17.	<i>Biblioteca virtuală EduLib</i>			Cătăneanu Ana-Maria
18.	<i>Managementul Furiei</i>		62 ore	Cătăneanu Ana-Maria
19.	<i>Curs Kata</i>			Cătăneanu Ana-Maria
20.	<i>Abordarea educației ecologice în activitatea didactică, parte integrantă în Noile educații</i>	Asociația pentru cultură și educație – DALI Constanța	30 ore	Meroșneac Manuela

III. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE

1. Parteneriate:

- Parteneriat cu Programul „Școli Prietenoase cu Natura”, Societatea Ornitologică Română – Prof. Eserghep Sibel
- Parteneriat cu Fundația World Skills România – Prof. Eserghep Sibel
- Parteneriat cu Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole – Prof. Eserghep Sibel
- Parteneriat cu Sc. Gimn. Nr. 28 „Dan Barbillean” și participarea cu elevi din cls. 5B, 6A și 7B la concursul de matematică organizat cu ocazia zilelor școlii – Prof. Cojocaru Gratiela

2. Proiecte și programe educaționale:

- Coordonarea Programului „Școli Prietenoase cu Natura”, Societatea Ornitologică Română – Prof. Eserghep Sibel
- Coordonarea Programului „Educație pentru biodiversitate în spații urbane”, Fundația World Skills România – Prof. Eserghep Sibel
- Coordonarea Proiectului Național „Zâmbete pentru Viitor” – Prof. Bileca Alina
- Participare în Proiectul „ZERO bullying în școală” – Prof. Pocora Luminița

IV. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Nr. crt.	Denumirea activității / proiectului	Data	Profesor coordonator
1.	<i>Excursie București – Muzeul Militar Ferdinand I, Hype Arena</i>	05.10.2022	Eserghep Sibel
2.	<i>În lumea reptilelor</i>	23.10.2023	Eserghep Sibel
3.	<i>Clasa mea VERDE</i>	25.10.2023	Eserghep Sibel
4.	<i>Halloween Party</i>	26.10.2023	Eserghep Sibel
5.	<i>„Magia sărbătorilor de iarnă” – Secret Santa</i>	07.12.2022	Eserghep Sibel
6.	<i>Ziua Internațională a Cititului Împreună</i>	01. 02. 2023	Eserghep Sibel
7.	<i>Ziua Polenizatorilor</i>	10.03.2023	Eserghep Sibel
8.	<i>Jocuri verzi</i> <i>Oră interactivă despre sănătate și mediu</i>	22.04.2024	Eserghep Sibel
9.	<i>Să protejăm natura / să ocrotim animalele</i>	23.04.2024	Eserghep Sibel
10.	<i>Hai la cinema – România sălbatică</i>	25.04.2024	Eserghep Sibel
11.	<i>Parcul meu verde</i>	26.04.2024	Eserghep Sibel
12.	<i>Ziua Școlii</i>	31.05.2024	Eserghep Sibel
13.	<i>Tabără de vară Râul Sadului</i>	07-12.07.2024	Eserghep Sibel
14.	<i>Ziua Marii Negre</i>	31.10.2023	Cătăneanu Ana-Maria
15.	<i>Ziua Apei</i>	22.03.2024	Cătăneanu Ana-Maria

16.	<i>Ziua Pământului</i>	22.05.2024	Cătăneanu Ana-Maria
17.	<i>Vizită la Facultatea de Ed. fizică și sport</i>	Săptămâna Verde	Cojocaru Gratiela
18.	<i>Concurs de cunoștințe generale despre orașul Constanța</i>	Școala Altfel	Cojocaru Gratiela
19.	<i>Ziua clasei</i>	Mai 2024	Cojocaru Gratiela
20.	<i>Facultatea de Sport (clasa a VII-a B) Academia Navală (clasa a VIII-a C)</i>	Școala Altfel	Meroșneac Manuela
21.	<i>Activități de voluntariat: în cadrul cursului organizat de Asociația pentru cultură și educație – DALI Constanța</i>	Anul școlar	Meroșneac Manuela
22.	<i>Poluarea mediului înconjurător</i>	Anul școlar	Meroșneac Manuela
23.	<i>Apă. pH. Sănătate</i>	Anul școlar	Meroșneac Manuela
24.	<i>Risipa – principala cauză a poluării și diminuării resurselor</i>	Anul școlar	Meroșneac Manuela
25.	<i>Chimia în viața de zi cu zi</i>	Anul școlar	Meroșneac Manuela
26.	<i>Depășirea limitelor</i>	Școala Altfel	Meroșneac Manuela
27.	<i>Distrușgerea biodiversității</i>	Săptămâna Verde	Meroșneac Manuela
28.	<i>Accidentul de la Cernobîl Magnetorezistența Energii alternative Seisme</i>	Anul școlar	Răsleanu Daniela

V. PARTICIPĂRI ȘI REZULTATE ALE COLECTIVULUI DE ELEVILĂ CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

Nr. crt.	Denumirea activității/proiectului	Nivel (local/jud/naț/european)	Premii/distincții	Profesor coordonator
1.	Concursul TOMIS	etapa județeană	Mențiuni – 4 elevi	Bileca Alina
2.	Concursul COMPER	național	Etapa I Premiul I – 3 elevi Premiul II – 2 elevi Premiul III – 3 elevi mențiuni – 5 elevi	Bileca Alina
			Etapa II: Premiul I – 1 elev	

			Premiul II – 3 elevi Premiul III – 3 elevi Mențiuni – 2 elevi	
			Etapa Națională: Premiul I – 1 elev	
3.	Olimpiada de Matematică	etapa locală	Mențiuni – 1 elev Premiul III – 1 elev	Cojocaru Gratiela
4.	Olimpiada de Matematică	etapa județeană		Cojocaru Gratiela
5.	Campio Mate	național	7 medalii GOLD 4 medalii SILVER 1 medalie BRONZ 4 mențiuni	Bileca Alina
6.	ISTEȚII lui GAUSS	județean	1 medalie GOLD pentru echipă	Bileca Alina
7.	Campio Mate	național	Medalia Gold – echipă Medalia Gold – individual	Cojocaru Gratiela
8.	Concursul Tomis	etapa locală	Mențiuni Premiul II – 1 elev	Cojocaru Gratiela
9.	Concursul Tomis	etapa județeană	Mențiuni	Cojocaru Gratiela
10.	Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”	județean	Mențiune specială – 2 elevi	Meroșneac Manuela
11.	Olimpiada Speciilor	etapa județeană	Calificare – 9 elevi	Eserghep Sibel
12.	Olimpiada Speciilor	etapa regională	Calificare – 9 elevi	Eserghep Sibel
13.	Olimpiada Speciilor	etapa națională	Calificare – 9 elevi	Eserghep Sibel
14.	Olimpiada Națională de Științe pentru Juniori	etapa națională	Calificare 1 elev	Pocora Luminița Rășleanu Daniela Eserghep Sibel
15.	Concursul online ZIRCON	etapa națională	Premiul III – 1 elev Mențiuni – 2 elevi	Meroșneac Manuela Pocora Luminița Eserghep Sibel
16.	Olimpiada de chimie	etapa națională	Calificare 1 elev	Pocora Luminița

17.	Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”	etapa națională	Premiul I 1 elev	Pocora Luminița
-----	---	-----------------	------------------	-----------------

VI. PLATFORME / SOFT-URI UTILIZATE ÎN PREDAREA DIGITALĂ:

- ✓ Google – Classroom & Meet, Google Jamboard, Openboard, Padlet, Wordwall ș.a.;
- ✓ Eduboom, Youtube, Twinkl, Printertest, SuperScoala.

Pe lângă multele reușite ale Comisiei „Matematică și Științe”, am identificat însă și puncte slabe cum ar fi:

- Insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri de matematică, fizică, chimie sau biologie; Există numeroși elevi care ar putea face față unui concurs, dar pregătirea insuficientă, determinată și de numărul mic de ore și programul încărcat îi determină să renunțe la activitatea de performanță la aceste discipline.
- Lipsa materialelor didactice de actualitate pentru disciplinele biologie, fizică, chimie, acest aspect îngreunând activitatea cadrelor didactice.

Raportul de activitate al ariei ARTE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI TEHNOLOGII an școlar 2023-2024 Responsabil Prof. Burduță Ina Elena

În anul școlar 2023- 2024 membrii comisiei artă, educație fizică și tehnologii au desfășurat activitatea instructiv – educativă conform planificărilor întocmite la începutul anului și la elaborarea cărora s-a avut în vedere atât programa școlară ca ofertă educațională cât și interesele, aptitudinile și caracteristicile psihologice ale elevilor. În timpul lecțiilor, s-a căutat ca elevii să-și manifeste capacitățile, disponibilitățile și calitățile motrice dobândite pe parcursul demersului didactic, care să le permită elevilor o integrare activă și eficientă în societate.

Planificarea activităților de predare s-a realizat prin: identificarea obiectivelor specifice disciplinei și grupei de vârstă, gradul de interes al clasei și resursele școlii; stabilirea activităților didactice individuale, de grup sau cu întreaga clasă, în funcție de disciplina și caracteristicile grupei de vârstă, gradul de interes al clasei și resursele școlii; stabilirea activităților prin care se asigură atragerea interesului elevilor și motivarea acestora; identificarea elevilor cu aptitudini deosebite și a celor cu dificultăți de învățare; analiza și utilizarea corectă a informațiilor privind progresul elevilor în atingerea obiectivelor operaționale. La începutul anului școlar au analizat și selectat din oferta de materiale didactice pe cele adecvate posibilităților (calităților) elevilor, sferei de interes a elevilor:

- Au identificat aspectele interdisciplinare în cadrul ariei curriculare de Educație fizică și sport, au corelat conținutul disciplinei de învățământ și a activităților de învățare cu obiectivele urmărite, prevederile programei și timpul de învățare.
- Realizarea activităților didactice, la școală, dar și în mediul online.
- La începutul anului școlar au analizat temele propuse în curriculum și au stabilit obiectivele și metodele specifice de aplicare a lor, adaptându-le la fiecare grup de elevi sau

clasă. Am întocmit planificările calendaristice, planurile unităților de învățare conform legislației în vigoare până la termenul stabilit de către direcțiunea școlii.

- Au corelat tipurile de lecție cu sarcinile de învățare, stabilind strategia didactică optimă în vederea asigurării unei instruiți eficiente.
- Au programat în timp, pe semestre, în funcție de structura anului școlar, activitățile de învățare, asigurând parcurgerea completă a conținuturilor propuse, cu accent pe realizarea echității în educație, oferindu-le tuturor elevilor sprijin prin activitățile de remediere școlară.
- Au utilizat strategii didactice de tip activ-participativ, formativ care solicită participarea creativă a unui număr cât mai mare de elevi.
- Au elaborat proiecte didactice clare și explicite ținând cont de rigoarea științifică, strategiile activ – participative, obiective corect formulate.
- Au analizat situațiile de învățare și au identificat necesarul de material didactic.
- Au stabilit obiectivele evaluării și au elaborat instrumentele acesteia.
- Au valorificat, după caz, rezultatele elevilor în scopul diagnozei, prognozei sau selecției elevilor.
- Au permis fiecărui elev să-și urmeze drumul personal în evoluție, oferindu-i modelul de comportament civilizată, etic, de limbaj și echilibru emoțional și prin exemplul preocupării pentru dezvoltare și menținere la curent cu cercetarea pedagogică contemporană.
- Au stabilit strategii adecvate în scopul remedierii deficiențelor procesului educațional, în funcție de rezultatele înregistrate la evaluare.

Doamna profesoara de educație plastică Burduță Elena Ina (Grad Did.1) a desfășurat o activitate didactică respectând noile programe școlare. A participat online sau prin trimiterea lucrărilor prin poștă, la cursuri după cum urmează:

1. Proiect educațional concurs județean *Daruri pentru Moș Crăciun*, concurs de pictură și felicitări de Crăciun
2. Proiect educațional concurs județean *Natura în imagini și cuvinte* organizat de Sc. Gimn. Nedelea, comuna Aricești, Județul Prahova, Participare indirectă
3. Concurs interjudețean *Mărțișorul- simbol al primăverii*, organizat de Liceul Tehnologic Tănase Constantin, Izvoarele, Jud. Olt, participare indirectă
4. Concurs interjudețean *Minunata lume a copilăriei*, organizat de SC. Gimn. Lucian Blaga, Jibou, Jud. Sălaj. Participare indirectă
5. Concurs județean *Primăvara în sufletul copiilor*, organizat de Centrul Pentru Educație Inclusivă Rudolf Steiner – Hunedoara, participare indirectă.
6. Concurs regional *Fanteziile primăverii*, organizat de Sc. Gimn. Virgil Iovănaș, localitate Șofronea, Jud. Arad. Participare indirectă.

Doamna profesoara a participat la proiectul Sc. Gimn. NR. 29, "Mihai Viteazul" Constanța "ZERO BULLYING ÎN ȘCOALĂ" prin organizarea expoziției cu același nume în holul școlii.

Activitatea de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a VIII-a, pentru susținerea probelor la liceele vocaționale două zile pe săptămână, din luna noiembrie până în luna mai.

Activitate în colaborare cu PALATUL COPIILOR CONSTANȚA, Expoziție de pictură personală a elevei GURIOTIS MARIA SOPHIA, clasa a VII –a A,

Membrii catedrei de educație fizică: Straton Corina, Pocea Carolina, Bancu Ana Maria și Cojocar Marius au desfășurat în strânsă colaborare activitățile la nivelul școlii.

Toți membrii comisiei au realizat portofoliul profesional și dosarul personal.

Doamna profesoara de educație fizică **Straton Corina (Grad Did. 1)** a participat la următoarele activități

- Asistent la Simulările Naționale la clasa a VIII-a, , dar și la examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII-a.- 2024 , asistent 1
- Asistent la Evaluarea Națională clasa a II-a, a IV-a, a VI-a-2024
- Doamna profesoara a participat la CURSUL DE FORMARE Managementul organizației școlare, organizat de Asociația Educațională Zece Plus -30 credite
- CONFERINȚA –ON DIGITAL EDUCATION
- CONFERINȚA – Eveniment de codificare -Loop- Art Adventures –Cod de codificare artistic-în cadrul Săptămâna codului UE.
- Activități la propria clasa in SCOALA VERDE și SAPTAMANA ALTFEL
- Coordonarea elevilor la CLUBUL DE CIVISM
- ACTIVITĂȚI SPORTIVE în SĂPTĂMÂNA MOBILITĂȚII EUROPENE
- Participare proiect SES - BE ACTIV 2023
- PARTICIPARE PROIECT EDUCAȚIONAL Zero bullying in școală
- ORGANIZATOR ȘI COORDONATOR LA CROSUL ANTIBULLYING – TOMIS NORD
- ACTIVITATE DE VOLUNTARIAT SNAC
- La nivelul școlii Ziua Siguranței pe NET- GADGETURILE= AVANTAJE ȘI DEZAVANTAJE

REZULTATE LA CONCURSURI

- ONSS MINIBASCHET JUDEȚEANĂ – LOCUL 1
- ONSS BASCHET JUDEȚEANĂ FETE = LOCUL 1 calificare la etapa zonală
- OLIMPIADA GIMNAZIILOR- BASCHET FETE
- ONSS BASCHET BAIETI –JUDETEANA LOCUL 1
- ONSS TETRATLON (JUDEȚ) –LOCUL 2
- ONSS VOLEI BĂIEȚI ETAPA JUDEȚEANĂ – LOCUL3
- ONSS VOLEI FETE ETAPA JUDEȚEANĂ
- PROIECT SOR – PREVENIREA COLIZIUNII PĂSĂRILOR CU GEAMURILE
- PROIECTUL „ȘCOLI PRIETENOASE CU NATURA”
- Asistent la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a.
- Activitate sportiva la Ziua Școlii

Doamna profesoara de educație fizică Pocea Carolina(Grad Did.1) a participat la următoarele activități:

- Asistent la Simulările Naționale la clasa a VIII-a, , dar și la examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII-a.- 2024, asistent 1
- Asistent la Evaluarea Națională clasa a II-a, a IV-a, a VI-a-2024
- Doamna profesoară a participat la CURSUL DE FORMARE Managementul organizației școlare, organizat de Asociația Educațională Zece Plus -30 credite
- CONFERINȚA –ON DIGITAL EDUCATION
- CONFERINȚA – Eveniment de codificare - Loop- Art Adventures – Cod de codificare artistic - în cadrul Săptămâna codului UE.
- Activități la propria clasa in ȘCOALA VERDE și SAPTAMANA ALTFEL
- Coordonarea elevilor la CLUBUL DE CIVISM
- ACTIVITĂȚI SPORTIVE in SAPTAMANA MOBILITATII EUROPENE
- Participare proiect SES - BE ACTIV 2023
- PARTICIPARE PROIECT EDUCATIONAL Zero bullying in școală
- ORGANIZATOR ȘI COORDONATOR LA CROSUL ANTIBULLYING – TOMIS NORD
- ACTIVITATE DE VOLUNTARIAT SNAC

- La nivelul școlii *Ziua Siguranței pe NET- GADGETURILE= AVANTAJE ȘI DEZAVANTAJE*

REZULTATE LA CONCURSURI

- ONSS MINIBASCHET JUDEȚEANĂ –LOCUL 1
- ONSS BASCHET JUDEȚEANĂ FETE =LOCUL 1 calificare la etapa zonală
- OLIMPIADA GIMNAZIILOR- BASCHET FETE
- ONSS BASCHET BAIETI –JUDEȚEANA LOCUL 1
- ONSS TETRATLON (JUDET) –LOCUL 2
- ONSS VOLEI BĂIEȚI ETAPA JUDEȚEANĂ – LOCUL 3
- ONSS VOLEI FETE ETAPA JUDEȚEANĂ
- PROIECT SOR –PREVENIREA COLIZIUNII PASARILOR CU GEAMURILE
- PROIECTUL „SCOLI PRIETENOASE CU NATURA”
- Asistent la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a.
- Activitate sportiva la Ziua Școlii

Doamna profesoară de educație fizică Bancu Anamaria (Grad Did.1) a participat la cursul de formare “STRATEGII DIDACTICE- DASCĂL DE 10” - CREDITE.

- CURS DE FORMARE- *ABORDAREA ACTIVITĂȚILOR FORMALE, NONFORMALE SI INFORMALE DIN PERSPECTIVA PREVENIRII ȘI REDUCERII ABANDONULUI ȘCOLAR*
- Concursul de SAH IN ȘCOALĂ – locul 3 și două mențiuni
- EVALUATOR in cadrul proiectului educațional în colaborare cu Gradinita Nr. 10 – SPORT TALENT SI VOIE BUNA- la secțiunile sport și dans anul școlar 2023=2024
- ORGANIZATOR SI COORDONATOR LA CROSUL ANTIBULLYING – TOMIS NORD

Domnul profesor de educație fizică Cojocaru Marius - Necalificat a desfășurat activități didactice conform planificărilor calendaristice, cu devotament pentru dezvoltarea armonioasa a elevilor. A desfășurat activități de perfecționare pe parcursul anului.

- CUPA TYMBARK băieți U10-etapa județeană= Locul 2
- CUPA TYMBARK băieți U12-etapa județeană-
- ISF. U14
- ORGANIZATOR SI COORDONATOR LA CROSUL ANTIBULLYING – TOMIS NORD
- Asistent la Simulările Naționale la clasa a VIII-a, dar și la examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII-a.- 2024
- Asistent la Evaluarea Națională clasa a II-a, a IV-a, a VI-a-2024

Domnul profesor de educație muzicală Roman Stelian (Debutant), a organizat, la nivelul claselor, momente speciale de sărbătoare cu ocazia Crăciunului, Zilei Naționale și a Zilei de 24 Ianuarie, îndrumând cu profesionalism corul școlii noastre. Dumnealui a absolvit cursurile de MASTER LA UNIVERSITATEA “OVIDIUS” CONSTANȚA .

În cardul comisiei metodice, a susținut referatul „ IMPORTANȚA TRADIȚIEI POPULARE IN EDUCATIA MUZICALĂ LA GIMNAZIU- COLINDUL STRĂMOȘESC”

- ORGANIZEAZĂ CU SUCCES CORUL SCOLII –MLADITE DOBROGENE
- mini spectacol – Omagii pentru Zilele Dobrogei și 1 Decembrie – MARE CU NAFRAMA DUNĂRE CU MARAMĂ
- 8 Martie, MINICONCERT – CELE MAI FRUMOASE FLORI CÂNTĂ PENTRU MAMA

- MINICINCERT de ZIUA ȘCOLII
- MINICONCERT DE CRĂCIUN

Asistent la Simulările Naționale la clasa a VIII-a, dar și la examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII-a - 2024, asistent 1.

Doamna profesoară de educație tehnologie Gică Maria (Pensionar):

- Asistent la Simulările Naționale la clasa a VIII-a, dar și la examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII-a.- 2024, asistent 2

Domnul profesor de Informatică **Bactișa Ștefan (Debutant)** a participat la toate activitățile organizate la nivel de școală, Școala Altfel și Săptămâna Verde.

Asistent la Simulările Naționale la clasa a VIII-a, dar și la examenul de Evaluare Națională la clasa a VIII-a - 2024, asistent 1.

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICĂ „OM ȘI SOCIETATE” AN ȘCOLAR 2023- 2024

Comisia metodică “Om și societate” și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice pe baza noului curriculum, cu accent pe unitatea de învățare;
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode active-participative;
- Cunoașterea și aplicarea de către toți profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feed-back-ului către elevi) atât în forma sa clasică dar și în cea complementară: proiect, portofoliu, investigație, autoevaluare ;
- Evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității;
- Respect și considerație pentru credința străbună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă ;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Realizarea unei comunicări reale și eficiente între cadrele didactice, în scopul unei bune desfășurări a activităților comisiei.

Activitatea la nivelul comisiei metodice „Om și Societate” în anul școlar 2023 – 2024 a cuprins :

- proiectarea didactică s-a realizat în conformitate cu cerințele programelor școlare în vigoare și specificul claselor și în spiritul noilor perspective privind rolul profesorului în procesului instructiv-educativ;
- a fost analizată activitatea comisiei din anul școlar 2022-2023 și s-au stabilit responsabilitățile fiecărui membru pentru noul an școlar ;
- a fost dezbătut și adoptat planul managerial și cel operational la nivelul comisiei;
- au fost aplicate teste inițiale și rezultatele interpretate în vederea ameliorării procesului instructiv- educativ;
- activitatea de predare s-a desfășurat ritmic, la toate clasele, centrându-se pe promovarea unor metode participativ-actieve, în limitele impuse de nivelul elevilor.

- a fost verificată activitatea membrilor comisiei prin: controlul documentelor școlare (planificări, proiecte didactice, teste inițiale, teste de evaluare sumativă); cadrele didactice și-au întocmit portofolii personale.

În anul școlar 2023-2024 Comisia „Om și societate„ este formată din:

- responsabil Comisie -prof Ștefan Mirela (religie),
- membri: geografie: prof. Dragomir Anca Iuliana, prof Lefterică Cornelia Theodora, istorie: prof Roșioru Mirela Georgeta, Lazăr Marius, Lefterache Ionela, religie- prof. Ignat Mihaela ed socială- prof Iordache Cristina.

La nivelul Comisiei Metodice au fost susținute următoarele activități :

- ✓ Ziua Educației – octombrie 2023 - toți membrii comisiei
- ✓ prof Dragomir Anca a susținut un referat cu tema „Ziua internațională a Mării Negre”- octombrie 2023

Comemorarea victimelor Holocaustului -prof. Roșioru Mirela, Lazăr Marius, prof Iordache Cristina,

„14 Noiembrie - O zi unică în istoria Dobrogei”, sesiune științifică de prezentări de proiecte, organizată cu ocazia Zilei Dobrogei- prof. Roșioru Mirela, Lazăr Marius, prof Iordache Cristina, prof. Dragomir Anca, Lefterică Cornelia, Lefterache Ionela

Concurs online „De la Sfântul Apostol Andrei la Sf Nicolae„ - prof Ștefan Mirela, Ignat Mihaela

„1 Decembrie - Unirea cea Mare”, sesiune de discursuri și prezentări de proiecte, organizată cu ocazia Zilei Naționale a României- prof. Roșioru Mirela, Lazăr Marius, Dragomir Anca,

5 decembrie „Ziua internațională a voluntariatului„- toți membrii comisiei,

„Sărbătorile de iarnă între tradiție și religie„- toți membrii comisiei,

„24 ianuarie - Hora Unirii pe meleaguri românești”, sesiune științifică de prezentări de proiecte, organizată cu ocazia Unirii Principatelor Române - prof. Roșioru Mirela, Lazăr Marius, prof Iordache Cristina, prof. Dragomir Anca, Lefterică Cornelia, Lefterache Ionela

„Ziua Internațională pentru Nonviolență în școală”- referat –prof Dragomir Anca, prof Iordache Cristina , prof. Lefterică Cornelia,

„ Dragobetele – sărbătoare iubirii„, 24 februarie -toți membrii comisiei,

„Literatura de inspirație religioasă – punct de plecare al educație umane și de întărire a identității naționale„, -referat prof. Ștefan Mirela

„ 1 Decembrie- împlinirea unui ideal „ referat prof. Roșioru Mirela

„ 1 Martie-ziua mărtișorului„, - toți membrii comisiei,

„Un mediu curat, o viață mai bună.: luna pădurii, apei, pământului„,- toți membrii comisiei,

„Ziua internațională a monumentelor și locurilor istorice„, aprilie - prof. Roșioru Mirela, Lazăr Marius, Lefterache Ionela

„Sărbătorile de primăvară între tradiție și religie„-prof Ștefan Mirela, prof Ignat Mihaela,

9 mai – Triplă semnificație – Ziua Europei , Ziua Independenței și Ziua Victoriei”- masă rotundă - prof Dragomir Anca, prof Lefterică Cornelia, prof. Roșioru Mirela, prof. Lazăr Marius, prof. Iordache Cristina, Lefterache Ionela

- „Ziua mondială a familiei,, -15 mai - toți membrii comisiei,
- „Strategii didactice moderne aplicate la lecțiile de geografie,, referat - prof. Dragomir Anca
- „ Atelier de încondeiat ouă,, aprilie 2024 – prof Iordache Cristina
- „ROLUL ISTORIEI ÎN PROFILUL DE FORMARE AL ABSOLVENTULUI DE CLASA a VIII a,, - referat Lazăr Marius, Roșioru Mirela,
- „Activitate Cyberbullying,, - mai 2024 prof Iordache Cristina
- „Bilanț la sfârșit de an școlar,, - toți membrii comisiei,

De la începutul anului școlar 2023-2024 membrii comisiei s-au preocupat de proiectarea și elaborarea documentelor specifice: planificare calendaristică, planificarea unităților de conținut, proiecte de lecție; realizarea proiectării activităților în format electronic (documente word, prezentări power point); proiectarea activității în funcție de programa școlară, dar și de nivelul educațional al elevilor; utilizarea unor strategii didactice care să stimuleze gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu; utilizarea tehnicilor și mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs (proiector, internet, platforme educaționale, platforme e-learning); realizarea și actualizarea portofoliului profesional; promovarea și creșterea prestigiului școlii.

La începutul anului școlar au fost întocmite planificările anuale și semestriale conform curriculumului național, în urma studierii programelor analitice de către fiecare profesor. Proiectarea activității a fost realizată în funcție de programa școlară, dar și de nivelul educațional al elevilor. Cadrele didactice s-au axat pe folosirea eficientă a bazei materiale în vederea creșterii eficienței activității didactice cu realizarea de feed-back, adaptarea limbajului la nivelul elevilor, folosirea metodelor care presupun activități online, colaborare cu psihologul școlii, consilierea permanentă și tratarea diferențiată a elevilor. La toate clasele au fost administrare teste inițiale la disciplinele istorie și geografie. Rezultatele au fost analizate de fiecare profesor la clasă. Pe parcursul semestrului cadrele didactice din cadrul acestei comisiei au desfășurat și o serie de activități ce au urmărit îmbunătățirea procesului de învățământ, precum și unele activități educative extracurriculare.

Parteneriate, proiecte educaționale

- Proiectul educațional „Împreună descoperim secretele Pământului”, desfășurat în parteneriat cu Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole
- Proiectul educațional „O viață sănătoasă prin sport”, desfășurat în parteneriat cu Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Proiectul educațional „Tehnică și robotică pe înțelesul tuturor”, desfășurat în colaborare cu Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Maritimă, Protocol de colaborare cu Școala Gimnazială Nr.33 „Anghel Saligny”, Constanța, Acord de parteneriat cu Editura EDU - (Sc EDU SOFT Marketing Srl)- Târgu Mureș, jud Mureș, Acord de parteneriat cu Editura EDU.
- Protocol de colaborare cu Direcția Generală de Asistență Socială Constanța în vederea colaborării pentru desfășurarea unor activități de voluntariat având ca beneficiar Căminul pentru persoane vârstnice din Constanța și donarea unor obiecte simbolice de igienă personal de către copii care s-au oferit voluntari în acest proiect (clasa a VI-a C și D)
- Acord de parteneriat cu Institutul Intercultural Timișoara în vederea implementării la clasele a VII -a a metodei de predare Proiect Cetățeanul. În cadrul programului național

implementat de Institutul Intercultural Timișoara în baza protocolului de colaborare nr. 40506 din data de 27.10.2004 semnat cu Ministerul Educației Naționale, proiect implementat la clasa a VII-a A și B.

•Parteneriat cu Programul „Școli Prietenoase cu Natura”, Societatea Ornitologică Română – Prof. Ștefan Mirela

•Parteneriat cu Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Științe ale Naturii și Științe Agricole – Prof. Ștefan Mirela

Dezvoltare profesională

Prof. Ștefan Mirela :

1.,„Asigurarea eficienței managementului în unitățile de învățământ” 2023, Adeverință 30 credite

2.,„Revista școlară –confluente valorice”, 2023, adeverință 30 ore

3.,„Consiliere și orientare –competențe moderne și idei practice”, adeverință 4 ore

4.,„Managementul calității în educație”, certificat

5.Certificat Curs MATE - febr 2023

6.Valorizarea instituției de învățământ prin utilizarea eficientă a tehnologiei informațiilor și comunicării”-13 credite, Asociația pentru cultură și educație Dali-Constanta

7.“Învățarea integrată –Pregătiți pentru viață, adolescență și autocunoaștere”. – 15 credite – octombrie 2023

Prof. Iordache Cristina:

● 28.09.2023 curs UNHCR Refugee Protection Training Certificat emis de UNHCR Galați

● 26.10.2023 – 23.11.2023 Certificat pentru absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă ”Managementul relațiilor interpersonale în mediul școlar”cu durata de 60 de ore, în sistem online, organizat de Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă-PRAEDU

● 06.11.2023 Webinar susținut de Junior Achievement România – Prezentarea resurselor educaționale dedicate tinerilor refugiați din Ucraina.

● 13.11.2023 Webinar “Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M” organizat de Asociația Atelier de Cuvinte adeverință nr. 467/1252/13.11.2023

● 15.11.2023 - Training-ul online ”Discursul public privind migrația și refugiații ucraineni din România” organizat în cadrul proiectului ConstantaAID4Ukrainians: Ajutor pentru refugiații ucraineni și RTT din Constanța și regiunea de Sud-

Est, K-ROM-2022-4068, implementat de Asociația Novapolis cu sprijinul financiar al Diakonie Katastrophenhilfe

● 27.11.2023 susținerea celei mai mari lecții din lume – „Cea mai mare lecție din lume” desfășurată sub umbrela platformei QIE-Quality Inclusive Education, organizată de UNICEF despre sursele de apă potabilă clasa a VII- a C – Certificat nr. 1416/27.11.2023

● 13-14.01.2024 curs „Codul bunelor intervenții antibullying - de la mit la realitate” 10 ore – diploma eliberat de Asociația Creative Plus Constanța

● 12.01.- 15.02.2024 Sesiune Națională de Parenting Apreciativ organizată de Asociația Holtis cu sprijinul tehnic al UNICEF România, în cadrul proiectului Consolidarea sistemului național al programelor de educație parentală pentru dezvoltarea timpurie a copilului în Play Learning and parenting Hubs și alte Hub-uri educaționale – Certificat 24c41160/19.02.2024

- 12.02.2024- 13.05.2024 cursul „Educație prin Virtuți și Povești”, organizat de Asociația EDUVIT, și pilotat la clasă proiectul inovator de formare și dezvoltare a caracterului elevilor, în anul școlar 2023-2024, modulele al IV-lea - al V-lea –Adeverință nr. 1/17 din 10 iunie 2024
- 15.03.2024 Susținerea inspecției C2 - gradul II - Calificativ Foarte Bine
- 09.03.-06.04.2024 – Stagiul de formare continuă cu tema “ eTwinning – Colaborare internațională” – Adeverință CCD nr. 15/06.04.2024
- 18.05.2024 - webinarul ”Învățã să înveți” modulul 1, care a tratat subiectul: Tulburările Specifice de învățare – ce sunt, caracteristici, cauze, manifestări, organizat de Asociația FDP – Protagonisti în educație în parteneriat cu Centrul de Dezvoltare Personală VIART pentru adulți și copii – Adeverința nr. 73/23.05.2024
- 25.05.2024 – participare la Conferința Națională “Educația caracterului” desfășurată la Universitatea Maritimă Constanța
- 24-26.05.2024 participare la Conferința Națională de Educație Socială Ediția a V-a organizată de Institutul Intercultural Timișoara
- 07.06.2024 Participarea ca asistent și evaluator la examenul oral al elevilor ucraineni pentru certificarea competențelor lingvistice de limbă română.
- 14-16.06.2024 – Curs susținut de British Council și Unicef – Educație holistică și incluzivă prin predarea cu atenție la traume
- 20.06.2024 – Cea mai mare lecție pentru susținerea Scopului Global de Dezvoltare Sustenabilă Certificat nr. 551bae3e/20.06.2024 susținută de Unicef
- 28 – 30.06.2024 – cursul LearnFusion – Educație incluzivă prin metode inovative și diversitate culturală organizat de JRS în cadrul proiectului Ukraine Crisis response DEC2B Outcome D, finanțat de fundația World Vision România și implementat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța.
- 09.07.2024 Absolvire Master “Devianță și Delincvență” în cadrul Univesrității Andrei Șaguna Constanța, Facultatea de Psihologie, Științe Comportamentale și Juridice
- Dezvoltarea abilităților de a lucra pe platforme on-line, folosirea cunoștințelor de TIC în conceperea de lecții pentru învățarea on-line, derularea de proiecte eTwinning.

Prof Ignat Mihaela

- Participarea la atelierele de formare pentru povestitori organizate de Asociația „ Spune-mi o poveste pentru suflet,, organizat în cadrul proiectului Luna Copilăriei 2024

Prof Lefterache Ionela

- Modul psihopedagogic nivel II Postuniversitar, mai 2024

Participări la simpozioane și colocvii

- *Prof Roșioru Mirela* : Participare la programul „Consultanți în domeniul educației” organizat de Editura Art Klett în perioada februarie-aprilie 2024, adeverință
- *Prof Ștefan Mirela*: participare la Simpozionul International „Alternative ale Managementului pentru Calitate și progres în educație” cu ISBN Ediția A VII-A, Simpozion Județean „Strategii De Formare Și Dezvoltare A Competențelor În Învățământul Preuniversitar” cu ISBN, Conferință Națională „Integrare Europeană Prin Stimularea Creativității Și Valorificarea Tradițiilor” cu ISBN,

Grade didactice

- înscris la examenul de Definitivat prof. Lazăr Marius (Master Relații Internaționale, Istorie și Diplomatie în secolele XIX_XXI, Master Geografie Aplicată și Evaluarea Resurselor Turistice)
- înscris la GRADUL II - prof Iordache Cristiana(ed. socială), prof Lefterică Cornelia (geografie), Lefterache Ionela (istorie)

Activitate didactică la nivel de școală/ ISJ Constanța:

Prof. Ștefan Mirela :

- Membru în Consiliul Consultativ –disciplina religie 2023/2024
- Responsabil Cerc pedagogic nr 1 - disciplina religie 2023/2024
- Membru în Comisia de organizare și administrare a Evaluărilor Naționale II, IV, VI, - 2024
- Membru în Comisia pt organizarea și desfășurării evaluării naționale cls VIII – 2024
- Membru în Comisia de evaluare EN. Cls VIII – 2024;
- Membru în Comisia de organizare Olimpiada de religie – etapa locală și etapa județeană, 2024
- Membru în Comisia de organizare a Festivalului Județean „Nașterea lui Hristos” vestim.2023
- Membru în Comisia Județeană de organizare a Olimpiadei interdisciplinare „Cultură și spiritualitate românească,, aprilie 2024
- Membru în comisia de organizare și evaluare a Concursul Județean „De la Sfântul Andrei la Sfântul Nicolae”—faza locală și județeană 2023;
- Evaluator la Olimpiada de religie –faza locală, faza județeană – 2024;
- Membru în comisia de evaluare la concursul Județean „Sfinții care binecuvântează plaiurile românești,, - iunie 2024

Prof Leterică Cornelia:

- Membru comisia națională a Olimpiadei de Geografie
- Membru comisia de organizare Concursul Județean de Geografie „Constantin Brătescu”
- Membru comisia de organizare Concursul Județean „Pământul planeta vieții”
- Elaborare subiecte Concursul Județean de Geografie,,Constantin Brătescu”

- CREARE de RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE (RED-uri)
prof Ștefan Mirela – evaluator RED religie, an școlar 2023/2024;

Prof Roșioru Mirela :

I. Pe platforma **LearningApps (aprox. 100 de aplicații modulare / apps)**

<https://learningapps.org/myapps.php>

II. Pe platforma **YouTube (24 de de videoclipuri)**

1. BAC ISTORIE: varianta 1 din 2023 <https://www.youtube.com/watch?v=o-UQ4YunUdo&t=360s>
2. BAC ISTORIE: Ideologii și practici politice <https://www.youtube.com/watch?v=9QGKu7XqKNo&t=525s>
3. BAC ISTORIE: Romanitatea românilor https://www.youtube.com/watch?v=BcgRWNnzK_A&t=9s
4. BAC ISTORIE: Cum rezolv Subiectul I, exercițiul 1 <https://www.youtube.com/watch?v=2oJJguFb6ig&t=20s>
5. Renașterea: William Shakespeare https://www.youtube.com/watch?v=GemBO_7m1KE
6. Renașterea: Galileo Galilei <https://www.youtube.com/watch?v=iPjeiODFYb0>
7. Renașterea: Erasmus <https://www.youtube.com/watch?v=hn2yeVvpJ18&t=43s>
8. Renașterea: Giordano Bruno <https://www.youtube.com/watch?v=ApisfDkflAk&t=18s>
9. Renașterea: Leonardo da Vinci <https://www.youtube.com/watch?v=GvUwOq6jxfE&t=13s>
10. Renașterea: Michelangelo <https://www.youtube.com/watch?v=bt55NO1pfSM&t=21s>
11. BAC ISTORIE: Subiectul I, exercițiul 5 (cauză-efect) <https://www.youtube.com/watch?v=2FZH3uFXDqk&t=26s>
12. BAC ISTORIE: BAC ISTORIE: O asemănare între două autonomii locale din spațiul românesc, în secolul al XIII-lea <https://www.youtube.com/watch?v=ZQPY7Y1yy6g&t=59s>
13. Renașterea: Niccolo Machiavelli <https://www.youtube.com/watch?v=NirQ6pEEwkM&t=132s>
14. Povestea Războiului troian: Iliada <https://www.youtube.com/watch?v=JaeNWZMjhn8&t=17s>
15. BAC ISTORIE: Participarea românilor la relațiile internaționale în sec. XIV-XVIII <https://www.youtube.com/watch?v=tubwJumqtc&t=25s>
16. BAC ISTORIE: Prezența un fapt istoric din secolul XV ca a contribuit la formarea Țării Românești <https://www.youtube.com/watch?v=Rf5Gz37KNRw>
17. Povestea baghetei – o pâine revoluționară <https://www.youtube.com/watch?v=EPOknGms7Ig&t=59s>
18. BAC ISTORIE: O acțiune în spațiul românesc est-carpatic de secol XV și o caracteristică a acesteia <https://www.youtube.com/watch?v=Li8TgpKNL2Q&t=27s>
19. BAC ISTORIE: Precizați o autonomie locală de secol XIII și menționați două aspecte <https://www.youtube.com/watch?v=GpjAGLPDRjI&t=57s>
20. BAC ISTORIE: Participarea românilor la relații internaționale XVII-XVIII <https://www.youtube.com/watch?v=m654np52jMQ&t=9s>
21. BAC ISTORIE: Constituțiile din România (remake) <https://www.youtube.com/watch?v=ATQEGUpGEXY>
22. Povestea albinelor din Paris <https://www.youtube.com/watch?v=xxT6nsD0qM0&t=34s>
23. BAC ISTORIE: Un punct de vedere despre organizarea unei instituții centrale în spațiul românesc <https://www.youtube.com/watch?v=jh2zH-N1PQk>
24. BAC ISTORIE 2024: Simulare rezolvată integral și explicată <https://www.youtube.com/watch?v=3mQcNye1DGA>
25. Revoltă versus Revoluție <https://www.youtube.com/watch?v=vgaGHbYKNig&t=45s>
26. Prezentarea *playlistul* pentru simularea examenului național de bacalaureat din 5 martie 2024 <https://www.youtube.com/watch?v=oRj-qCiyE5M&t=270s>

27. BAC ISTORIE: Formularea unui punct de vedere despre consolidarea României
Mari <https://www.youtube.com/watch?v=vNJqXCml6mo&t=43s>
28. BAC ISTORIE 2024: Model de subiect rezolvat și explicat
<https://www.youtube.com/watch?v=ewN51uRWxYE&t=1350s>
29. BAC ISTORIE: Kit complet pentru reușită
<https://www.youtube.com/watch?v=5x1lvhvWUXg&t=1s>
30. Secretul învățării eficiente: stilul de învățare
<https://www.youtube.com/watch?v=zBnzp9sYXnI&t=16s>
31. BAC ISTORIE: Toată materia prezentată
<https://www.youtube.com/watch?v=lTxZ2jff8uM>
32. BAC ISTORIE: varianta 9 din 2024
<https://www.youtube.com/watch?v=Zu4GOBSMXlw&t=10s>
33. BAC ISTORIE: varianta 5 din 2015
<https://www.youtube.com/watch?v=ntGvGGeMtXA&t=50s>
34. BAC ISTORIE: varianta 6 din 2023
<https://www.youtube.com/watch?v=wxyZCms4-qA&t=1s>
35. BAC ISTORIE: varianta 2 din 2016
<https://www.youtube.com/watch?v=Sb81kTy8Kxw>

Pe site-ul <https://rosioru.ro> (8 de articole)

Prof Iordache Cristina:

- Susținerea cursului de limba română pentru elevii ucraineni și crearea de materiale didactice și de evaluare pentru acest curs
- Derularea a două proiecte eTwinning: - Cultural Diversity Moves Europe și - Promoting The 2024 Paris Olympic Games
- Activități și intervenții de pedagogie socială în domeniul educației formale și non-formale pentru copii refugiați din Ucraina aflați pe raza orașului Constanța în cadrul Protocolului de colaborare –Program de mentorat și sprijin educațional pentru copiii refugiați din Ucraina implementat de Fundația World Vision România, Asociația Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România) JRS România) cu sprijinul Inspectoratului Județean Constanța.

➤ *Rezultate la olimpiade și concursuri:*

- *Prof Iordache Cristina :*

- Proiect județean “Școala mea colorată” inclus în C.A.E.J. Constanța 2023 – 2024 Nr. 7225A/55/27.10.2023 Domeniul ecologie și protecția mediului: premiul I elevii Păvălache Irina-Maria, Vărășteanu Ruxandra, Bâscă Mihai.

- *Prof Ștefan Mirela*

- Concursul Județean „De la Sfântul Andrei la Sfântul Nicolae” - premiul I faza locală-Ciochindea Veronica și mențiune –faza județeană ;
- Concurs „Sărbătoarea Învierii – Lumina Sufletelor Noastre” cu participare internațională, ediția VIII, CAERI 2024 premiul I – Bălan Delia, premiul II –Danciu Ștefan , premiul III – Jordan Andrei, mențiune – Mocanu Ștefania ;

Activități extrașcolare și extracurriculare:

- ✓ Ziua Mondială a Educației- toți membrii comisiei
- ✓ Lecția națională de educație financiară -octombrie 2023 -prof Ștefan Mirela, Ignat Mihaela, Iordache Cristina , Lazăr Marius,
- ✓ Excursie București – Muzeul Antipa, Grădina Botanică, Hype Arena- prof Ștefan Mirela
- ✓ Magia sărbătorilor de iarnă – Secret Santa- prof Ștefan Mirela, Ignat Mihaela, Iordache Cristina , Lazăr Marius,
- ✓ Ziua Internațională a Cititului Împreună- toți membrii comisiei
- ✓ Excursie București – Muzeul Geologic, Muzeul Țăranului Român, Muzeul Antipa, Hype Arena - prof Ștefan Mirela
- ✓ Lecția despre BIODIVERSITATE - la Facultatea de științe - prof Ștefan Mirela
- ✓ Școala mea VERDE - prof Ștefan Mirela
- ✓ Reducere. Reutilizare. Reciclare mai 2023 - toți membrii comisiei
- ✓ Igiena orală și importanța ei - toți membrii comisiei
- ✓ Să învățăm să acordăm primul ajutor, toți membrii comisiei
- ✓ Hai la cinema - prof Ștefan Mirela, Ignat Mihaela, Iordache Cristina , Lazăr Marius,
- ✓ Acțiuni de ecologizare împreună cu familia mea, toți membrii comisiei
- ✓ Proiectul Național de Educație ecologică și colectare a deșeurilor „Campionatul reciclării,, - toți membrii comisiei.

-prof Iordache Cristina

❖ Activități educative cu elevii români:

Nr. crt	Denumirea activității / proiectului	Data	Locul
29.	<i>Ziua Internațională a Educației</i>	04.10.2023	Sala de curs
30.	<i>Code Week</i>	12.10.2023	Sala de curs
31.	<i>Ziua Internațională a Toleranței</i>	16.11.2023	Sala de curs
32.	<i>Ziua Națională a României</i>	25.11.2023	Sala de curs
33.	<i>Ziua Constituției</i>	08.12.2023	Sala de curs
34.	<i>Ocaua lu Cuza - teatru forum</i>	19.01.2024	Sala de curs
35.	<i>Bullying și Cyberbullying</i>	16.02.2024	Sala de curs
36.	<i>Cultivarea și integrarea limbajului virtuților în naliza conflictului folosind limbajul virtuților și Arborele lui Daniel Sapiro</i>	15-16.02.2024	Sala de curs

37.	<i>Despre prietenie utilizând limbajul virtuților</i>	21.02.2024	Sala de curs
38.	<i>Caleidoscop cultural</i>	23.02.2024	Sala de curs
39.	<i>Cerc proactiv de cunoaștere și învățare, interviu interactiv</i>	22.04.2024	Curtea școlii
40.	<i>Nevoile și dorințele umane – Lecție de educație economico-financiară</i>	23.04.2024	Sala de curs

❖ **Activități educative cu elevii ucraineni :**

Nr. crt	Denumirea activității / proiectului	Data	Locul
1.	<i>Să ne cunoaștem</i>	22.01.2024	Sala de curs
2.	<i>8 Martie Ziua Mamei</i>	05.03.2024	Sala de curs
3.	<i>Mașina fără faruri</i>	05.04.2024	Sala de curs
4.	<i>Prejudecăți și stereotipuri</i>	22.04.2024	Sala de curs
5.	<i>Oglinda personală</i>	21.05.2024	Sala de curs
6.	<i>a. Controlul furiei b. Alfabetul vacanței</i>	18.06.2024	Sala de curs

❖ **Activități extracurriculare, parteneriate, proiecte educaționale:**

- 27.11.2023 Cea mai mare lecție din lume desfășurată sub umbrela platformei QIE-Quality Inclusive Education, organizată de UNICEF despre **sursele de apă potabilă** clasa a VII- a C
- 05.10.2023 - Semnificația Zilei Mondiale a Profesorului – cu tema propusă de UNESCO pentru anul 2023- : “Profesorii de care avem nevoie pentru educația pe care o dorim: imperativul global de a inversa deficitul de profesori”.
- Studiu comparativ 14/24 Februarie Sf. Valentin versus Dragobete clasa a VIII-a B și C
- 23.04.2024 Nevoile și dorințele umane – Lecție de educație economico - financiară susținută de Banca Comercială Română
- 25.04.2024 Vizită la Stația Meteorologică Constanța
- 29.04 – 24.05.2024 Lecția națională: Prevenirea bullying-ului în mediul școlar – Certificat nr. 57f60bd0/31.05.2024 emis de Asociația HiltIS și Unicef România
- 03.06.2024 Activitate pentru combaterea consumului de droguri cu participarea a doi consilieri de la Serviciul de Probațiune Constanța

- 19.09.2023 protocol de colaborare cu Direcția Generală de Asistență Socială Constanța în vederea colaborării pentru desfășurarea unor activități de voluntariat având ca beneficiar Căminul pentru persoane vârstnice din Constanța și donarea unor obiecte simbolice de igienă personal de către copii care s-au oferit voluntari în acest proiect (clasa a VII-a A și C).
- 11.10.2022 acord de parteneriat în derulare cu Institutul Intercultural Timișoara în vederea implementării la clasele a VII -a a metodei de predare Proiect Cetățeanul. În cadrul programului național implementat de Institutul Intercultural Timișoara în baza protocolului de colaborare nr. 40506 din data de 27.10.2004 semnat cu Ministerul Educației Naționale, proiect implementat în cursul anului școlar 2023 – 2024 la clasa a VII-a D.
- Coordonator al elevilor în cadrul Protocolului de colaborare cu Școala Gimnazială nr. 28 Dan Barbilian 219.1/30.01.2024, 897/27.03.2024, pentru proiectul inclus în C.A.E.J. Constanța 2023 – 2024 Nr. 7225A/55/27.10.2023 din domeniul ecologiei și protecției mediului ȘCOALA MEA COLORATĂ.
- Activități și intervenții de pedagogie socială în domeniul educației formale și non-formale pentru copii refugiați din Ucraina aflați pe raza orașului Constanța în cadrul Protocolului de colaborare –Program de mentorat și sprijin educațional pentru copiii refugiați din Ucraina implementat de Fundația World Vision România, Asociația Serviciul Iezuiților pentru Refugiați din România) JRS România) cu sprijinul Inspectoratului Județean Constanța.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe :

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev - cadru didactic;
5. Motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului instituției noastre furnizoare de educație;
6. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în viața de zi cu zi .

În urma analizei activităților de către membrii Comisiei, în anul școlar 2023-2024 s-au constatat următoarele:

✓ *Puncte tari*

- cadre didactice bine pregătite și responsabile
- realizarea la timp a activităților propuse de către toți membrii Comisiei,
- disponibilitatea cadrelor didactice de a lucra suplimentar atât cu elevii capabili de performanță cât și cu cei care au lacune în cunoștințe.

✓ *Puncte slabe*

- din cauza orarului sunt mai greu de planificat și de realizat activități la care să participe toți membrii Comisiei

✓ *Amenințări*

- lipsa motivației pentru studiu al elevilor.
- inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.;

✓ *Oportuniități*

- folosirea metodelor activ - participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor,
- folosirea eficientă a resurselor umane și a materialelor didactice.

**Raport de activitate
Comisie CP-I
An școlar 2023-2024**

❖ **Responsabilități**

- ❖ **Membrii Comisiei metodice învățământ primar P – I** (Tonca Irina, Cioc Mariana, Ghiban Ioana, Butnaru Mariana, Grosu Catrinel, Mirică Simona, Băisan Mariana, Babașcu Lorena, Botezatu Georgiana, Păpăliu Alina, Dobrică Mădălina, Rădulescu Ingrid)

- la nivel I.S.J.
- cerc metodic
- **Școală**
 - **Tonca Irina:** în componența pentru redactarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ 2023/2014
 - **Butnaru Mariana:** Membru Comisia C.E.S.
 - **Cioc Mariana:** membru CA; membru Comisie burse
 - **Grosu Catrinel** - responsabil comisie inventar
 - **Ghiban Ioana:** membru CA, membru CEAC, membru în Comisia pentru Combaterea violenței și a fenomenului de bullying, mentor pentru studenții din anul III de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației – Univ. Ovidius Constanța
 - **Păpăliu Alina:** membru în Comisia de elaborare a orarului și serviciului pe școală
 - **Rădulescu Ingrid:** secretar CP, responsabil Comisie metodică P- I, mentor pentru studenții din anul III de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației – Univ. Ovidius Constanța, membru în comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică, evaluator/asistent la concursurile județene organizate de ISJ Constanța.

✚ **Activități desfășurate în cercul/comisia metodică**

- participare la ședințe Cadrele didactice din comisia P-I au participat la activitățile și întâlnirile comisiei
- participare cu activitate (referat, lecție demonstrativă)
 - **Ghiban Ioana:** participare la activitatea metodică la nivelul cercului pedagogic Metode de abordare a situațiilor de criză comportamentală clasele pregătitoare, I, a II-a cu referatul Cuburile
 - **Băisan Mariana** -participare la Cercul metodic Nr. 4 al claselor a IV-a cu titlul „Proiectul de abordare, planificare,integrare, prezentare,surse de informare, evaluare, bibliografie, impact” de la Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul”-22 martie 2024
 - **Cioc Mariana** - participare la ședințele comisiei metodice, evaluator la etapa locală a Concursului Județean „Comorile condeului”,

membru al comisiei de evaluare a Concursului Școlar Național de Competență și Performanță COMPER, organizator, supraveghetor, evaluator la Concursul Național GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR

Dezvoltare profesională

- cursuri (credite, fără credite)
 - **Mirică Simona** -"EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente"- 12 ore de curs, EDUMAGIC Solution
 - "Cum ne adaptăm predarea la stilurile de învățare"- 1h, Editura Art Klett
 - "Cum integrăm resursele digitale cu cele tradiționale la clasa pregătitoare?"- 1h, Editura Art Klett
 - **Păpăliu Alina** -Cursul „*Activitatea de mentorat. Calități ale cadrului didactic*”, 48 ore, 10.12.2022-19.12.2022, Asociația Dascăli Emeriți
 - Cursul „*Management și eficiență în cariera didactică*”, 48 ore, 10.12.2022-19.12.2022, Asociația Dascăli Emeriți
 - Cursul Profesionalizarea carierei didactice- PROF IV (16 credite)/ *PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning*;
 - **Babașcu Lorena** - Program de formare continuă „Abordarea activităților formale, nonformale și informale din perspectivele prevenirii și reducerii abandonului școlar” – ASOCIAȚIA PENTRU CULTURĂ ȘI EDUCAȚIE – DALI – CONSTANȚA – 13.11.2023, 90 de ore
 - Adeverință participare la programul de formare continuă „Abordarea activităților formale, nonformale și informale din perspectivele prevenirii și reducerii abandonului școlar” – ASOCIAȚIA PENTRU CULTURĂ ȘI EDUCAȚIE – DALI – CONSTANȚA – 13.11.2023, 90 de ore
 - **Băisan Mariana** - program de formare profesională „Competențe digitale de utilizare a informației ca instrument de învățare și cunoaștere, pe durata de 60 ore, organizat de către Asociația Societatea Română de protecție a Mediului, 13.10.2023, proiect finanțat de Fondul Social European prin „Programul Operational Capital Uman”.
 - programe de formare profesională organizat în sistem alternativ față de cel formal cu o durată de 20 de ore, „Comunicare” și „Securitatea informațiilor în mediul online” cu o durată de 20 de ore, Cursurile au fost organizate de Asociația Centrul de Excelență pentru integrarea Educatională și Socio-Profesională a persoanelor dezavantajate Integra;;Programul Operational Capital Uman” în data de 16.01.2024
 - participare la Întâlnirile „Asociația AtelierR de Cuvinte” în colaborare cu SC. EduStory Teaching Space SRL în data de 19.02.2024
 - **Botezatu Georgiana** - PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context

blended-learning, organizat de Casa Corpului Didactic, Constanța – perioada 20.03.2023 – 22.04.2023, 24 credite.

- participări simpozioane, colocvii
 - **Cioc Mariana** -Webinar Editura Art Klett „Metode de captare a atenției în contextul existenței în clasă a elevilor cu CES”- adeverință nr. A. 34129/ 19.03.2024

- Program „Consultanți în domeniul educației” Editura Art Klett perioada martie-aprilie

- **Mirică Simona** - ”46th Pan-EU Conference on Digital Education”- 1h30min
- Simpozionul Național Educates ”Metode activ-participative în dezvoltarea gândirii critice”
- **Rădulescu Ingrid** - participare la Workshop, 8 ore, în cadrul Proiectului Educațional Internațional "LUMEA MAGICĂ A COPILĂRIEI - Culoare, fantezie, imaginație", iunie 2024
- **Babașcu Lorena** - Participare colocvii în cadrul Facultății de Arte – Interpretare Muzicală – Canto, 2023-2024, Universitatea „Ovidius” din Constanța
- **Băisan Mariana** - participare la Simpozionul „Learn Fusion – Educație incluzivă prin metode inovative și diversitate culturală ,iunie 2024
- **Grosu Catrinel** - participare Conferința Internațională "Educația din perspectiva Valorilor"

- grade didactice – înscrise la gradul I – Grosu Catrinel și Botezatu Georgiana
- continuare studii

- **Babașcu Lorena** - studentă în anul 1 la Facultatea de Arte a Universității „Ovidius” din Constanța, la programul de studii de licență, Interpretare Muzicală - Canto

- apariții publicații

- **Rădulescu Ingrid Iulia** - publicare articol în revista electronică cu ISSN 3044-8654 ISSN-L 3044-8654 în cadrul Proiectului Educațional Internațional "LUMEA MAGICĂ A COPILĂRIEI - Culoare, fantezie, imaginație", iunie 2024, organizat de Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro.
- **Băisan Mariana** -participare la simpozionul EDU cu lucrare ISSN- decembrie 2023
- **Mirică Simona** - Lucrarea ”Proiect didactic” în cadrul Simpozionului Național Educates, având ISBN 978-606-9086-64-3

- Cartea ”Strategii utilizate de școlarul mic pentru rezolvarea problemelor de matematică” ,autor Mirică Mariana Simona, Lucrare științifică, ISBN 978-630-320-015-2.

- Referatele ” Jocul- punte spre cunoaștere” și ”Interacțiunea dintre

profesori și părinți în contextul învățământului primar”, ISSN 2344-5246

Activități la nivelul școlii

- **Ghiban Ioana** - Ziua Națională a României, 24 Ianuarie - În Unire stă puterea, 15 ianuarie - Mihai Eminescu, Ziua Educației, Ziua Școlii, Ziua eroilor neamului
- **Băisan Mariana** - activități cu elevii clasei, cu prilejul Zilei Internaționale a Toleranței, 1 Decembrie- Ziua Națională a României, Carnavalul Iernii, Ziua Națională a Lecturii, Ziua Educației, Ziua Internațională a Apei, Ziua Școlii, 15 Ianuarie- Mihai Eminescu, Ziua Internațională a Mării Negre, Ziua Internațională a Cititului împreună, Ziua Școlii.
- **Tonca Irina** - Participare la următoarele proiecte: Ne protejăm sănătatea, protejăm planeta, Be part of the change, Orașul meu, țara mea, identitatea mea
- **Babașcu Lorena** - România noastră! - 1 Decembrie, Ziua Națională a României - 29.11.2023, Sărbătorirea marelui scriitor român Mihai Eminescu, poet național – 15.01.2024, Ziua mărtișorului - 1.03.2024 – confecționare de colaje-mărtișor, De ziua ta, mămico! – cântece, urări și cadouri făcute manual pentru mame, 08.03.2024, Ziua Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” – 29.05.2024 – activități desfășurate în curtea școlii – dans, jocuri, Ziua Copilului – activități desfășurate în curtea școlii – dans, jocuri, Zilele Eroilor – în luna iunie, activități desfășurate în clasă – recunoașterea și aprecierea eroilor României
- **Grosu Catrinel** - participare cu activitate dedicată Zilei Școlii

Activitate educativă cu elevii

- activități speciale în cadrul unor proiecte
 - **Mirică Simona**- Participare la crosul antibullying al școlii noastre.
Participare în cadrul proiectului E-twinning ”Healthy Coast Sustainable Coast.
Participare cu elevii la Global Education Week.
- **Ghiban Ioana** - activități speciale în cadrul unor proiecte
 - eTwinning - Healthy Coast Sustainable Coast
 - Let s Code for Erasmus Days
 - Global Education Pace pentru planetă. O planetă a păcii
 - Global Education - Cea mai mare lecție din lume - Apă curată pentru toți
 - Național SOR
 - Educație pentru sănătate
 - Regional - Datini, obiceiuri și tradiții din filonul credinței populare
 - Interjudețean - Citește după cei 7 ani de acasă
 - Județean - Creangă, mărtișorul literaturii române
 - Eco-Știință, cultură și artă
 - Comunicare. Colaborare. Competiție. Calculatoare
 - Descoperă România
 - Cercetaș la Delfinariu
 - Lumea micilor artiști
 - Local - Crosul antibullying

Hobby- Horse

Activități în colaborare cu

- Muzeul de Artă Constanța
- Muzeul de Artă Populară Constanța
- ONG Mare Nostrum
- DSP Constanța

➤ **Băisan Mariana** - În cadrul proiectului „Școala Sigurantei Tedi-ediția a IX-a 2023-2024-9 editii lunare, septembrie 2023-mai 2024.

- participare cu elevii la Code Week, luna octombrie și „Hour of Code”, - „Toamna Pixelată, 2023, evenimente care susțin creativitatea prin activități I.
- „Cupa Unirii la șah 24 ianuarie” 2024
- Împreună cu Logiscool, școala de programare, am desfășurat o activitate cu elevii care a avut ca scop explorarea creativității digitale-aprilie 2023
- ore de consiliere cu d-na psiholog al școlii Eleni Burgaslis pentru dezvoltarea emoțională a elevilor de la clasa I;
- SERBAREA ABECEDARULUI - iunie 2024

➤ **Babașcu Lorena** - Participare Proiect „Mare Nostrum”

➤ **Grosu Catrinel** - activități speciale în cadrul unor proiecte: coordonator proiect " Rețeaua Prieteniei", ediția a V-a, proiect înscris pe lista CAER 2024

➤ **Rădulescu Ingrid** – participare activități Ziua Școlii

● programe de pregătire cu elevii (recuperare, performanță)

➤ **Băisan Mariana** - program de remediere cu elevii clasei care au avut nevoie de sprijin și recuperare, săptămânal

➤ **Babașcu Lorena** - Pregătire pentru concursurile școlare: Comper Română, Comper Matematică, Gazeta Matematică Junior, Eurojunior.

➤ **Rădulescu Ingrid** -pregătiri suplimentare cu elevii, în vederea participării la concursurile școlare Gazeta Matematică, Comper, Comunicare. Colaborare. Competiție. Calculatoare, Eurojunior, Reciclăm Creativ

➤ **Păpăliu Alina** - pregătiri cu elevii, în vederea participării la concursurile școlare Gazeta Matematică, Comper, Reciclăm Creativ , activități în cadrul Hour of code, Ora de programare, activități în colaborare cu Inspectoratul de Poliție Județean Constanța

➤ **Grosu Catrinel** – pregătiri suplimentare pentru concursurile Comper, Descoperă România, Pe Aleea lui Hașdeu, Eco-Știință, Cultură și Artă

● altele

Rezultate la olimpiade si concursuri

➤ **Rădulescu Ingrid**

- Comper matematică: etapa județeană – 9 Premiul I, 2 Premiul II, 2 Premiul III, 3 Mențiuni
- Comper matematică: etapa națională – 2 Premiul I, 1 Premiul II, 1 Premiul 3 și 1 Mențiune
- Comper română: etapa județeană – 4 Premiul I, 4 Premiul II, 4 Premiul III, 2 Mențiuni

- Comper română: etapa națională – 1 Premiul I, 1 Premiul II, 1 Premiul III, 1 Mențiune
 - Gazeta Matematică Junior – Etapa Națională: 1 Premiul I, 2 Premiul II
 - Comunicare. Colaborare. Competiție. Calculatoare – 9 Premiul I, 2 Premiul III, 2 Mențiuni
 - Reciclăm Creativ: 1 Premiul I, 2 Premiul II, 1 Premiul III
 - Concurs National Interdisciplinar Eurojunior: 7 Premiul I, 6 Premiul II, 4 Premiul III
 - Concurs Județean Micul Pianist: 1 Premiul II, 1 Mențiune
 - Concurs școlar internațional Lumea magică a copilăriei: 1 Premiul I, 2 Premiul II.
 - **Cioc Mariana**
 - Premiul I și premiul III la etapa județeană a Concursului „ECO ȘTIINȚĂ, CULTURĂ ȘI ARTĂ”, Premii la faza națională a concursurilor COMPER și GMJ
 - **Mirică Simona**
 - Eco- știință, cultură și artă, Comper Limba română, Comper Matematică, Gazeta matematică, Daruri pentru Moș Crăciun, Armonie și culoare-sărbătoarea anotimpurilor
 - **Ghiban Ioana**
 - Național Comper, național Gazeta Matematică Junior, județean Eco-Știință, cultură și artă (concurs pe teme ecologice), județean Comunicare. Colaborare. Competiție. Calculatoare (proba de cultură generală)
 - **Băisan Mariana**
 - Concursul național „Amintiri din copilărie”, CAER 2023, 4 decembrie 2023,
 - Concursul județean de Creație artistico-plastică, „Pe Aleea Domnului Hasdeu”, Ediția a X-a, jud. Constanța, 10. octombrie 2023,
 - Concursul județean de creație artistico-plastică „Culorile toamnei”, CAEJ, loc. Chețani, jud. Mureș, noiembrie 2023,
 - Concurs Național Comper Comunicare (22 premii), Concurs Național Comper Comunicare- Etapa II, Aprilie 2024 (17 premii), Concurs Național Comper Comunicare- Etapa Națională, iunie 2024 (3 premii), Concurs Național Comper Matematică- Etapa I, Ianuarie 2024 (14 premii), Concurs Național Comper Matematică- Etapa Națională, iunie, 2024 (5 elevi),
 - Concursul Național Gazeta Matematică Junior, etapa națională 2024 (6 elevi), Proiect județean „Reciclăm creativ”, Concursul de creații artistice, CAEJ, etapa locală, martie 2024
-
- **Păpăliu Alina**
- Etapa națională Comper Română - Premiul I – 4 elevi, Comper Matematică, Premiul I – 6 elevi, Gazeta Matematică Junior - Diplomă de Excelență – 3 elevi, Premiul II – 4 elevi, Concursul Județean Comunicare.Competiție. Colaborare. (Concurs de cultură generală:
 - Premiul I – 9 elevi, Premiul II - 5 elevi
-
- **Botezatu Georgiana**
- Concursul "Comper" (Comunicare în limba română), Etapa Națională - 30.05.2024, la care au obținut: 2 Premii I de 100 puncte, 7 Premii II (3 medii de 90 puncte și 4 medii de 85 puncte), 1 Premiu III de 80 puncte.
 - Concursul "Comper" (Matematică), Etapa Națională - 4.06.2024, la care au obținut: 5 Premii I (o medie de 100 puncte și 4 medii de 95 puncte).
 - Concursul de matematică "Gazeta Matematică Junior", Etapa finală - 6.06.2024, unde s-au obținut: 1 Premiu de excelență de 100 puncte, 1 Premiu III de 95 puncte.

Activități extracurriculare

- excursii, vizite, tabere
 - **Rădulescu Ingrid Iulia** - excursie în București pentru vizitarea obiectivelor CASA EXPERIMENTELOR ȘI CIRCUL NATIONAL BUCURESTI-martie 2024 si Destiny București, tabara scolara la Straja – Hunedoara.
 - **Mirică Simona**:Excursii: 25.10.2023- Destiny Park
25.04.2024- Grădina Zoologică și Muzeul Satului București
 - **Grosu Catrinel** - excursii București, vizite la Centrul de Scafandri, Radio și Televiziuni locale, muzee, tabără Câmpulung Muscel
 - **Păpăliu Alina** - Excursii : București - Vizită Atelierul lui MoșCrăciun, Hype Arena Colosseum, Circul Metropolitan , Ziua Internațională a Cititului Împreună, feb 2024, Ziua Școlii, Ziua Națională a României
 - **Botezatu Georgiana** - Ziua Educației, "Școala mea iubită!" (Ziua Școlii), "Cum se obține pâinea?" - vizită la Fabrica de pâine "Dobrogea", Constanța, "Suntem pictori talentați"- activitate la Centrul Cultural Turc "Yunus Emre", Constanța , "Desertul meu preferat - ciocolata!"- vizită la Silvian, Constanța", Pe cărările patriei!" - excursie la ferma "Călin, file din poveștile Mălinei", Târgușor, Constanța , "Să facem mișcare!" - Întreceri sportive în curtea școlii , "Te iubesc, țara mea dragă!" (1 Decembrie, Ziua Națională a României), Serbarea "În așteptarea lui Moș Crăciun", Culture Club, Constanța, Mihai Eminescu, Poet Național, Hai să dăm mână cu mână, 24 Ianuarie 1859 = Mica Unire, "La mulți ani, mămico!" - cântece și urări dedicate mămicilor
- activități de voluntariat
 - **Rădulescu Ingrid** - participare activități "Salvați copiii", nov.2023, voluntariat în cadrul proiectului Reciclăm Creativ
 - **Cioc Mariana** - -activități de voluntariat în cadrul Proiectului Județean „, RECICLĂM CREATIV”, activități de voluntariat în cadrul Concursului Școlar Național de Competență și Performanță COMPER
 - **Mirică Simona** - Participarea în calitate de voluntar la proiectul național "Crăciunul cu zâmbet", noiembrie-decembrie 2023, Voluntariat în organizarea, desfășurarea și evaluarea concursurilor din cadrul proiectului județean "Reciclăm creativ"
 - **Ghiban Ioana** - SNAC, Proiect regional Concurs de jocuri competitive între echipe Zâmbete pentru viitor, Ziua de acțiune a voluntarilor CCDG
 - **Catrinel Grosu** - activitate de voluntariat în organizarea, derularea, evaluarea concursurilor din cadrul Proiectului Județean "Reciclăm Creativ"
 - **Păpăliu Alina** - profesor voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară în județul Constanța
- contribuții la dezvoltarea bazei materiale
 - **Cioc Mariana**: Contract de sponsorizare imprimantă nr. 5008/ 20.10.2023

Parteneriate, proiecte educaționale

- **Rădulescu Ingrid** – participare Proiect Educațional Internațional Lumea Magică a Copilăriei, Proiect Județean CCCC, Domeniul Tehnic, CAEJ 2024, Proiectul Sah în școală, Proiectul Județean Reciclăm creativ, Asociația pentru Tineret Olimp, Șc Gimn George Enescu- Năvodari, Acord de parteneriat internațional cu LT B.P.Hasdeu din Chișinău, Platforma educațională ProfesoriDe10.ro, Acord de parteneriat proiect interjudețean Zâmbetele copilăriei, cultivarea stării de bine, Proiecte eTwinning Europe and eTwinning, Let's code for Erasmus Day, Code Week, World's Largest Lesson, EU Code Week 2023, The Hour of Code
- **Cioc Mariana**- Proiect de activitate „Ziua Școlii 29 mai 2024”, Proiect Județean „RECICLĂM CREATIV”, Parteneriat SC EDU SOFT MARKETING SRL
- **Mirică Simona**- Șc. Gimn. ”Grigore Moisil” Năvodari, Junior Achievement, Șc. Gimn. ”Dan Barbilian” Galați, Asociația pentru dezvoltare profesională continuă, Grădinița cu program prelungit ”Lumea poveștilor”
- **Ghiban Ioana** - eTwinning - Healthy Coast Sustainable Coast, Let's Code for Erasmus Days, Național SOR, Educație pentru sănătate, Regional: - Datini, obiceiuri și tradiții din filonul credinței populare Interjudețean: - Citește după cei 7 ani de acasă Județean - Creangă, mărișorul literaturii române, Eco-Știință, cultură și artă, Comunicare. Colaborare. Competiție. Calculatoare, Descoperă România, Cercetaș la Delfinariu, Lumea micilor artiști Local - Crosul antibullying, Hobby- Horse Parteneriate cu Muzeul de Artă Constanța , Muzeul de Artă Populară Constanța, ONG Mare Nostrum, DSP Constanța
- **Băisan Mariana** - activitatea „ Fii umbrela de ploaie a celui care are nevoie” în cadrul proiectului regional pentru creșterea incluziunii sociale „Învățăm împreună”, CAER 2023, decembrie 2023, Proiectului național „Tedi-Școala Siguranței”- septembrie-mai 2024
- **Babașcu Lorena** - Parteneriat cu „Mare Nostrum”; Parteneriat cu Comunitatea Aromână din Constanța – promovarea culturii armânești în cadrul spectacolelor de Crăciun „Pap Cârciu” și „Dzuua armanjiloru” – 23 mai 2023 de către ansamblul de dans „Tiniri Vlâstari” coordonat de profesor învățământ primar Babașcu Lorena și de profesor învățământ primar Popescu Mihaela.
- **Păpăliu Alina** - Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45, acord de parteneriat cu Școala Gimnazială “Grigore Moisil” Năvodari- Concursul Județean –Reciclăm creativ!, ediția a VII-a, 2023-2024; acord de parteneriat cu Școala Gimnazială nr.12 „B.P.Hasdeu”- Proiectul Județean –Școala din grădiniță, ediția a II-a, 2023-2024
- **Grosu Catrinel** - Protocol colaborare în cadrul Proiectului "Rețeaua Prieteniei" între Școala nr 29 "Mihai Viteazul", Constanța și Colegiul Național "Roman Vodă", Roman

Platforme/softuri utilizate

- **Rădulescu Ingrid** – Reciclăm Creativ, Twinkle, Storyjump, ProfesoriDe10, Wordwall
- **Cioc Mariana** - Activități digitale interactive pe platforma IZZI, Activități de utilizare a platformei e-learning în cadrul Proiectului Județean „RECICLĂM CREATIV”, Platforma educațională COMPER
- **Mirică Simona** - O călătorie distractivă prin clasa pregătitoare
- **Băisan Mariana** - G SUITE FOR EDUCATION-Google Classroom, ZOOM, -eTwinning, -Digital EDU, ITEACH, didactic.ro, Twinkl, Live worksheet, WardWall, Microsoft Office, Word Art Creator, Canva. Com, Voki.com, CD-uri educaționale de la EDU
- **Babașcu Lorena** - utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs: utilizarea videoprojectorului, a laptopului, a internetului – youtube, aplicația EDU, manuale digitale, whatsapp, classroom, wordwall, platforma Twinkl etc.
- **Dobrică Mădălina** - utilizarea platformelor educaționale Eduboom, Școalaintuitex.ro, Digital EduCred.ro, Kinderpedia, Wordwall, ș.a.
- **Grosu Catrinel** - utilizare platformă EDU, platformă e-learning "Reciclăm Creativ"
- **Botezatu Georgiana**- Facebook - Clasa I, Viața după Icos în clasa I, Idei pentru clasa I, clasamea.eu, didactic.ro, twinkl.ro, google

Alte mențiuni

- **Ghiban Ioana:** - CDS *La fermă*, evaluator Concurs Județean *Euxin Math*, etapa locală

RAPORT COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR CLASELOR A II-A - A IV-A ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea pe baza planului managerial care a avut următoarele puncte strategice:

1. întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică
2. ridicarea nivelului de pregătire și perfecționare profesională prin cursuri, programe de formare continuă
3. implicarea cadrelor didactice în realizarea unor lecții de înaltă ținută, precum și a activităților extracurriculare
4. practicarea unui schimb informațional și metodic prin acțiunile de interasistență, asistență și concursuri
5. pregătirea elevilor pentru concursurile școlare
6. întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul procesului de predare învățare

Întreaga activitate a Comisiei metodice a învățătorilor claselor a II-a - a IV-a s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

Ca urmare a atingerii țințelor stabilite elevii claselor a II-a, a III-a și a IV-a, au avut medii de foarte bine.

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în: activități de formare, de informare, experimentare, interpretare, aplicate în diverse situații.

Totodată, elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile grupului de învățare.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter- și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

Pentru a menține relația familie - școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere, informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare.

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul colectivului nicio abatere de la normele de disciplină și comportament.

Toate cadrele didactice și-au elaborat documentele de planificare, proiectare și evaluare didactică din perspectiva noului metodic impus de noua situație de formare și de pregătire a viitorului cetățean. Există în fiecare dascăl elementul de creativitate care duce la

personalizarea proiectării, în funcție de potențialul intelectual specifică fiecărui colectiv în parte.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard; s-a respectat curba de efort a elevilor, dar și nevoia de reînvățare, ameliorare, dezvoltare.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățător a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale.

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de citit-scris, socotit, explorare/investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală.

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinului, chestionarului, observației directe, fonetică analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor a II-a -a IV-a au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat prin folosirea celor trei tipuri de evaluare, dar și apelând la strategii de evaluare alternativă.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea apoi (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri folositoare elevilor, dar și părinților, în ideea sprijinirii actului de învățare.

În cadrul **comisiei metodice**, am derulat următoarele activități:

- Realizarea subiectelor, la nivelul fiecărei clase, a evaluărilor inițiale și finale
- Analizarea rezultatelor la evaluările inițiale și finale, la fiecare nivel
- Întocmirea planificărilor, la nivelul fiecărei clase
- Realizarea planurilor de recuperare și ameliorare la nivelul claselor
- Realizarea PIP-urilor pentru elevii cu dificultăți de învățare, la nivelul fiecărei clase
- Realizarea curriculumului adaptat și planificării pentru elevii cu CES, la nivelul fiecărei clase
- Realizarea planificării de pregătire suplimentară pentru performanță, la nivelul fiecărei clase
- Realizarea planificării activităților de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională, la nivelul claselor a II-a și a IV-a

- Referate metodice (lunar)
- Lecții model în care au fost prezentate diferite metode de predare moderne (lunar)
- Evaluarea Națională a elevilor din clasele a II-a și a IV-a
- Realizarea de materiale didactice

La nivelul **Cercului Pedagogic Nr. 4 Constanța**

- Organizarea activității pentru clasa a IV-a: prof. Vasilev Anca-Raluca
- Susținerea de referate/ activități metodice: prof. Rădulescu Cristina-Renata, prof. Rusu Elena, prof. Popov Anaida și prof. Vasilev Anca-Raluca

I. Responsabilitățile cadrelor didactice

La nivel I.S.J.

Membru Consiliul Consultativ, ISJ Constanța, departamentul învățământ primar	Prof. Rusu Elena Prof. Popov Anaida Prof. Vasilev Anca-Raluca
Membru Consiliul Consultativ, ISJ Constanța, departamentul pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație/ a doua șansă	Prof. Vasilev Anca-Raluca Prof. Popov Anaida
Membru în echipa de proiect, realizare de subiecte și bareme- Concursul Județean de Geografie „Descoperă România”	Prof. Vasilev Anca-Raluca Prof. Rusu Elena Prof. Popov Anaida
Profesor, Cursul de limba română pentru copiii ucrainieni	Prof. Vasilev Anca-Raluca Prof. Popov Anaida
Asistent și evaluator la examenul scris și oral al elevilor ucraineni pentru certificarea competențelor lingvistice de limbă română	Prof. Vasilev Anca-Raluca Prof. Popov Anaida

La nivelul școlii

Responsabil comisia metodică a învățătorilor claselor a II-a - a IV-a	Prof. Vasilev Anca-Raluca
Liderul organizației sindicale	Prof. Ninulescu Mihaela Nicoleta Geogeta
Responsabil- SNAC	Prof. Vasilev Anca-Raluca
Responsabil comisia de închidere cataloage și frecvența notării	Prof. Ninulescu Mihaela Nicoleta Geogeta

Responsabil- comisia de mobilitate	Prof. Rădulescu Cristina Renata
Responsabil- comisia CES	Prof. Popov Anaida
Responsabil- comisia de atribuire a contractului de achiziții	Prof. Asmarandei Lucica
Responsabil- comisia proiecte educaționale	Prof. Negrilă Mariana
Coordonator CEAC	Prof. Rădulescu Cristina Renata
Responsabil- comisia de formare și dezvoltare în cariera didactică	Prof. Rusu Elena
Responsabil Comisia de etică	Prof. Selicean Gina

Mentori pentru practica pedagogică a studentelor Facultății de Științe ale Educației din cadrul Universității Ovidius din Constanța:

- Prof. Vasilev Anca-Raluca- la disciplinele: geografie, istorie, științele naturii, joc și mișcare
- Prof. Popov Anaida - la disciplinele: geografie, istorie, științele naturii, joc și mișcare
- Prof. Rusu Elena- la disciplina joc și mișcare
- Prof. Enuță Primavera Florentina- la disciplina joc și mișcare
- Prof. Rădulescu Cristina Renata- la disciplina muzică și mișcare

Activitate în calitate de formator național:

- Prof. Vasilev Anca-Raluca - Programele de formare din cadrul *Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România „Dăscălimea Română”*; Programul de formare continuă „Managementul emoțiilor – cheia performanțelor școlare”, acreditat e Ministerul Educației, prin OME 5752/08.12.2021, categoria 2 și tipuri de competențe b), forma de organizare în sistem online, cf. art.3 din OME nr.5138/2021(57 ore online sincron, 51 ore online asincron și 4 ore evaluare finală online asincron) și cu forma de organizare echivalentă blended – learning cf. OMECTS nr. 5564/2011, 112 ore, 28 credite profesionale transferabile

II. FORMAREA PROFESIONALĂ / PERFECȚIONAREA

Fiecare membru al comisiei și-a manifestat interesul și deschiderea către perfecționarea profesională, prin participarea la cursuri de formare cu tematici atractive.

De asemenea, toate cadrele didactice s-au implicat în elaborarea materialelor metodice, pe teme diverse, pe care le-au prezentat în cadrul comisiei metodice și a cercului pedagogic.

Formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective, dar și subiective.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Perfecționarea cadrelor didactice s-a realizat prin cursuri, simpozioane, workshop-uri, astfel:

- Prof IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, 16 credite
- „Educație prin șah” – 50 ore CCD Ialomița, online, noiembrie-decembrie 2023
- „Educație holistică și incluzivă prin predarea cu atenție la traume” Curs susținut de British Council și Unicef, 25 ore
- „LearnFusion – Educație incluzivă prin metode inovative și diversitate culturală” organizat de JRS în cadrul proiectului Ukraine Crisis response DEC2B Outcome D, finanțat de fundația World Vision România și implementat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța , 25 ore
- Webinar susținut de Junior Achievement România – Prezentarea resurselor educaționale dedicate tinerilor refugiați din Ucraina, 06.11.2023
- Training-ul online „Discursul public privind migrația și refugiații ucraineni din România” organizat în cadrul proiectului ConstantaAID4Ukrainians: Ajutor pentru refugiații ucraineni și RTT din Constanța și regiunea de Sud-Est, K-ROM-2022-4068, implementat de Asociația Novapolis cu sprijinul financiar al Diakonie Katastrophenhilfe
- Participarea la Webinarul „4 Peace, Pașaport pt succes, webinar antibullying noiembrie 2023
- Participarea la *Cercetarea-sondaj* organizată de Editura Art Klett având ca temă formarea continuă a profesorilor, decembrie 2023
- Participarea la Webinarul „*Modern și tradițional, la clasa pregătitoare. Exemple de predare integrată din Școala colorată, Modulul 3*”, organizat de Editura Art Klett, 2023
- Participarea la Webinarul „*Predarea integrată – copii motivați la clasa pregătitoare. Exemple din Școala colorată, Modul 4*”, cu durata de 1 oră, organizat de Editura Art Klett, 2023
- Participarea la Webinarul „*Cum reduci bullyingul la tine în școală, 4 Peace, Pașaport pentru succes*”, cu durata de 2,5 ore, organizat de Simona Ciff, trainer Programe de Inteligență Emoțională, 2023
- Conferințele organizate în cadrul Proiectului european Erasmus+ Primera Courses Fostering changes
- Webinarii organizare de Asociația AtelierR de Cuvinte
- EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente (12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar- Certificat EDU2020 65600/ 29.10.2023)

- Curs online Cum să susții ATELIERE de dezvoltare personală în scopul identificării emoțiilor, gestionării furiei și facilitarea comunicării (3ore- curs organizat de SC SELLification SRL 4 EDUcation- adeverința seria AS24DZV Nr, 156562/17.02.2024)
- Curs Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă (12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar- Certificat EDU2020 81260/12.05.2024)
- Programul de abilitare funcțională Educație pentru Mediu , dezvoltat ca urmare a strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbările climatice 2023-2024 (20 ore- ianuarie 2024/ Certificat de absolvire , Seria AEEP Nr. 5300378390LA, din 12 ianuarie 2024)
- „Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere. Proiect cofinanțat din Fondul social european”- 60 ore, furnizat de Asociația Corpul experților în siguranța alimentară CESA
- Cursul „Strategii de predare-învățare- evaluare”- Centrul de perfecționare în educație Prof de 10, 90 ore, 22 credite
- Webinar EDUCAȚIA- Ghid practice
- cu articol de specialitate în volumul ”Educație artă și cultură” ISSN-decembrie 2023.
- Articol de specialitate în revista „ Educates Nr. 205- din Ianuarie 2024, având ISSN nr. 2285-8466.
- Studiu de specialitate în volumul ”Științifica” ISSN-ianuarie 2024.
- Articolul „Să citim pentru mileniul III”, secțiunea Școala fără catalog -educația dincolo de școală, în revista PRAEDU - nr.6, având ca temă Inovație în educație – experiențe didactice prin proiecte educaționale, ediție online pdf, 2024, înregistrată la Biblioteca Națională a României, având codul ISSN 2810 – 157X ISSN – L 2810 – 157X- martie 2024.
- Participare la sesiunea de comunicări Științifice „Școala Actuală, Școala Viitorului”, online-8 ore-martie 2024.
- Participare la schimbul de experiență cu tema „Leadership didactic: Abordări și tactici de succes, organizat de Centrul European Pentru excelență în Educație”- martie 2024.
- Lucrare la Simpozionul Național „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare”, organizat de Editura D'Art-aprilie 2024.
- Publicat resurse educaționale pe platforma cadrelor didactice „INFO Platforma RECD” cu CD ISSN 2668-mai 2024
- Participare la Simpozionul National „1 Iunie- Culoarea copilăriei” înscris în CAERI ediția a V-a – publicare lucrare „Eficienta folosirii metodelor interactive în ciclul primar” ISBN 978-973-0-24579-0
- Publicarea unui articol de specialitate cu titlul „Modelul pedagogic” în Revista Educates Nr. 200 din decembrie 2023, având ISSN nr. 2285-8466
- Participare la Simpozionului Educațional Internațional „Educație Deschisă - Tendințe actuale în evaluarea elevilor. Perspective internaționale”,

III. Activități la nivelul școlii

În cadrul comisiei metodice, cadrele didactice de la clasele a II-a, a III-a și a IV_a au participat

la inițierea, coordonarea și implementarea activităților cu elevii în cadrul unor proiecte la nivelul școlii, după cum urmează:

- Activități în cadrul SNAC
- Activități în cadrul Zilei Școlii Gimnaziale Nr. 29 „M. Viteazul” Constanța
- Activități educative de promovare a sănătății desfășurate în colaborare DSPJ Constanța
- Zilei Internaționale a Toleranței
- 1 Decembrie- Ziua Națională a României,
- Carnavalul Iernii,
- Ziua Națională a Lecturii
- Ziua Internațională a Apei
- 15 Ianuarie- Mihai Eminescu
- Ziua Internațională a Mării Negre
- Ziua Internațională a Cititului împreună
- Ziua Dobrogei
- Ziua păsărilor
- Ziua Internațională a Educației
- Alimentația de toamnă
- EU Code Week
- Ecotic - Ziua Internațională a reciclării
- Ziua Internațională a Toleranței
- Ziua Sfântului Andrei
- Sărbătorile de iarnă- șezătoare despre tradiții și obiceiuri de Crăciun
- Ziua Culturii Naționale
- Mica Unire
- Școli prietenoase cu natura
- 148 ani de la nașterea lui Constantin Brâncuși
- Mărțișor/ Ziua Internațională a Femeii
- Ziua Pământului
- Sărbătorile Pascale
- Ziua Europei
- Ziua Internațională a Copilului
- „Reporter pentru o zi”, Dezbateri pe teme ecologice la Radiovacanța Constanța
- „Suntem responsabili cu mediul înconjurător” Implicarea activă în protejarea mediului, Activități interactive și ecologice în Parcul Tăbăcăriei
- „O lume de... poveste”, Vizionarea unui film pentru copii
- „Act for Tomorrow”, Natura urbană – Oxigen pentru Constanța, Participarea la înfrumusețarea și regenerarea spațiului verde din curtea Palatului Copiilor
- „Călătorie în jurul lumii” Obiecte trăsnete din lucruri folosite, Confeccionarea unor obiecte din materiale reciclabile, Expoziție lucrări

- Activitatea „Eu pot schimba lumea, artă și reciclare” – atelier interactiv de confecționare a unor obiecte folosind materiale reciclabile,
- Activitatea „Green Week” - Organizarea unei activități ecologice dedicate Zilei Internaționale a Mediului – plogging alergarea pe plajă cu strângerea deșeurilor, mai 2024

IV. Activitate educativă cu elevii -activități speciale în cadrul unor proiecte

Cadrele didactice au participat la inițierea, coordonarea și implementarea activităților cu elevii în cadrul unor proiecte la nivel local, județean, național și internațional.

- Implementarea și coordonarea activităților din cadrul Programelor *Junior Achievement România*- clasa a IV-a
- „Cea mai mare lecție din lume” desfășurată sub umbrela platformei QIE- Quality Inclusive Education, organizată de UNICEF
- Lecția națională: Prevenirea bullying-ului în mediul școlar – Asociația HiltIS și Unicef România
- Cea mai mare lecție națională pentru susținerea Scopului Global de Dezvoltare Sustenabilă - Climate Change, organizată de UNICEF
- Implementarea și coordonarea activităților din cadrul Asociației pentru dezvoltare profesională PRAEDU
- Campania globală pentru educație în colaborare cu organizația „Salvați copiii”
- Evenimentul Internațional „Hour of Code”, Global campaign „Hour of Code”

V. Participări la olimpiade și concursuri

În vederea participării la concursurile pe discipline, cadrele didactice din cadrul comisiei metodice, au realizat planuri de pregătire suplimentară, de performanță. Astfel, elevii școlii noastre au avut rezultate deosebite la concursurile și olimpiadele școlare, la nivel local, județean și național, obținând premiul I, II, III și mențiuni.

Concursuri județene, coordonate de către ISJ Constanța:

- Concursul județean de limba română „Comorile Condeului” organizat de ISJ Constanța
- Concursul județean de matematică „Euxin Math” organizat de ISJ Constanța
- Concursul județean de geografie „Descoperă România” organizat de ISJ Constanța

Concursuri naționale, aflate în calendarul ME:

- Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”
- Concursul Național „Comunicare. Ortografie”
- Concursul național „Matemaniada”
- Concursul Național „Lumina Math”

Alte concursuri școlare din CAEJ/ CAER/ CAEN

- Concursul interjudețean în cadrul Proiectului educațional Istori@Geografia.ro, înscris în Calendarul Activităților Educative Școlare și Extrașcolare al ISJ Timiș pentru anul școlar 2023-2024, poziția 310
- Concursul regional interdisciplinar „Jurnalul unei misiuni literare”, CPEERI 2024, poziția 1476
- Concursul Regional „Mate+”, CAERI, poziția 1730
- Concurs județean interdisciplinar de creații plastice „Winter Holidays in England and Romania”, Teleorman, martie 2024
- Concursul Eco Reciclăm creativ
- Concursul județean „Copilărie cuvânt și culoare”, proba on line și arte plastice
- Proiect Educational județean „Comunicare, colaborare, competiție, calculatoare”, în colaborare cu Școala Nr 28 „Dan Barbilian”
- Concursul interjudețean de creație artistico-plastică „Sărbătoarea crizantemelor”, CAERI, Botoșani, noiembrie 2023
- Concurs județean de desene „Natura inspiră și dăruiește”, CAEJ, poziția 27, Galați, noiembrie, 2023
- Concurs regional creații plastice, „Datini, obiceiuri și tradiții din filonul credinței populare”, CAER, Constanța februarie 2024
- Concurs Județean CAEJ poziția 60, „Magia caligrafiei”, Constanța, martie 2024
- Concurs județean de creații plastice „Iarna în grădina școlii”, Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”, Constanța, martie 2024
- Concursul județean de creații plastice „Anotimpuri de poveste”, CAEJ, Alba, mai 2024
- Concursul regional de creații plastice „Sărbătoarea primăverii”, CAEJ, Lugoj, mai 2024

VI. Activități extracurriculare

La nivelul fiecărui colectiv de elevi s-au organizat activități extracurriculare judicios selectate și proiectate, prin ele cadrele didactice continuând de fapt actul de predare învățare început la nivel de clasă. Au existat activități de tipul concursurilor între clase, vizite și serbări școlare.

Pe parcursul semestrului cadrele didactice din învățământul primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare. Au existat activități de tipul concursurilor între clase, vizite și serbări școlare.

Excursii:	București, Muzeul MINA București, Muzeul Simțurilor București, „Hype Arena” București, „Destiny Park” București, Circul Metropolitan București, Grădina Zoologică București, Satul lui Moș Crăciun
------------------	--

	Giurgiu, Moara de Hârtie Delta Dunării, Mahmudia Călărași, ZOO
Vizite:	Muzeul de Istorie și Arheologie, Constanța Complexul Muzeal al Științelor Naturii, Delfinarium, Planeterium, Expoziția de păsări exotice și Microrezervația de animale Institutul de Marină Laborator Medgidia Centrul de scafandri Constanța Portul Constanța Fabrica Dobrogea Constanța
Tabere școlare:	Tabăra Avrig Tabăra „ARTĂ, TRADITIE ȘI AVENTURĂ”, Costești/Horezu, județul Vâlcea Tabăra Fundata, Argeș

VII. Parteneriate, proiecte educaționale

- Proiectului educativ național de sănătate, „Sănătatea și bunăstarea în școală”, coordonat de Asociația pentru dezvoltare profesională PRAEDU, Arad, februarie-mai 2024
- Proiectului educativ de educație parentală „Construirea podurilor emoționale—o abordare practică a comunicării în familie”, coordonat de Asociația pentru dezvoltare profesională PRAEDU, Arad- ianuarie-mai 2024
- Proiectului educativ „Aventurându-ne în lumea științei”, coordonat de Asociația pentru dezvoltare profesională PRAEDU, Arad- februarie-mai 2024
- Proiectului educativ „Competențe STEAM, competențe pentru viață”, coordonat de Asociația pentru dezvoltare profesională PRAEDU, Arad- februarie-mai 2024
- Proiectul Educațional Internațional „Leadership Didactic- Abordări și tactici de succes”, organizat de Centrul European pentru excelență în educație”- aprilie 2024
- Proiectul județean CAEJ „Caruselul emoțiilor”-coordonat de Colegiul Național „Roman Vodă”-Roman-martie-iunie 2024
- Proiectului eTwinning „Europe and eTwinning - Let's celebrate together!" –mai-iunie 2024.
- Proiectul eTwinning „Blue School” pentru care școala noastră a obținut certificat-mai 2024.
- Proiectul educațional național „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare”- organizat în parteneriat cu Editura D'Art-aprilie 2024
- Proiectul transfrontalier „Educație online fără frontiere”- „SOS -Natura”, coordonator Liceul Teoretic „ Bogdan Petriceicu Hașdeu”, municipiul Chișinău, Republica Moldova septembrie-mai 2024
- Proiectului regional „Zâmbete pentru viitor”, organizat de Școala Gimnazială Nr. 18 „Jean Bart”- februarie 2024

- Programul Junior Achievement, pe parcursul anului școlar 2023-2024, sub forma activităților de Dezvoltare personală, în Școala Altfel
- Parteneriat cu Școala Gimnazială “Grigore Moisil” Năvodari- Concursul Județean – Reciclăm creativ!, ediția a VIII-a, 2023-2024;
- Acord parteneriat cu S.C. SINAPSIS PUBLISHING PROJECTS SRL Cluj-Napoca
- Acord de parteneriat cu Editura EDU în vederea derulării proiectului „Utilizarea metodelor interactive și a mijloacelor moderne în procesul de predare- învățare-evaluare în învățământul românesc”.

Relații cu alte instituții, dezvoltarea imaginii școlii

În vederea promovării imaginii școlii, cadrele didactice au încheiat parteneriate și protocoale de colaborare cu diferite instituții de învățământ, precum și cu ONG-uri și alte instituții din comunitatea locală, astfel:

- Junior Achievement România
- Biblioteca Județeană „Ioan N. Roman”
- Complexul Muzeal de Științe ale Naturii
- ONG Mare Nostrum
- Editura EDU
- Muzeul de Istorie și Arheologie, Constanța

VIII. Platforme/softuri utilizate în procesul de învățământ

Platforme utilizate:

- FOR EDUCATION-Google Classroom
- ZOOM
- eTwinning
- Digital EDU
- ITEACH
- didactic. Ro
- Twinkl
- platforma e-learning Centrul European pentru Excelență în educație

Softuri educaționale/aplicații educaționale

- Microsoft Office
- Word Art Creator
- Canva. Com
- Voki.com
- Story jumper
- CD-uri educaționale de la ED

PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII CATEDREI:

Cadrele didactice au întocmit graficele consultațiilor cu elevii care înregistrează deficiențe în receptarea cunoștințelor predate.

În cadrul acestor ore cadrele didactice au făcut apel la alte tehnici de învățare, corespunzătoare situației fiecărui elev.

- stabilirea țințelor individuale de învățare, pentru recuperarea elevilor cu rezultate slabe;
- prezentarea de materiale cu caracter didactic și pedagogic, studiate în cadrul perfecționărilor organizate de CCD, în cadrul activităților de perfecționare la nivelul catedrei.

Puncte tari:

- bună planificare didactică;
- informare din surse variate;
- formarea continuă a cadrelor didactice (gradul didactic II, Tănase Lavinia);
- nivel maxim în modul de coordonare a activităților membrilor catedrei;
- formare profesională de foarte bună calitate a cadrelor didactice din cadrul comisiei învățătorilor
- foarte bună colaborare cu conducerea școlii.
- implementarea unor programe de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare;
- stabilirea țințelor individuale de învățare, pentru recuperarea elevilor cu rezultate slabe;
- preocuparea permanentă pentru dezvoltarea la elevi a deprinderilor de lucru individual;
- în cadrul activităților de perfecționare la nivelul catedrei prezentarea de materiale cu caracter didactic și pedagogic studiate în cadrul perfecționărilor organizate de CCD și al altor furnizori de formare;
- facilitarea comunicării elev-elev și elev-profesor, prin construirea unor situații adecvate de lucru și de comunicare în vederea facilitării schimbului de informații.

Puncte slabe:

- slabă colaborare cu școala a unor părinți ai căror copii au rezultate școlare slabe datorită nivelului de educație și a timpului limitat;
- condiții sociale precare ale unor familii;
- materie multă, programă școlară prea încărcată;
- supravegherea superficială a modului în care unii părinți îi ajută pe elevi la efectuarea temelor;
- anumite activități de interes comunitar;
- atragerea elevilor în cadrul unor programe școlare.

Activitatea comisiei a fost una diversificată și eficientă. Membrii comisiei au fost preocupați pentru continuă perfecționare, pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune la concursurile școlare. Cadre didactice care s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu tact pedagogic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența cunoștințelor predate elevilor.

**Raport privind activitatea de formare și perfecționare a personalului didactic și didactic auxiliar din unitatea școlară
Anul școlar 2023-2024**

A. PREZENTARE GENERALĂ:

Formarea și dezvoltarea profesională și personală, ca domeniu funcțional integrat al planului managerial operațional, proiectat pentru anul școlar 2023-2024, a asigurat promovarea și implementarea obiectivelor și strategiilor naționale referitoare la competențele personalului didactic și auxiliar.

Comisia constituită la nivelul școlii pentru coordonarea, monitorizarea și evaluarea acestui domeniu a asigurat promovarea unui program coerent, adaptat nevoilor profesionale individuale, cu scopul creșterii în valoare a culturii organizaționale.

La începutul anului școlar s-au acordat, conform metodologiei și calendarului în vigoare, adeverințele privind îndeplinirea condiției de formare la încheierea cîincinalului pentru un număr de opt cadre didactice și s-a realizat echivalarea programelor de abilitare funcțională pentru cinci cadre didactice, obținerea gradului didactic pentru două cadre didactice și reconversie profesională pentru un cadru didactic.

Diseminarea experienței profesionale s-a realizat în cadrul seminariilor de profil și prin publicarea articolelor în reviste de specialitate.

Cadrele didactice înscrise în cadrul programelor pentru obținerea gradelor didactice au susținut inspecțiile și examenele, în conformitate cu metodologiile în vigoare.

În contextul actual al războiului din Ucraina, cadre didactice de la noi din școală (Iordache Cristina, Vasiliev Anca-Raluca și Popov Anaida) au participat la cursuri de integrare a copiilor ucrainieni în școlile românești și au predat limba română ca limbă străină pentru copiii proveniți din zone afectate de război.

Cadrele didactice din școală colaborează permanent cu Inspectoratul Școlar Județean în cadrul comisiilor de specialitate și desfășoară activități de formare în parteneriat cu CCD și asociațiile de profil.

B. RAPORT SINTETIC PENTRU PRINCIPALELE DOMENII DE FORMARE-PERFECȚIONARE:

1. Cursuri de formare continuă:

Nr. crt.	Numele cadrului didactic	Cursuri de formare (denumirea cursurilor absolvite-furnizorul de formare)	Data absolvirii (luna, anul)	Mod de certificare (atestat, certificat, adeverință, diplomă)	Nr. credite/ Nr. ore
1	Eserghep Sibel	42th Pan-European Conference on Digital Education, Primera Courses	28.09.2023	certificat	1.5 ore
		Webinar Dezvoltare personală, JA România	04.10.2023	certificat	1 oră
		EU Code Week 2023, European Commision	12.10.2023	certificat	

		Programul Dove – Ai încredere în tine! , Mind Education	12.10.2023	certificat	2 ore
		Instruire Școli Prietenoase cu Natura – ediția VIII , Societatea Ornitologică Română	07.11.2023	certificat	1.5 ore
		44th Pan-European Conference on Digital Education , Primera Courses	23.11.2023	certificat	1.5 ore
		Campania Globală pentru Educație – „Comunități sigure. Combaterea fenomenului de bullying” , Salvați Copiii	20-26.11.2023	certificat	
		Consultanți în domeniul educației , Ed. Art Klett	februarie – aprilie 2024	certificat	
		48th Pan-European Conference on Digital Education , Primera Courses	28.03.2024	certificat	1.5 ore
		A healthy mind in a healthy body – The importance of social emotional learning , National Geographic Learning	23.05.2024	certificat	1 oră
		Educație despre biodiversitate în spații urbane , Worldskills România	21.06.2024	certificat	40 ore
2	Babașcu Lorena	Program de formare continuă „Abordarea activităților formale, nonformale și informale din perspectivele prevenirii și reducerii abandonului școlar” – ASOCIAȚIA PENTRU CULTURĂ ȘI	13.11.2023	adeverință	90 ore

		EDUCAȚIE – DALI – CONSTANȚA			
3	Asmarandei Lucica	EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente - curs și aplicații în format eLearning și Webinar	Octombrie 2023	Certificat EDU2020 65600/ 29.10.2023)	12 ore
		Programul de abilitare funcțională Educație pentru Mediu , dezvoltat ca urmare a strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbările climatice 2023-2024	Ianuarie 2024	Certificat de absolvire , Seria AEEP Nr. 5300378390LA, din 12 ianuarie 2024	20 ore
		Cum să susții ATELIERE de dezvoltare personală în scopul identificării emoțiilor, gestionării furiei și facilitarea comunicării -curs organizat de SC SELLification SRL 4 EDUcation	Februarie 2024	Adeverința seria AS24DZV Nr, 156562/17.02.2024)	3 ore
		Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă - curs și aplicații în format eLearning și Webinar	Mai 2024	Certificat EDU2020 81260/ 12.05.2024	12 ore
4	Pocea Carolina	Managementul organizației școlare Asociația Educatională Zece Plus	2023	certificat	30
		Metodologia de organizare și desfășurare a jocurilor de mișcare în procesul de activitate la educație	2023	Certificat	6 ore

		fizică- Federația sportului Școlar din Republica Moldova			
5	Mirică Simona	-”EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente”- EDUMAGIC Solution		certificat	12 ore
		-”Cum ne adaptăm predarea la stilurile de învățare”- Editura Art Klett		certificat	1 oră
		-”Cum integrăm resursele digitale cu cele tradiționale la clasa pregătitoare?”- Editura Art Klett		certificat	1 oră
6	Văduva Aurelia	Prof IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	Noiembrie 2023	CERTIFICAT	16 credite 64 ore
7	Meroșneac Manuela-Luciana	Abordarea educației ecologice în activitatea didactică, parte integrantă în Noile Educații	27 – 31 mai 2024	adeverință	30 ore
8	Iordache Cristina	Curs UNHCR Refugee Protection Training	28.09.2023	<i>Certificat emis de UNHCR Galați</i>	8 ore
		<i>Program complementar pentru dezvoltare profesională continuă ”Managementul relațiilor interpersonale în mediul școlar”</i> organizat de Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă-PRAEDU (26.10.2023 –	15.12.2023	<i>Certificat Nr: 260/15.12.2023</i>	60 ore

		23.11.2023)			
		<i>Webinar “Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M” organizat de Asociația Atelier de Cuvinte</i>	13.11.2023	<i>Adeverința nr. 467/1252/13.11.2023</i>	1,30 ore
		<i>Curs „Codul bunelor intervenții antibullying- de la mit la realitate”</i>	13-14.01.2024	<i>Diploma eliberat de Asociația Creative Plus Constanța</i>	10 ore
		<i>-Sesiune Națională de Parenting Appreciativ “ Cum stimulăm învățarea prin joc”organizată de Asociația Holtis cu sprijinul tehnic al UNICEF România, în cadrul proiectului Consolidarea sistemului național al programelor de educație parentală pentru dezvoltarea timpurie a copilului în Play Learning and parenting Hubs și alte Hub-uri educaționale –</i>	12.01.-15.02.2024	<i>Certificat 24c41160/19.02.2024</i>	1 oră
		<i>Cursul „Educație prin Virtuți și Povești”, organizat de Asociația EDUVIT, și pilotat la clasă proiectul inovator de formare și dezvoltare a caracterului elevilor, în anul școlar 2023-2024, modulele al IV-lea - al V-lea –</i>	12.02.2024-13.05.2024	<i>Adeverința nr. 1/17 din 10 iunie 2024</i>	15 ore
		<i>Stagiu de formare continuă cu tema “ eTwinning – Colaborare internațională“</i>	09.03.-06.04.2024	<i>Adeverință CCD nr. 15/06.04.2024</i>	24 ore
		<i>Webinarul “Învăță să înveți” modulul 1,</i>	18.05.2024	<i>Adeverința nr. 73/23.05.2024</i>	2 ore

		<p>care a tratat subiectul: Tulburările Specifice de învățare – ce sunt, caracteristici, cauze, manifestări, organizat de Asociația FDP – Protagonisti în educație în parteneriat cu Centrul de Dezvoltare Personală VIART pentru adulți și copii –</p>			
		<p>Curs susținut de British Council și Unicef – Educație holistică și incluzivă prin predarea cu atenție la traume</p>	<p>14- 16.06.2024</p>	<p>Certificat British Council România</p>	<p>25 ore</p>
		<p>Cursul LearnFusion – Educație incluzivă prin metode inovative și diversitate culturală organizat de JRS in cadrul proiectului Ukraine Crisis response DEC2B Outcome D, finanțat de fundația World Vision România și implementat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Judetean Constanta.</p>	<p>28 – 30.06.2024</p>	<p>Urmează Certificat JRS</p>	<p>25 ore</p>
9	Bancu Anamaria	<p>Strategii didactice, dascăl de 10!, PROF DE 10</p>	<p>26.02-18.04 2024</p>	<p>certificat</p>	<p>90 ore, 22 credite</p>
		<p>Abordarea activităților formale, nonformale și informale din perspectiva prevenirii și reducerii abandonului școlar, DALI Constanța</p>	<p>08- 30 .01.2024</p>	<p>adeverință</p>	<p>90 ore, 23 credite</p>

10	Rădulescu Renata	„Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere. Proiect cofinanțat din Fondul social european”- furnizat de Asociația Corpul experților în siguranța alimentară CESA-	Dec.2023	adeverință	60 ore
		„Strategii de predare-învățare-evaluare”- Centrul de perfecționare în educație Prof de 10,	Martie 2024	adeverință	90 ore, 22 credite
	Vasiliev Anca-Raluca	<i>Curs susținut de British Council și Unicef – Educație holistică și incluzivă prin predarea cu atenție la traume</i>	14-16.06.2024	Certificat British Council România	25 ore
		<i>Cursul LearnFusion – Educație incluzivă prin metode inovative și diversitate culturală organizat de JRS in cadrul proiectului Ukraine Crisis response DEC2B Outcome D, finanțat de fundația World Vision România și implementat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Constanta.</i>	28 – 30.06.2024	Urmează Certificat JRS	25 ore
		<i>Abordarea educației ecologice în activitatea didactică, parte integrantă a Noilor educații, Asociația DALI</i>	2023	adeverință	30 ore
		<i>Educație prin șah, CCD Ialomița</i>	Nov-dec 2023	adeverință	50 ore
	Popov	<i>Curs susținut de</i>	14-	<i>Certificat British</i>	25 ore

	Anaida	<i>British Council și Unicef – Educație holistică și incluzivă prin predarea cu atenție la traume</i>	16.06.2024	<i>Council România</i>	
		<i>Cursul LearnFusion – Educație incluzivă prin metode inovative și diversitate culturală organizat de JRS in cadrul proiectului Ukraine Crisis response DEC2B Outcome D, finanțat de fundația World Vision România și implementat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Constanta.</i>	28 – 30.06.2024	<i>Urmează Certificat JRS</i>	25 ore
		<i>Educație prin șah, CCD Ialomița</i>	Nov-dec 2023	<i>adeverință</i>	50 ore
	Guguș Carmen-Maria	<i>Cursul LearnFusion – Educație incluzivă prin metode inovative și diversitate culturală organizat de JRS in cadrul proiectului Ukraine Crisis response DEC2B Outcome D, finanțat de fundația World Vision România și implementat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Constanta.</i>	28 – 30.06.2024	<i>Urmează Certificat JRS</i>	25 ore 10 credite

2. Grade didactice- susținute în conformitate cu metodologia în vigoare:

- preinspecției și inspecției curente în vederea obținerii gradului I: Roibu Florentina, Popa Ionela, Grosu Catrinel
- gradul II, sesiunea 2025 : Meroșneac Manuela-Luciana

3. Continuare de studii

- *Modulul psihopedagogic nivel II Postuniversitar, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic- Universitatea Ovidius din Constanța (Lefterache Ionela)*

- Master / Facultatea de Educație Fizică și Sport / Educație fizică și sport școlar, *Universitatea Ovidius din Constanța (în desfășurare, Cojocaru Marius)*
- Pregătire pedagogică postuniversitară - nivel 1 / Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, *Universitatea Ovidius din Constanța (în desfășurare, Cojocaru Marius)*
- Master “Devianță și Delincvență” în cadrul Universității Andrei Șaguna Constanța, *Facultatea de Psihologie, Științe Comportamentale și Juridice (Iordache Cristina)*

Activități metodice:- desfășurate conform planificărilor:

- la nivelul comisiilor metodice și cercurilor pedagogice;
- **4. Diseminarea experienței metodico- științifice:**
- *prin participarea la sesiuni didactice specifice:*
- „Metode de captare a atenției în contextul existenței în clasă a elevilor cu CES”- adeverință nr. A. 34129/ 19.03.2024 (Cioc Mariana)
- Programul „Consultanți în domeniul educației” organizat de Editura Art Klett în perioada februarie-aprilie 2024, adeverință (Roșioru Mirela)
- Webinar Shakespeare School: „De la stres la succes: abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor”, 11. 04. 2024, certificat, 2,5 ore (Roșioru Mirela)
- Webinar Editura Art Klett: „Gestionarea emoțiilor elevilor la examen”, 20.05.2024, adeverință, 1 oră, (Roșioru Mirela)
- Simpozionul Național Educates ”Metode activ-participative în dezvoltarea gândirii critice” (Mirică Simona, Rusu Elena)
- *EDUCAȚIA- Ghid practic*-Webinar organizat de Grupul Didactica Magna - Comunitatea Profesioniștilor (Asmarandei Lucica)
- *Webinar „Bright teachers”* , Shakespeare School (Eserghep Sibel)
- *Conferința „Copilul tău, campion la viață”*, Shakespeare School (Eserghep Sibel)
- *Decodificarea cercetărilor științifice – Webinar III*, Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi (Eserghep Sibel)
- *Webinar 4 Peace – program Antibullying*, Pașaport pentru Succes (Eserghep Sibel)
- Simpozionul Național “1 Iunie- Culoarea copilăriei” înscris în CAERI editia a V-a – publicare lucrare “Eficiența folosirii metodelor interactive în ciclul primar” ISBN 978-973-0-24579-0 (Văduva Aurelia)
- 06.11.2023 Webinar susținut de Junior Achievement România – Prezentarea resurselor educaționale dedicate tinerilor refugiați din Ucraina (Iordache Cristina)
- 15.11.2023 - Training-ul online ”Discursul public privind migrația și refugiații ucraineni din România” organizat în cadrul proiectului ConstantaAID4Ukrainians: Ajutor pentru refugiații ucraineni și RTT din Constanța și regiunea de Sud-Est, K-ROM-2022-4068, implementat de Asociația Novapolis cu sprijinul financiar al Diakonie Katastrophenhilfe (Iordache Cristina)
- 25.05.2024 – participare la Conferința Națională “Educația caracterului” desfășurată la Universitatea Maritimă Constanța Certificat emid de Asociația Eduvit (Iordache Cristina)
- 24-26.05.2024 participare la Conferința Națională de Educație Socială Ediția a V-a organizată de Institutul Intercultural Timișoara (Iordache Cristina)
- Evenimentul „Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă” 12 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar-martie 2024 (Rădulescu Renata).

- Conferința pentru *Educația digitală* Erasmus (Guguș Carmen-Maria)
- Conferința *Copilul tău e campion la viață*(Guguș Carmen-Maria)
- Webinar *Eroii internetului*(Guguș Carmen-Maria)
- Conferința *Psihologia în context multicultural*(Guguș Carmen-Maria)
- Webinar *Bright Teachers*(Guguș Carmen-Maria)

RAPORT
PRIVIND ACTIVITATEA DE MENTORAT ȘI FORMARE DIDACTICĂ
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024
Responsabil comisie, Prof. Guguș Carmen Maria

Activitatea de mentorat și formare didactică în anul școlar 2023-2024 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operațional și a obiectivelor propuse de membrii comisiei.

În vederea atingerii obiectivelor propuse, cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- Cursuri de perfecționare și formare didactică;
- Întocmirea raportului de activitate al comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică pentru anul școlar 2023-2024;
- Au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2023-2024;
- Au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;
- Au fost completate, centralizate fișele individuale de formare pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- A fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, pentru perioada 2023- 2024, cuprinzând: nume și prenume, CNP, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare didactică, cursuri avizate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de ore.

1. PERFECȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, MASTERATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

<i>Nr. crt.</i>	<i>Numele și prenumele cadrului didactic</i>	<i>Definitivat</i>	<i>Grad II</i>	<i>Grad I</i>	<i>Grad didactic în derulare</i>
1.	ASMARANDEI LUCICA	1987	1993	1997	-
2.	BABAȘCU LORENA	-	-	-	<i>definitivat</i>
3	BĂISAN MARIANA CLAUDIA	2022	-	-	<i>Grad II</i>

4	BOBÎRNAC RAMONA-ELENA	1997	2001	2005	-
5	BOTEZATU GEORGETA- GEORGIANA	2001	2022	-	Grad I
6	BUTNARU MARIA	1981	1988	1997	-
7	CIOC MARIANA	1986	1990	1995	-
8	ENUȚĂ PRIMAVERA FLORENTINA	1988	1993	1998	-
9	GHIBAN IOANA STELUȚA	1998	2004	2009	-
10	GIUMALI EREN	2004	2022	-	Grad I
11	GROSU CATRINEL	2009	2013	-	Grad I
12	MIRICĂ ELENA	1985	1991	1995	-
13	NEGRILĂ MARIANA	1997	2003	2007	-
14	NINULESCU MIHAELA NICOLETA	1989	1994	1999	-
15	PĂPĂLIU ELENA-ALINA	2003	2007	2012	-
16	POPESCU MIHAELA	2006	2011	2015	-
17	POPOV ANAIDA	1987	1992	1998	-
18	RĂDULESCU INGRID IULIA	1995	1999	2006	-
19	RĂDULESCU CRISTINA RENATA	1991	1995	1999	-
20	RUSU ELENA	1997	2001	2010	-
21	SELICEAN GINA	1997	2003	2009	-
22	TĂNASE LAVINIA DUMITRA	2019	-	-	Grad II
23	VASILIEV ANCA-RALUCA	1996	2011	2015	-
24	BABAȘCU DARIO	2022	-	-	
25	BANCU ANAMARIA	2004	2009	2016	-
26	BILECA ALINA	1993	1998	2004	27
27	BORCAN DIMITRIE ANDREI	2014	2018	2022	-
28	BURDUȚĂ INA ELENA	1999	2007	2020	-

29	BURGHELEA EMILIAN	1998	2004	-	-
30	CHIAZIM SIBEL	2015	2020	-	Grad I
31	COJOCARU GRATZIELA	1997	2001	2009	-
32	GUGUȘ CARMEN MARIA	1997	2001	2005	-
33	IGNAT MIHAELA	2000	2004	2008	-
34	IORDACHE CRISTINA	2022	-	-	Grad II
35	LAZĂR MARIUS	-	-	-	Definitivat
36	MEROȘNEAC MANUELA LUCIANA	2021	-	-	Grad II
37	NICOLAE MĂDĂLINA CRISTINA	2000	2006	2010	-
38	POCEA CAROLINA	1997	2007	2011	-
39	POCORA LUMINIȚA GABRIELA	1994	1998	2004	-
40	POPA IONELA MIHAELA	2010	2015	-	Grad I
41	PREDA ALINA ELENA	2003	2008	2017	-
42	RĂSLEANU DANIELA	1994	1999	2004	-
43	ROIBU FLORENTINA	2010	2017	-	Grad I
44	ROMAN STELIAN	-	-	-	Definitivat
45	ROMAȘCU ANDREEA	-	-	-	-
46	ROȘIORU MIRELA	2000	2004	2010	-
47	STRATON CORINA	2011	2016	2021	-
48	ȘTEFAN MIRELA	2001	2006	2012	-

2. PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE DIN CADRUL UNOR
PROGRAME DE PERFEȚIONARE/FORMARE DIDACTICĂ ÎN ANUL
ȘCOLAR 2023-2024

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Statut	Denumirea cursului	Furnizor	Nr. credite
----------	---------------------------------------	---------------	--------	--------------------	----------	-------------

1.	Nicolae Mădălina Cristina	Limba și literatura română	profesor	PROF4	CCD Constanța	16 credite
2.	Butnaru Maria	Prof. inv. primar	Grad Didactic I Titular	PROF IV Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning	Partener P8 Casa Corpului Didactic Constanța	16 credite profesionale transferabile 64 de ore
3.	Preda Alina Elena	Lb germana	Titular, grad 1	PROF IV – Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning	Casa Corpului Didactic Constanța	16 credite
4.	Giumali Eren	Prof. inv. primar	Titular	Modul de inițiere în metodologia aplicării alternativei educaționale Step-by-Step - învățământ primar	Centrul Step by Step	18 ore
5.	Meroșneac Manuela Luciana	Chimie	Suplinitor	PROF IV – Coaching în procesul de predare- învățare- evaluare în context blended- learning	Casa Corpului Didactic Constanța	16 credite
6.	Popa Ionela-Mihaela	Limba engleză	Titular	Managementul clasei de elevi Consiliere educationala și dezvoltare personală PROF IV – Coaching în procesul de predare-	ASOCIATIA EDUCATIO N FIRST IASI ASOCIATIA EDUCATIO N FIRST IASI Casa Corpului Didactic Constanța	22 22 16 credite

				învățare-evaluare în context blended-learning		
7.	Cojocaru Gratiela	Matematica	Profesor Titular	Consiliere educationala și dezvoltare personala	Asociația Dascăli Emeriți	22
				Managementul clasei de elevi	Asociația Dascăli Emeriți	22
				Activitate de mentorat. Calități ale cadrului didactic	Asociația Dascăli Emeriți	48 ore
				Management și eficiența în cariera didactică	Asociația Dascăli Emeriți	48 ore
				Curs PROF IV	CCD Constanta	16
8.	Chiazim Sibel	Biologie	Titular	39th Pan-European Conference on Digital Education	Primera Courses	1.5 ore
				Conferința transnațională „Educație online prin parteneriate”	Direcția Generală Tineret și Sport a Consiliului Municipal Chișinău	6 ore
				Instruire Școli Prietenoase cu Natura – ediția VII	Societatea Ornitologică Română	1.5 ore
				PROF IV – Coaching în procesul de predare – învățare – evaluare în context blended-learning	CCD Constanța	16 credite profesionale 64 ore
9	Cătăneanu Ana-Maria	Biologie	Suplinitor	Mecanismul de Avertizarea Timpurie în	ME	5 CPT

				Educație Învăț și zâmbesc	Asociația Inițiativa în Educație	
10	Burduță Elena Ina	Educație plastică	Titular	Curs PROF IV	CCD Constanta	16
11	Straton Corina	Educație fizică	Titular	Curs PROF IV	CCD Constanta	16
12	Pocea Carolina	Educație fizică	Titular	Curs PROF IV Managementul clasei de elevi	CCD Constanta EDUXPERT	16 15 credite
13	Bancu Anamaria	Educație fizică	Titular- detașat	Managementul clasei de elevi Consiliere educationala și dezvoltare personală PROF IV Coaching in procesul de predare- învățare – evaluare in contextul blended- learning	Asociația Dascăli Emeriți CCD Constanța	22 Credite. 22 credite 16 credite
14	Roman Stelian	Educație muzicală	Suplinitor	Curs PROF IV	CCD Constanta	16
15	Dragomir Anca Iuliana	Geografie	Titular	Curs PROF IV	CCD Constanta	16
16	Lefterică Cornelia Theodora	Geografie	Titular	Curs PROF IV	CCD Constanta	16
17	Roșioru Mirela Georgeta	Istorie	Titular	Curs PROF IV	CCD Constanta	16
18	Lazăr Marius	Istorie	Titular	Curs PROF IV	CCD Constanta	16
19	Iordache Cristina	Educație socială	Titular	Curs PROF IV „Dezvoltarea abilităților de a lucra pe platforme on- line, folosirea cunoștințelor de TIC în conceperea de lecții pentru învățarea on- line,,	CCD Constanta	16

				<p>Cursul de reziliență în fața provocărilor războiului, bunăstare socio-emoțională și ajutor emoțional, dedicat profesorilor români pentru înțelegerea elevilor de diferite naționalități și/sau elevi ucraineni, în sistemul educațional românesc</p>	<p>Asociația în Narada București în colaborare cu Wellbeing Institute.</p>	
20	Ignat Mihaela	Religie	Titular	<p>Curs PROF IV Managementul clasei de elevi Consiliere educațională și dezvoltare personală Workshop „Tehnici de focusare a atenției în ora didactică „Cum învață elevii, Cum dezvoltă și conservă genialitatea elevilor tăi,, „Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului,, „Utilizarea metodelor de predare și evaluare inovative cu ajutorul</p>	<p>CCD Constanta</p>	<p>16 22 credite 22 credite,</p>

				uneltelor digitale în sala de clasă,,		
21	Bileca Alina	Matematică	Titular	Curs PROF IV	CCD Constanta	16
22	Burghilea Emilian	Matematică	Titular	Curs PROF IV	CCD Constanta	16
23	Babașcu Dario	TIC	Suplinitor	Curs PROF IV	CCD Constanta	16
24	Rășleanu Daniela	Fizică	Titular	Curs PROF IV	CCD Constanta	16
25	Romașcu Andreea	Limba germană	Suplinitor	Curs PROF IV	CCD Constanta	16

3. CADRE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN REGISTRUL NAȚIONAL AL PROFESORILOR MENTORI ȘI FORMATORI ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina
1.	DRAGOMIR ANCA IULIANA	GEORGRAFIE
2.	GUGUȘ CARMEN MARIA	LB. ROMÂNĂ
3.	POCORA LUMINIȚA GABRIELA	CHIMIE
4.	POPOV ANAIDA	ÎNV. PRIMAR
5.	RĂDULESCU INGRID IULIA	ÎNV. PRIMAR

4. CADRE DIDACTICE CARE AU FOST ADMISE ÎN CORPUL DE EXPERTI ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina	Anul
1.	Alexsoaie Georgeta	Educație tehnologică	2021
2.	Rusu Elena	Profesor învățământ primar	2018
3.	Ghiban Ioana	Profesor învățământ primar	2014
4.	Guguș Carmen Maria	Limba română	2017
5.	Mirică Elena	Profesor învățământ primar	2012
6.	Negrilă Mariana	Profesor învățământ primar	2014
7.	Pocora Luminița Gabriela	Chimie	2012
8.	Rădulescu Ingrid Iulia	Profesor învățământ primar	2012
9.	Rădulescu Renata Cristina	Profesor învățământ primar	2014
10	Ștefan Mirela	Religie	2017
11	Vasiliev Anca Raluca	Profesor	2013

		învățăământ primar	
12	Cioc Mariana	Profesor învățăământ primar	2012
13	Bileca Alina Carmen	Matematică	2012
14	Enuță Primavera Florentina	Profesor învățăământ primar	2012
15	Dragomir Anca Iuliana	Geografie	2012
16	Popov Anaida	Profesor învățăământ primar	2012

**Raport activitate al comisiei de evaluare și asigurare a calității
an școlar 2023-2024 Coordonator CEAC, profesor învățăământ primar Rădulescu
Renata**

La începutul anului școlar 2023-2024, echipa managerială a Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2023 – 2024:

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile operaționale elaborate, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc lunar în ședințe de lucru, identifică punctele tari și punctele slabe, propun și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calitatii (CEAC) din Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” și-a proiectat activitatea pentru anul școlar 2023-2024 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca obiective strategice:

- Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al Școlii Gimnaziale Nr. 29 „Mihai Viteazul” (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al elevilor și al părinților;
- Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare;
- Monitorizarea și autoevaluarea calității procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor;
- Creșterea ponderii numărului de absolvenți care sunt admiși în forma superioară de învățăământ în concordanță cu opțiunile și performanțele proprii. Dezvoltarea sistemului de informare și consiliere profesională;
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, perfecționarea managementului instituțional și dezvoltarea culturii parteneriatului.

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operațional și planului managerial al CEAC, respectându-se termenele proiectate.

- În luna septembrie:
- S-a întocmit Raportul de Autoevaluare pentru anul trecut școlar prin centralizarea datelor culese de comisie;

- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora Planul de îmbunătățire;
 - S-a finalizat RAEI pe platforma ARACIP, la termen;
 - S-a întocmit planul anual de acțiune al comisiei;
 - Completarea documentelor CEAC (Regulamentul, Planul operațional, Proceduri);
 - Realizarea structurii documentelor;
 - Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
 - Selectarea chestionarelor de aplicare;
- În luna octombrie s-a elaborat un plan de acțiune al CEAC prin:
- Stabilirea graficului întâlnirilor de lucru.
 - Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare.
 - Stabilirea subcomisiilor de lucru și a modului de lucru pe subcomisii.
 - Colaborarea la realizarea documentelor CEAC în conformitate cu legislația în vigoare.
 - S-a realizat portofoliul comisiei și s-a elaborat planul managerial al comisiei.
- Începând cu luna noiembrie 2023 s-au elaborat proceduri operaționale pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe. Pe parcurs ce aceste proceduri au fost elaborate, s-a realizat informarea personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în școală.
- Pentru îmbunătățirea procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora, CEAC a elaborat conținutul portofoliului comisiei metodice, conținutul portofoliului cadrului didactic, conținutul portofoliului elevului. Centralizarea exemplurilor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și inițierea unui manual de bune practici aflat în lucru;
- În lunile decembrie, ianuarie CEAC a elaborat și aplicat o serie de chestionare care au vizat:
- chestionar aplicat elevilor claselor a IV-a;
 - chestionar aplicat elevilor claselor a VII-a și a VIII-a;
 - chestionar aplicat cadrelor didactice cu privire la imaginea școlii;
- În lunile februarie-iunie 2024, membrii CEAC au elaborat și aplicat o serie de chestionare care au vizat:
- analiza utilizării resurselor la lecție;
 - analiza activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
 - evaluarea/autoevaluarea lecției - pentru profesor și pentru elev.

Rezultatele acestor chestionare au fost analizate în CEAC și pe baza acestor analize urmează să se realizeze un plan de îmbunătățire a activității în anul școlar viitor.

Coordonatorul comisiei a analizat și vizat programul desfășurat în cadrul „Săptămânii verzi”.

Ca responsabil al Comisiei de mobilitate din școală, coordonatorul CEAC a analizat toate dosarele depuse pentru titularizare în școală, a asistat la lecțiile demonstrative și a dat avizul cadrelor didactice care au întrunit toate condițiile.

Coordonatorul comisiei a făcut parte din Comisia de cercetare prealabilă pentru cadrele didactice Burghelea Emilian și Nicolae Mădălina, în urma sesizărilor depuse de părinții unor colective de elevi.

S-a actualizat baza de date de pe platforma ARACIP, <https://calitate.aracip.eu> colaborând cu toți factorii importanți din școala și cu tot personalul.

- Analiza SWOT a activității comisiei

- PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- elaborarea de chestionare
- procedurile elaborate sunt în număr mare

- PUNCTE SLABE

- există deficiențe în monitorizarea activităților

- AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

- OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii

❖ Soluții posibile:

- ✓ elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- ✓ o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- ✓ elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
- ✓ aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- ✓ centralizarea exemplarelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

Măsuri care urmează să se aibă în vedere anul viitor școlar pentru implementarea unei educații de calitate în Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul”:

- Verificarea periodică a documentelor școlii și valorificarea informațiilor în planul de îmbunătățire;
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă a profesorilor cu elevii, cu alți profesori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru;
- Desfășurarea de întâlniri de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a meselor rotunde la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplarelor de bună practică.
- Realizarea unui număr mai mare de proceduri care să fie aduse la cunoștință tuturor partenerilor în educație pentru a fi implementate și respectate;
- O colaborare eficientă a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu Consiliul elevilor și cu Comitetul de părinți pentru creșterea prestigiului școlii și realizarea unei educații de calitate;
- Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul școlii;

În scopul încheierii activității CEAC 2023-2024, trebuie realizate până la data de 15 septembrie 2024 următoarele :

- raportul de autoevaluare pe anul școlar 2023-2024;
- autoevaluarea instituțională;
- completarea raportului de evaluare internă pe platforma ARACIP <https://calitate.aracip.eu>;

- prezentarea principalelor realizări pe parcursul anului școlar;
- participare la evaluarea cadrelor didactice;

**Raport de activitate al comisiei PSI
anul școlar 2023 -2024
Responsabil comisie, prof Roibu Florentina**

I. Scurtă prezentare descriptivă a activității

În cursul anului școlar 2022-2023 comisia de prevenire și stingere a incendiilor din cadrul școlii și-a desfășurat activitatea conform graficului întocmit și a urmărit atingerea obiectivelor propuse. Din fericire nu au avut loc incidente în cadrul unității. A existat o strânsă colaborare între cadrele didactice, managerul unității și responsabilul comisiei PSI și SSM. Dirigenții au prelucrat elevii la orele de dirigenție, având diverse teme cu privire la apărarea împotriva incendiilor și a cutremurelor.

II. Lista activităților desfășurate în anul școlar 2022-2023

1. Întocmirea planului de muncă pentru anul școlar 2022-2023.
2. Stabilirea sarcinilor membrilor comisiei
3. Verificarea efectuării instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul școlii.
4. Asigurarea bunei funcționări a instalațiilor sanitare, iluminat, încălzire și a mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea școlii.
5. Verificarea însușirii normelor PSI și SSM de către cadrele didactice, personal de îngrijire, elevi.
6. Prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situații de urgență.
7. Organizarea unor alarmări –simulare de incendiu. În data de 20.10.2022, ora 10.30 s-a desfășurat primul exercițiu practic de simulare, cu elevii din clasele primare, iar la ora 12:45 s-a desfășurat al doilea exercițiu practic de simulare în caz de incendiu cu elevii din clasele gimnaziale. La aceste exerciții elevii au simulat comportamentul în caz de incendiu, după care s-a trecut la efectuarea evacuării în siguranță a elevilor. La această activitate au participat elevii din clasele primare care au reușit să evacueze școala în 3 minute 25 secunde, elevii din clasele gimnaziale care au reușit să evacueze școala în 2 minute 80 secunde, profesorii de la învățământul primar și gimnazial.
8. Organizarea unei alarmări –simularea unui cutremur. În data de 11.05.2023, ora 10.30 s-a desfășurat primul exercițiu practic de simulare, cu elevii din clasele primare, iar la ora 12:45 s-a desfășurat al doilea exercițiu practic de simulare în caz de cutremur cu elevii din clasele gimnaziale. La aceste exerciții elevii au simulat comportamentul în caz de seism, după care s-a trecut la efectuarea evacuării în siguranță a elevilor. La această activitate au participat elevii din clasele primare care au reușit să evacueze școala în 3 minute 05 secunde, elevii din clasele gimnaziale care au reușit să evacueze școala în 2 minute 60 secunde, profesorii de la învățământul primar și gimnazial.

III. Analiza SWOT a activității comisiei

Puncte tari :

- organizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor;
- informarea angajaților cu privire la prevederile legislative PSI și SSM;
- informarea elevilor cu privire la prevederile legislative PSI și SSM;
- completarea de către responsabilul PSI a carnetelor PSI ;
- asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității didactice în condiții normale;
- desfășurarea de activități de prevenție PSI și SSM;
- informarea angajaților cu privire la prevederile legislative in caz de seism;

Puncte slabe:

- finanțarea minimală a activității PSI/SSM;
- nerealizarea activității in colaborare cu ISU Constanta

Oportunități :

- creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și a elevilor în activități extrașcolare;
- stabilirea de relații de cooperare între Scoala Gimnaziala Nr. 29 „ Mihai Viteazul, Constanța și autoritățile publice: ISU Constanța și Primăria Constanța .

Amenințări:

- nerespectarea regulilor de prevenire și stingere a incendiilor poate duce la provocarea unor incendii cu urmări grave;

**Raportul comisiei de curriculum
an școlar 2023-2024
director adjunct Luminița Pocora**

S-au desfășurat următoarele activități:

- Reactualizarea componenței comisiei pentru curriculum
- Analiza și validarea planului de activitate al comisiei, avându-se în vedere concordanța cu planul managerial al școlii
- Informarea membrilor comisiei cu privire la politica educațională județeană și cea a școlii, la setul de documente manageriale care orientează activitatea în anul școlar 2023-2024
- Folosirea unor instrumente și modalități de implementare și evaluare eficiente
- Monitorizarea activităților online completarea fișelor de prezență și a rapoartelor săptămânale
- Participarea unor cadre didactice la cursurile de formare continuă și înscrierea la examenele pentru obținerea gradelor didactice
- Monitorizarea aplicării testelor formative și a respectării planurilor remediale
- Întocmirea programului de pregătire suplimentară pentru disciplinele matematică și limba și literatura română și stabilirea de măsuri la nivelul celor două comisii, care să asigure prezența și implicarea elevilor claselor a VIII-a
- Centralizarea propunerilor de optional de la cadrele didactice, elevi și părinți și proiectarea CDȘ
- Facilitarea colaborării dintre profesorul itinerant și profesorii de la clasă, în vederea integrării elevilor cu cerințe educaționale special

- Continuarea programelor de pregătire pentru examenele naționale și olimpiadele școlare
- Evaluarea elevilor identificați cu cerințe educaționale speciale și probleme de adaptare de către comisia CJRAE
- Adaptarea demersului didactic la nivelul dezvoltării lor cognitiv-afectiv
- Existența unui consilier școlar și a profesorului de sprijin
- Promovarea ofertei educaționale și a imaginii școlii în mass media locală și pe site-ul școlii
- Acordarea de burse de performanță, merit, studio și sociale pentru elevi
- Ofertă bogată de proiecte educative în colaborare cu școli din județ sau din țară

Raport asupra sistemului de control intern managerial director adjunct Luminița Pocora

Școala Gimnazială Nr.29 "Mihai Viteazul" Constanța dispune de un sistem de control intern managerial ale cărui concepere și aplicare permit conducerii și consiliului de administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Aceasta se întemeiază pe o apreciere realistă, corectă, completă și demnă de încredere asupra sistemului de control intern managerial al entității, formulată în baza autoevaluării acestuia.

Sistemul de control intern managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor privind creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

În acest caz, menționez următoarele:

- Comisia de monitorizare este actualizată;
- Echipa de gestionare a riscurilor este actualizată;
- Registrul riscurilor la nivelul entității, condus de secretarul Echipei de gestionare a riscurilor este actualizat;
- procedurile formalizate, elaborate și actualizate, sunt în proporție de 90 % din totalul activităților procedurabile inventariate 54 precizate în anexa nr. 3 la ordin, cap. I, rândul 7;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, actualizat cuprinde, în mod distinct acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere, execuție și a auditorilor interni în activitățile realizate de Comisia de monitorizare;
- în cadrul entității publice nu există compartiment de audit intern și acesta este nefuncțional.

Informațiile și constatările sunt consemnate în documentația aferentă autoevaluării sistemului de control intern managerial, deținută în cadrul Școlii Gimnaziale Nr.29 "Mihai Viteazul" Constanța, precum și în rapoartele de audit intern și extern.

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern managerial,

prevăzute în anexa nr. 4 la Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare, cuprinzând standardele de control intern managerial la entitățile publice.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, apreciez că sistemul de control intern managerial al Școlii Gimnaziale Nr.29 ”Mihai Viteazul” Constanța este parțial conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern managerial.

Raport de activitate al comisiei metodice a diriginților an școlar 2023-2024

Responsabil prof. Straton Corina

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite pe parcursul anului școlar 2022-2023, la Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul”, Constanța. Comisia, deși fiind una ocazională, și-a propus drept priorități, o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, colaborării cu părinții în vederea optimizării relației școala-familie, îmbunătățirii capacității de socializare a elevilor în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea, dar și a bunei derulări a procesului educativ, integrând și spațiul online **și platformele educaționale stabilite la nivel de instituție (Google Classroom)**. În acest sens, Comisia diriginților a avut în vedere ca diriginții dar și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe, ci ca un mijloc de formare a personalității lor, de pregătire pentru viață, pentru integrarea în societate. S-a îmbinat curriculum-ul din programa de consiliere și orientare cu educația pentru nonviolența, anti-bullying, pentru mediul civic, pentru calitatea vieții, pentru cultivarea respectului față de cultură și tradiții.

Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților;
- Studiarea, dezbaterea și afișarea la loc vizibil a programei școlare pentru Consiliere și Orientare.
- Organizarea de ședințe cu părinții, atât fizic cât și online și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe;
- Completarea corectă a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte ;
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea prevenirii abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare: activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic.
- Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în școli, cât și punerea accentului pe activități de prevenire și combatere a bullyingului, fiind școală cu toleranța zero pentru violență.
- Rezolvarea situațiilor conflictuale apărute între elevi, cât și comportamentele nepotrivite, acțiunile elevilor care au încălcat regulamentul de funcționare a

unității de învățământ, și mai ales păstrarea unei permanente comunicări între diriginți și părinți, pentru remedierea situațiilor problemă.

I. Proiecte și activități cultural artistice:

- Activități derulate cu ocazia Zilei Naționale, Zilei Toleranței, zilei școlii, Zilei Educației, Zilei limbilor europene, Zilei educatorului, Zilei Unirii, Zilei siguranței pe internet, Zilei Mărțișorului, Zilei copilului, etc
- Festivitatea de sărbătorire a Școlii Gimnaziale Nr. 29 "Mihai Viteazul", marcată prin activități cultural-artistice;

II. Proiecte și activități ecologice: Ziua Apei – Apa, esența vieții”, Curățăm Constanța noastră” , ”Mărțișorul”, **Programul Școala Verde- in cadrul căruia toți profesorii au desfășurat activități ecologice diverse și sub diferite forme.**

III. Proiecte școlare/ activități desfășurate pentru:

- Ziua educatorului - 05.06.2023
- Ziua Națională a României, 1.12.2023
- Ziua Internațională a Mării Negre - 31.10.2023;
- Sărbătoarea Crăciunului ”Datini de sărbători” -dec.2023
- Unirea Principatelor
- Manifestari prilejuite de aniversarea poetului Mihai Eminescu - ian 2024
- Săpt. Să știi mai multe, să fii mai bun! ;
- „Ziua Europei” - 9 mai 2024;
- Manifestări cu ocazia sărbătorii pascale
- 1 iunie - Ziua copilului
- Voluntariat
- Programul Educațional Always;
- Lecția națională de educație financiară – oct 2023
- Ziua Internațională a Cititului Împreună – 1 feb 2024
- Ziua Mondială a Educației – oct 2023
- Ziua Internațională a Toleranței – oct 2023
- Ziua Constituției- 8 dec 2023
- EU CODE WEEK 2023 – oct 2023
- Proiectul National de Educatie Ecologica si Colectare a deseurilor „, Campionatul reciclarii” – martie-mai 2024

IV. Concursuri

- Școli prietenoase cu natura
- Olimpiada speciilor
- Proiectul eTwinning " Small Steps, Big Goals"
- Olimpiada interdisciplinară,, Cultură și spiritualitate românească
- Concurs județean Tomis
- OLAV
- Olimpiada de limba engleză și limba germană

- Olimpiada de Fizică
- Bios - Olimpiada celor mici
- Olimpiada Națională a Sportului Școlar (ONSS)
- Kinderreime - concurs județean limba germană

Activitatea desfășurată
<p>Studierea programelor de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul gimnazial de către toți diriginții;</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare - diriginții au beneficiat de programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție
<p>Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți în vederea desfășurării activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevi (conform programei de consiliere și orientare) - de suport educațional, consiliere pentru părinți atât fizic cât și online; <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții - diriginții au găsit pentru clasa lor, cea mai optimă variantă orară de desfășurare la parametri calitativi înalți ora de dirigenție
<p>Întocmirea planificărilor anuale și semestriale (orelor de consiliere dirigenție, activități extrașcolare, activități educative cu părinții) și desfășurarea activităților educative stabilite:</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diriginții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul școlii; - majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de dirigenți - toți diriginții s-au implicat în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază; - toți diriginții au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează <p>Puncte slabe:</p> <p>O parte din orele de dirigenție au devenit pur informale, iar altele s-au bazat pe discutarea situației școlare ;</p>
<p>Întocmirea calendarului ședințelor cu părinții și desfășurarea acestora, conform graficului.</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - majoritatea diriginților au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse - diriginții claselor a VIII-a au întocmit toată documentația și au respectat toți pașii pentru finalizarea situației copiilor și pentru orientarea școlară a acestora. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie
<p>Întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților (în baza analizei raportului comisiei diriginților din anul școlar trecut) și desfășurarea</p>

activităților metodice:**Puncte forte:**

- au fost elaborate programe de activitati diverse;

Puncte slabe:

- puține cursuri de perfectionare pentru diriginti, organizate la nivelul scolii, ISJ, CCD, **mai ales pentru lucrul cu elevii problemă;**

Activități de promovare a unei culturi organizaționale a clasei de elevi (elaborare și promovare împreună cu elevii de "ritualuri de socializare", activitati derulate în scopul interelationarii, dezvoltarii culturii grupale)**Puncte forte:**

- o parte din diriginți au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare –activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă / elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc.

Puncte slabe:

- insuficientă personalizare a claselor

Activități de cunoaștere a particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psiho - afective de tip elev-elev și elev-profesor**Puncte forte:**

- toți diriginții au prelucrat Regulamentul de Ordine Interioară al școlii la clasă;
- toți diriginții s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev - profesor

Puncte slabe:

- există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict/ sau care se manifestă vizibil și deviant

Activități de manageriere a situației disciplinare**Puncte forte:**

- s-au identificat elevii aflați în situații de risc școlar; la solicitarea elevului / dirigintelui, aceștia au fost îndrumați spre consilierea psihopedagogică;
- a existat o bună colaborare cu Poliția Locală în vederea prevenirii și combaterii cazurilor de indisciplină sau de devianță socio-școlară, cât și de bullying.
- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absentism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI etc.)

Puncte slabe:

- există dificultăți de corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (la nivelul fluxului informațional și de comunicare, în managementul acceptării problemei de către părinți, în monitorizarea activităților educative de reabilitare)
- dificultăți, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile școlare în condiții bune și relațiile colegiale optime

Activități consiliere și orientare a elevilor**Puncte forte:**

- derularea de activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasa a VIII-a) privind programa și calendarul examenului de Evaluare Națională, traseul școlar al absolvenților clasei a VIII-a.
- consilierea elevilor cu rezultate mai slabe ;
- efectuarea orelor de pregătire suplimentară;
- informarea claselor terminale cu privire la metodologia examenului de Evaluare Națională și certificare a competențelor lingvistice (examen DSD / bilingv/ examen cls a 4-

a, limba străină)
- derularea de simulări la obiectele de examen de Evaluare Națională.

Raport de activitate al comisiei de proiecte educaționale
an școlar 2023-2024
Responsabil profesor Popa Ionela

La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale consilierilor educativi și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigiență, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în anul școlar 2023- 2024 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor: încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

Proiectele educative realizate în anul școlar 2023-2024 au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor.

1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1.	PROIECT ACTIVATE- BE PART OF THE CHANGE	8 Decembrie – Ziua Constituției României Realizarea unui caleidoscop constituțional	08.12.2023	26 elevi clasa a VII –a C Prof. diriginte Iordache Cristina
2.	PROIECT ACTIVATE- BE PART OF THE CHANGE	De Crăciun să fii mai bun! Donație alimente și interpretare de colinde tematice la Căminul de personae vârstnice din Constanta.	18.12.2023	18 elevi clasa a VII –a A si C Prof. diriginte Iordache Cristina și Lazăr Marius
3.	PROIECT ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA	24 Ianuarie – Mica Unire Teatru forum - Ocaua lui Cuza Interpretarea unei scenete de teatru de tip forum.	23.01.2024	26 elevi clasa a VII –a C Prof. diriginte Iordache Cristina
4.	PROIECT ACTIVATE- BE PART OF THE CHANGE	A venit iar Crăciunul- Serbare Crăciun	23.12.2024	Elevii clasei a III-a C Prof. învă. Primar Selicean Gina
5.	PROIECT ACTIVATE-ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA	Ce miros au meseriile?"	Octombrie 2023	Elevii clasei a III-a C Prof. învă. Primar Selicean Gina
6.	PROIECT ACTIVATE-ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA	Școala mea în sărbătoare	29 mai 2024	Părinții elevilor, foști elevi ai școlii
7.	PROIECT ACTIVATE-ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA	Concurs de șah- 24 ianuarie	22 ianuarie-școală	Elevii clasei II D Prof. învă. primar Rădulescu Renata
8.	PROIECT ACTIVATE- BE PART OF THE CHANGE	Concurs desene	Martie 2024	Elevii clasei II D Prof. învă. primar Rădulescu Renata
9.	PROIECT ACTIVATE- BE PART OF THE CHANGE	☺ Atelier interactiv la Destiny Park, Workshop-uri interactive ☺ „O lume de... poveste” Vizionarea unui film pentru copii, Jocuri interactive ☺ “Universul magic al copilăriei”- Atelierul de creație Organizarea unor ateliere de creație artistică ☺ Participarea la diferite jocuri și activități distractive , Realizarea de expoziții ☺ Activitatea „Spațiul – ultima frontieră”	De-a lungul anului școlar	Elevii clasei a III-a D Prof. învă. Primar Primavera Enuță

		<p>Săptămâna Mondială a Spațiului Cosmic – vizită Complexul Muzeal de Științe ale Naturii, Planetariu, Delfinariu și Microrezervația și Păsările exotice,</p> <p>☉ Activitatea „Cea mai mare lecție din România – cum deosebim faptele de opinii” – ☉ Activitatea ”O carte, un glas, multe urechi” beneficiile lecturii – Ziua Internațională a Cititului și Ziua Națională a Lecturii, 1 și 15 febr 2024</p> <p>☉ „Reporter pentru o zi”, Dezbateri pe teme ecologice la Radiovacanța Constanța</p>		
10.	PROIECT ACTIVATE-ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA	<p>Activitatea „Simțim românește”, realizarea de creații literare deosebite cinstind Ziua Națională a României</p> <p>☉ Activitatea „ Sceneta Nasterii Domnului ” organizarea și realizarea unei scenete, dec 2023</p> <p>☉ Activitatea ”Mihai Eminescu - Poetul nepereche” – 174 ani de la nașterea marelui poet Mihai Eminescu, 15 ianuarie 2024</p>	De-a lungul anului școlar	Elevii clasei a III-a D Prof. înv. Primar Primavera Enuță
11.	PROIECT- NE PROTEJĂM SĂNĂTATEA, PROTEJĂM PLANETA	<p>☉ „Suntem responsabili cu mediul înconjurător” Implicarea activă în protejarea mediului, Activități interactive și ecologice în Parcul Tăbăcăriei</p> <p>☉ „Act for Tomorrow”, Natura urbană – Oxigen pentru Constanța, Participarea la înfrumusețarea și regenerarea spațiului verde din curtea Palatului Copiilor</p> <p>☉ „Călătorie în jurul lumii” Obiecte trăsnete din lucruri folosite, Confeccionarea unor obiecte din materiale reciclabile, Expoziție lucrări</p> <p>☉ Activitatea „Eu pot schimba lumea, artă și reciclare” – atelier interactiv de confeccionare a unor obiecte folosind materiale reciclabile,</p> <p>☉ Activitatea ”Green Week” - Organizarea unei activități ecologice dedicate Zilei Internaționale a Mediului – plogging alergarea pe</p>	De-a lungul anului școlar	Elevii clasei a III-a D Prof. înv. Primar Primavera Enuță

		plajă cu strângerea deșeurilor, mai 2024		
12.	PROIECT ACTIVATE-ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA Ziua Scolii	Expoziție desene "Școala mea dragă" Participare cu dansuri și cântec la flashmob	29 mai 2024 Curtea școlii	Elevii ciclului primar = flashmob 26 elevi – clasa a II-a C -expoziție Negrilă Mariana
13.	PROIECT ACTIVATE-ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA Ziua Școlii	"La mulți ani, școala noastră!"	29.05.2024/ curtea școlii, sala de clasă	20 elevi clasa Mirică Simona
14.	PROIECT ACTIVATE- BE PART OF THE CHANGE Săptămâna Școala Altfel - "Cum se obține pâinea?"	- vizită la Fabrica de pâine "Dobrogea", Constanța	23.10.2023 Fabrica de pâine "Dobrogea", Constanța	- șofer microbuz, angajații fabricii, părinți, cadrul didactic și elevii clasei I C
15.	PROIECT ACTIVATE- BE PART OF THE CHANGE "Suntem pictori talentați"	Atelier de pictură - realizarea de picturi utilizând tehnica picturii pe apă Ebru	24.10.2023 Centrul Cultural Turc "Yunus Emre", Constanța	- șofer microbuz, angajații institutului, părinți, cadrul didactic și elevii clasei I C
16.	PROIECT ACTIVATE- BE PART OF THE CHANGE "Pe potecile țării"	Excursie	25.10.2023 Ograda veselă-Arsa, Mangalia	- șofer microbuz, angajații fermei, părinți, cadrul didactic și elevii clasei I C
17.	PROIECT ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA "Ne jucăm și ne relaxăm împreună!"	Școala Altfel	26.10.2023 Loc de joacă "Adventure Land", Constanța	- șofer microbuz, angajatele locului de joacă, părinți, cadrul didactic și elevii clasei I C
18.	PROIECT-NE PROTEJĂM SĂNĂTATEA, PROTEJĂM PLANETA "Să facem mișcare!"	Educație pentru sănătate	27.10.2023 ala de sport	- prof.de ed.fizică, cadrul didactic al clasei
19.	PROIECT ACTIVATE-ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA "Școala mea iubită!"	Ziua Școlii	8.11.2023	- cadrul didactic și elevii clasei I C

20.	PROIECT ACTIVE- BE PART OF THE CHANGE	"O clasă fără bullying"	17.11.2023 Sala de clasă	- cadrul didactic și elevii clasei I C
21.	PROIECT - ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA -	"Te iubesc, țara mea dragă!" (1 Decembrie, Ziua Națională a României)	30.11.2023 Sala de clasă	- cadrul didactic și elevii clasei I C
22.	PROIECT - ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA	"Mihai Eminescu, Poet Național"	15.01.2024 Sala de clasă	- cadrul didactic și elevii clasei I C
23.	PROIECT - ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA	"Hai să dăm mână cu mână!" (24 Ianuarie 1859 - Mica Unire)	23.01.2024 Sala de clasă	- cadrul didactic și elevii clasei I C
24.	PROIECT-NE PROTEJĂM SĂNĂTATEA, PROTEJĂM PLANETA Săptămâna Verde "Să fim fermieri dibaci!"	- excursie la ferma Căprițele Dianeii, Amzacea	22.04.2024 Ferma Căprițele Dianeii, Amzacea	- șofer autocar, angajații fermei, părinți, cadrul didactic și elevii clasei I C
25.	PROIECT ACTIVE- BE PART OF THE CHANGE	"Îmi doresc să devin pilot!"	23.04.2024 Aerodromul Tuzla, Constanța	- șofer autocar, angajații aeroportului, părinți, cadrul didactic și elevii clasei I C
26.	PROIECT ACTIVE- BE PART OF THE CHANGE	"Marinari pentru o zi!" - vizită pe Bricul Mircea	24.04.2024 Bricul Mircea, Portul Constanța)	- părinți, angajații portului și cei de pe vapor, cadrul didactic și elevii clasei I C
27.	PROIECT-NE PROTEJĂM SĂNĂTATEA, PROTEJĂM PLANETA	"Din dragoste pentru animale!"	25.04.2024 Microrezervația Delfinariului, Constanța	- părinți, cadrul didactic și elevii clasei I C
28.	PROIECT - NE PROTEJĂM SĂNĂTATEA, PROTEJĂM PLANETA	"Un oraș verde!"	26.04.2024 Parcul Tăbăcăriei, Constanța	- părinți, cadrul didactic și elevii clasei I C
29.	PROIECT ACTIVE - BE PART OF THE CHANGE	Învățăm să circulăm corect!"	11.05.2024 Curtea școlii	- cadrul didactic și elevii clasei I C
30.	PROIECT ACTIVE-ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA	"La mulți ani, iubita noastră școală!"	29.05.2024 Curtea școlii	- cadrul didactic și elevii clasei I C
31.	PROIECT ACTIVE- BE PART OF THE CHANGE	Ziua Copilului	31.05.2024 Curtea școlii	- cadrul didactic și elevii clasei I C

32.	PROIECT ACTIVATE - BE PART OF THE CHANGE Serbarea Abecedarului	- spectacol cu poezii și cântece despre școală, abecedar, alfabet, matematică, vacanță	20.06.2024 Zoom Beach, Constanța	- părinți, cadrul didactic și elevii clasei I C
33.	PROIECT ACTIVATE- BE PART OF THE CHANGE „ȘCOALA ALTFEL”	Suntem campioni! Călătorie în lumea Destiny Să oferim primul ajutor!	23.10.2024, sala de sport - 26.10.2024, Destiny Park, București 27.10.2024, sala de clasă	Elevi, părinți, cadre didactice Babașcu Lorena
34.	PROIECT-NE PROTEJĂM SĂNĂTATEA, PROTEJĂM PLANETA „SĂPTĂMÂNA VERDE”	Să-nflorim natura! Fii eroul Mării Negre! Perryland	22.04.2024, curtea școlii 23.04.2024, sala de clasă 26.04.2024, Perryland, Piatra	Elevi, părinți, cadre didactice, ONG Babașcu Lorena
35.	PROIECT ACTIVATE - BE PART OF THE CHANGE ZIUA ȘCOLII	LA MULȚI ANI, ȘCOALA 29!	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul”	Elevi, cadre didactice Babașcu Lorena
36.	PROIECT ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA	<ul style="list-style-type: none"> - Ziua Dobrogei - Ziua Sfântului Andrei - 1 Decembrie- Ziua Națională a României - Sărbătorile de iarnă- șezătoare despre tradiții și obiceiuri de Crăciun - Ziua Culturii Naționale - Mica Unire - 148 ani de la nașterea lui Constantin Brâncuși - Mărțișor/ Ziua Internațională a Femeii - Sărbătorile Pascale - Ziua Europei - Ziua școlii noastre 	De-a lungul anului școlar	Elevii clasei a II-a A Prof. Înv. Primar Asmarandei Lucica
37.	PROIECT ACTIVATE - BE PART OF THE CHANGE	<ul style="list-style-type: none"> - Ziua Mondială a Animalelor - Ziua Internațională a Educației - Alimentația de toamnă - Ziua Internațională a Toleranței - Ziua Națională a Lecturii 	De-a lungul anului școlar	Elevii clasei a II-a A Prof. Înv. Primar Asmarandei Lucica

		- Ziua Internațională a Copilului		
38.	PROIECT-NE PROTEJĂM SĂNĂTATEA, PROTEJĂM PLANETA	- Ecotic- Ziua Internațională a reciclării - Ziua Internațională a Mării Negre - Școli prietenoase cu natura - Ziua Apei - Ziua Pământului	De-a lungul anului școlar	Elevii clasei a II-a A Prof. Înv. Primar Asmarandei Lucica
39.	PROIECT ACTIVATE - BE PART OF THE CHANGE ZIUA ȘCOLII	Ziua Internațională a Toleranței, 1 Decembrie- Ziua Națională a României, Carnavalul Iernii, Ziua Națională a Lecturii, Ziua Educației, Ziua Internațională a Apei, Ziua Școlii, 15 Ianuarie- Mihai Eminescu, Ziua Internațională a Mării Negre.	De-a lungul anului școlar	Elevii clasei a II-a A Prof. Înv. Primar Tănase Lavinia
40.	PROIECT ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA	1 Decembrie „Marea Unire”	1.12.2023	Elevii clasei a I-a A Prof. Înv. Primar Băisan Mariana
41.	PROIECT ORAȘUL MEU, ȚARA MEA, IDENTITATEA MEA	Eminescu	15.01.2024	Elevii clasei a I-a A Prof. Înv. Primar Băisan Mariana
42.	PROIECT ACTIVATE - BE PART OF THE CHANGE ZIUA ȘCOLII	Ziua Școlii Noastre	31.05.2024	Elevii clasei a I-a A Prof. Înv. Primar Băisan Mariana
43.	Săptămâna „Școala altfel”	Activități sportive Activități de siguranță rutieră Excursie la București Măsuri de prim-ajutor- invitat Desfășurarea unui Cerc literar	23 oct 2023/ școală 24 oct 2023/școală 25 oct 2023/ București 26 oct 2023/ școală 26 oct 2023/ școală	Dr. Pletea Dan Scriitor contemporan Petruța Petre Prof. Trifu Florentina
44.		Săptămâna Verde	Atelier de încondeia Umeeltverschmutzung “O primăvară muzicală” Vizită la Stația de Meteorologie Constanța	22.apr.2024/școală Prof. Trifu Florentina 23.apr.2024/ Institutul de Meteorologie, Complexul Muzeal de Științe ale

			<p>Vizită la Complexul Muzeal de Științe al Naturii</p> <p>Jocuri sportive Campanie-strângere de capace de plastic pentru Proiectul „CAPAC E CU SUFLET”</p> <p>“Descoperim natura și frumusețile ei”</p>	<p>Naturii Prof. Trifu Florentina 24 apr.2024/ curtea școlii Prof. Trifu Florentina</p> <p>25 apr.2024/ Muzeul Național al Satului “Dimitrie Gusti” ; Muzeul de Artă imersivă, București Prof. Trifu Florentina</p>
--	--	--	--	---

**Fiecare unitate de învățământ își proiectează la începutul anului școlar 2-3 proiecte educative în cadrul cărora se desfășoară TOATE activitățile extrașcolare (evenimente istorice, culturale, aniversări etc.). Vor fi raportate doar acele activități care se desfășoară cu avizul directorului școlii și după ce este întocmit un proiect al activității.*

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ *

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentiuni/ premier speciale
1.	Șc.Gim.Nr.28 “Dan Barbilian” Constanta	ȘCOALA MEA COLORATĂ	7225A/55/ 27.10.2023	Iordache Cristina	Coordonator al elevilor și însoțitor de grup	3	3			
2.	Școala Gimn. „G.Mois il” Năvodari	Proiect interșcolar REICLĂM CREATIV	34/ecologie si protectia mediului	Selicean Gina	Realizarea de lucrări plastice din materiale reciclabile Participare directă-concurs de cunoștințe generale despre reciclare	7	2	1	2	1
3.	Școala	Reciclăm creativ	ISJ	Rusu Elena	Concurs ecologie	3	2	-	-	1

	Gimnazială Grigore Moisil Năvodari		7255A/12/25 .10.2023, poz. 34							
4.	Școala Gimnazială Nr. 12 "B.P.Hasdeu " Constanța	Pe alea domnului Hașdeu	7255A/61/27 .10.2023, poz. 10	Rusu Elena	Concurs literatură	2	-	-	-	-
5.	Școala Gimnazială Nr. 28 "Dan Barbilian" Constanța	Comunicare. Colaborarea. Competiție. Calculatoare	CAEJ poz. 55	Rusu Elena	Concurs cultură generală	12	9	3	-	-
6.	Școala Gimn. Grigore Moisil Năvodari	Reciclăm creativ	ISJ 7255A/12/25 .10.2023, poz. 34	Rădulescu Renata	Concurs cultură generală	3	2	1		
7.	Școala Gimn. Nr. 28 „Dan Barbilian”- Constanța	Comunicare, colaborare, competiție, calculatoare-	CAEJ, poz.55	Rădulescu Renata	Concurs cultură generală	5	3	1	1	
8.	Școala Gimnazială Nr.2 Sebeș	Anotimpuri de poveste-Alba	CAEJ Alba, poz.23	Rădulescu Renata	Concurs creații artistice	3	1			
9.	-Școala Gimn. Nr. 4 Lugoj	Sărbătoarea părimăverii	CAEJ nr. 368	Rădulescu Renata	Concurs creații artistice	4	1	1	1	1
10.	Școala Gimn. Grigore Moisil Năvodari	Reciclăm creativ	ISJ 7255A/12/25 .10.2023, poz. 34	Primavera Enuță	Secțiunea „Eco, cultura stiinta si arta”	3		2	1	
11.	Școala Gimn. Grigore Moisil Năvodari	Reciclăm creativ	ISJ 7255A/12/25 .10.2023, poz. 34	Primavera Enuță	Concurs	3				3
12.	Școala Gimnazială Nr. 12 "B.P.Hasdeu " Constanța	•Concurs Judetean "Pe urmele Domnului Hasdeu"	7255A/61/27 .10.2023, poz. 10	Primavera Enuță	Concurs	2				2

13.	Scoala Gimnazială Nr. 29 "Mihai Viteazul"	Reciclăm creativ	ISJ 7255A/12/25 .10.2023, poz 34/ Ecologie si protectia mediului	Negrilă Mariana	Participare concurs sectiuni eco arta , concurs de tablouri si	6	2	1	1	1
14.	GPP "Lumea poveștilor"/ Constanța	Armonie și culoare-sărbătoarea anotimpurilor	24/3/cultural artistic, arte vizuale	Director prof. Negură Steluța/ Prof. Mirică Mariana Simona	Concurs de desene, colaje.	3		1		
15.	Școala Gimn. Grigore Moșil/ Năvodari	Reciclăm creativ	34/4/ ecologie și protecția mediului	Prof. Vasilica Mitu/ Prof. Mirică Mariana Simona	Concurs: "Eco-știință, cultură și artă"	6	2		1	1
16.	Școala Gimnazială "Grigore Moșil", Năvodari	"Reciclăm creativ"	7255A/12/ 25.10.2023/ Ecologie și protecția mediului	Botezatu Georgiana	Tablouri din materiale reciclabile	3	-	-	-	-
17.	Școala Gimnazială Nr.12 "Bogdan Petriceicu Hașdeu", Constanța	"Școala din grădină"	7255/62/27.1 0.2023/ Ecologie și protecția mediului	Botezatu Georgiana	Realizarea de desene	3	-	-	-	-
18.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța	Școala mea colorată	Poz.35 Nr8478A Ecologie și protecția mediului	BABAȘCU LORENA	Concurs elevi	3			1	
19.	Școala Gimnazială "Grigore Moșil", Năvodari	"Reciclăm creativ"	7255A/12/ 25.10.2023/ Ecologie și protecția mediului	Asmarandei Lucica	Concurs	25	5	1	4	
20.	Școala Gimnazială	Concursul "Vorbește-mi pe limba mea"	CAEJ, 7255A/79/27	Popa Ionela	Concurs	3				1

	<u>Tudor Arghezi,</u> <u>Năvodari</u>		.10.2023							
21.	Școala Gimnazială Nr. 12 "B.P.Hașdeu " Constanța	Pe alea domnului Hașdeu	7255A/61/27 .10.2023, poz. 10	Tănase Lavinia Dumitra	Concurs	1	-	-	-	1
22.	Școala Gimnazială "Grigore Moisil", Năvodari	"Reciclăm creativ"	7255A/12/ 25.10.2023/ Ecologie și protecția mediului	Tănase Lavinia Dumitra	Concurs	3	-	-	1	1
23.	SC.NR 12 B.P.HASDEU CONSTANȚ A	„PE ALLEADOMNULUI HAȘDEU”	Poziția10 Nr.7255A/61 /27.10.2023	Băisan Mariana Claudia	Concurs	3		1		1
24.	,SC.NR 1 REDIU GALATI	„CREANGĂ MĂRTIȘORUL LITERATURII ROMÂNE	Nr.1997/27. 10.2023	Băisan Mariana Claudia	Concurs	3				1

3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEN/CAER

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentiuni/ premiu speciale
1.	ISJ Vaslui	Mate +	CAER NR. 24953/01.02. 2024, poz. 1730	Rusu Elena	Concurs matematică	2	2	-	-	-
2.	Didactica Publishing House	Gazeta Matematică Junior	CAEN MEN nr. 3688/13.10.2 017	Rusu Elena	Concurs matematică	6	3	2	2	-
3.	Școala Gimnazială Nicolae Groza	Rețeaua prieteniei	CAER 2024 , poz 1661	Rusu Elena	Schimb de corespondență între școli	30	-	-	-	-

	Fibiș, Asociația <i>Piticii Monei</i>									
4.	ISJ Prahova Școala Gimnazială Sf. Vasile Ploiești	Jurnalul unei misiuni literare	CAER poz 1476	Rusu Elena	Concurs limba și literatura română	7	3	2	2	-
5.	Școala Gimn. 38 „Dimitrie Cantemir”- Constanța	Mate+	CAERI, poziția 1730	Rădulescu Renata	Concurs matematică –etapa județeană	5	1	1	1	
6.	Școala Gimn. 38 „Dimitrie Cantemir”- Constanța	Mate+	CAERI, poziția 1730	Rădulescu Renata	Concurs matematică –etapa regională	3	1		1	
7.	Liceul Tehnologic „ Nicolae Bălcescu,- Flămânzi, Jud. Botoșani	Sărbătoarea crizantemelor- Botoșani	CAERI	Rădulescu Renata	Concurs creații plastice	3		2	1	
8.	Școala Gimnazială Nr. 29 Galați	Natura inspiră și dăruiește-Galați	CAER, poziția 27	Rădulescu Renata	Concurs creații plastice	2	2			
9.	ȘCOALA GIMNAZIALA „ELENA RAREȘ”, BOTOȘANI	Proiect Național „Magia anotimpurilor”, Bacău, CAERI, poziția 217 domeniul cultural artistic	CAERI, poziția 217 domeniul cultural artistic	Prof. Primavera Florentina Enuță	concurs	5	1		2	2
10.	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Lespezi; Școala Sanitară Postliceală „Sanity” Bacău	Proiect Național „Gânduri de Paște”, Bacău, CAERI, poziția 216 domeniul cultural artistic	CAERI, poziția 216 domeniul cultural artistic	Prof. Primavera Florentina Enuță	concurs	3		2		1
11.	Școala	Proiect Educațional	CAERI,	Prof. Primavera	concurs	5	1	1	2	1

	Gimnazială nr.39 "N. Tonitza"	„Portret de copil”, CAERI, poziția 647, domeniul cultural artistic	poziția 647, domeniul cultural artistic	Florentina Enuță						
12.	Scoala Gimnazială Nr. 29 "Mihai Viteazul"	Mate+	24953/01.02.2024, poz 1730/ domeniul Stiintific	Negrilă Mariana	Participare concurs etape locala, judeteana, regionala	5 5 2	4 2 1	1 - -	- 2 1	- - -
13.	Șc. Gimn. Mihai Eminescu Lespezi, comuna Gârleni, jud. Bacău	Proiect- concurs regional de arte vizuale "Magia anotimpurilor"	Anexa 3, nr. 106/ pag. 3	Prof. Mirela Ramona Lăzărică/ Prof. Mirică Mariana Simona	Armonie și culoare					
14.	Colegiul Național Mircea cel Bătrân Constanța	Concursul Regional de Discurs Public în Limba Engleză	Lista proiectelor de educație extrașcolară, regionale și interjudetene care se desfășoară în România, în anul școlar 2023-2024, poziția 486.	Popa Ionela	Concurs	8	2	1	3	1
15.	Colegiul Național Mircea cel Bătrân Constanța	Concursul Regional de Discurs Public în Limba Engleză	Lista proiectelor de educație extrașcolară, regionale și interjudetene care se desfășoară în	Roibu Florentina	Concurs	3	1	-	1	-

			România, în anul Icolar 2023-2024, poziția 486.							
16.	SC.NR.1 BRĂNEȘTI	„ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ”	Pozitia 950,Caer 2023	Băisan Mariana Claudia	Coordonator Organizator Evaluator	23	8	6	6	3

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare. Pentru raportul de interval/ anual se vor consemna activitățile din proiectele aprobate/propuse în CAEN/CAERI 2024 (la momentul în care va fi publicată lista proiectelor aprobate în CAEN/CAERI 2024).*

4. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL* (Proiecte și programe educative desfășurate în parteneriat cu diverse ONG-uri, Fundații, Asociații etc.) din următoarele categorii de activitate: *Voluntariat (altele decât SNAC), Educație Globală, intervenție și prevenire a absenteismului, a abandonului școlar, programe pentru dezvoltarea abilităților de viață, de educație civică, promovarea sănătății, programe culturale, ecologice, sportive și turistice.*

*daca este cazul

*toate activitățile să fie efectuate și dovedite printr-un document (adeverință, diplomă) emis de instituția organizatoare

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Denumirea proiectului	Tipul activității proiectului	Activitatea principală Data si locul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Nr. elevi participanți	Invitati/parteneri (ex: ONG, Poliție, asociație, părinți etc)
1.	Șc.Gimn.nr.29 „Mihai Viteazul” Constanța	World’s Largest Lesson Lecție națională Apă curată pentru toți	Educație ecologică	27.11.2024	Iordache Cristina	26	QIE Asociația HoltIS Unicef România
2.	Șc.Gimn.nr.29 „Mihai Viteazul” Constanța	Lecție națională - Acționează pentru limitarea schimbărilor climatice!	Educație ecologică	04.06.2024	Iordache Cristina	25	QIE Asociația HoltIS Unicef România
3.	Școala Gimnazială Nr.29 „Mihai Viteazul” Constanța	Scoli prietenoase cu natura	activități pentru protecția păsărilor și naturii cu sprijinul membrilor, voluntarilor, pe bază de donații și proiecte	-Realizarea de hrănitari pentru păsărele -Prevenirea coliziunii păsărilor -marcarea prin activități de creație	SELICEAN GINA	27	ONG-Societatea Ornitologică din România

				plastică-Ziua păsărilor			
4.	UNICEF	World s largest lesson	Dezvoltare globală	27.11.2023	Rusu Elena	30	
5.	Asociația HOLTIS și UNICEF	Consolidarea sistemului național al programelor de educație parentală pentru dezvoltarea timpurie a copilului	Lección Națională Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar	31.05.2024	Rusu Elena	30	
6.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul”	Proiectul RO19.04 din Programul Național „Alimentație sănătoasă și activitate fizică în grădinițe și școli pentru sănătate și longevitate”, coordonat de Biroul de Programe de Promovare a Sănătății și Educației pentru Sănătate din cadrul Direcției Județene de Sănătate Publică	Promovarea sănătății	Luna națională a informării despre bolile transmisibile -septembrie 2024 Alimentație sănătoasă Octombrie 2023- la școală Alimentația sănătoasă și activitate fizică în grădinițe și școli pentru sănătate și longevitate” Aprilie 2024-școală	Rădulescu Renata	25 elevi	
7.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul”	Promovarea sănătății și Educație pentru sănătate din cadrul DSP Constanța	Promovarea sănătății	Promovarea sănătății orale-martie 2024	Rădulescu Renata	25 elevi	
8.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai	Promovarea sănătății și Educație pentru sănătate din cadrul DSP Constanța	Promovarea sănătății	Promovarea sănătății orale-martie	Rădulescu Renata	25 elevi	Dna asistent Laura Halmache de la Biroul de

	Viteazul”			2024 Legumele și fructele de primăvară- mai 2024			promovarea a sănătății DSP Constanța
9.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul”	Campania Globală pentru educație,	Intervenție și prevenire bullying	Comunități Sigure. Combaterea fenomenului de bullying”- noiembrie 2024.	Rădulescu Renata	25 elevi	
10.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul	Lecția Națională	Intervenție și prevenire bullying	Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar	Rădulescu Renata	25 elevi	UNICEF,Asociația HOLTIS
11.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul	Competențe STEAM, competențe pentru viață	programe pentru dezvoltarea abilităților de viață	Avioane Decembrie 2024 Explorarea scufundării corpurilor- februarie 2024 O experiență STEAM- Pământ- aprilie 2024	Rădulescu Renata	25 elevi	Asociația pentru dezvoltare profesională PRAEDU, Arad-
12.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul	Proiect transfrontalier „SOS NATURA”	Educație ecologică	Ziua Apei, Ziua Pământului- aprilie 2024	Rădulescu Renata	25 elevi	Liceul Teoretic „ Bogdan Petriceicu Hașdeu”, municipiul Chișinău, Republica Moldova
13.	Școala Gimnazială Nr.	Proiectul Green Week – Ziua Internațională a	Educație ecologică		Enuță Primavera	25	

	29 „Mihai Viteazu	Mediului 2024, organizat ONG Mare Nostrum Constanța					
14.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazu	Proiectul „Drepturile copiilor” în parteneriat cu Reprezentanța UNICEF în România	Educație civică		Enuță Primavera	25	
15.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazu	Proiectul „Valuri fără deșeuri” organizat de ONG Mare Nostrum și OMV Petrom	Educație ecologică		Enuță Primavera	25	
16.	Școala Gimnazială Nr. 29 ”Mihai Viteazul”	Campania I.E.C. coordonată de Compartimentul Promovarea Sănătății și Educație pentru Sănătate din cadrul Direcției de Sănătate Publică Județeană Constanța	Educație pentru sănătate	Nutriție sănătoasă	Negrilă Mariana	26	Asistent Halmache Laura
17.	Asociația pentru dezvoltare profesională continuă	”Crăciunul cu zâmbet”	Voluntariat	Decembrie 2023- online	Prof. Mirică Mariana Simona	20	Părinții
18.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța	Global Education Week	Educație globală	5 octombrie 2023	Prof. Mirică Mariana Simona	20	
19.	Școala Gimn. Dan Barbilian/ Galați	Daruri pentru Moș Crăciun	Concurs de arte vizuale	Decembrie 2023	Prof. Mirică Mariana Simona	3	
20.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța	Floarea Sănătății	Educație pentru dezvoltare personală	Eroii Sănătății 04.04.2024	Prof. înv. prim. Babașcu Lorena	23	Părinți
21.	Școala Gimnazială Nr. 29	Școala siguranței Tedi	Educație pentru dezvoltare	Activități desfășurate	Prof. înv. prim. Babașcu Lorena	23	

	„Mihai Viteazul” Constanța		personală – ed. rutieră, ed. igienei etc.	în cadrul școlii, în clasă, pe tot parcursul anului școlar (o dată la 2 săptămâni)			
22.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța	Prevenirea violenței		25.03.2024	Burgaslis Eleni	I B 23 elevi	
23.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța	Școala Ecoterrienilor- ECOTI	<i>Program de conștientizare și colectare – Școala Ecoterrienilor</i>	De-a lungul anului școlar	Asmarandei Lucica	24	
24.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța	- Programul Național <i>Alimentație sănătoasă și activitate fizică în grădinițe și școli pentru sănătate și longevitate</i> - Campania I.E.C. <i>Luna internațională de conștientizare a cancerului de sân- octombrie 2023</i>	- prezentare materiale specifice/ discuții	Octombrie 2023	Asmarandei Lucica	24	D.S.P.J.- C.P.S.E.P.S. Constanța
25.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța	Program <i>Școala banilor bine-crescuți</i>	Concurs desene	Decembrie 2023	Asmarandei Lucica	24	BCR România
26.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai	Program <i>Școli prietenoase cu natura</i>	Educație ecologică	Septembrie 2023- iunie 2024	Asmarandei Lucica	24	SOR România

	Viteazul” Constanța						
27.	Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța	LET.S DO IT ROMANIA	ECOLOGIZA RE	20.09.2023 Parcul Tăbăcariei Constanța	Băisan Mariana Claudia	23	LET.S DO IT ROMANIA
28.	Scoala Gimnazială nr.29 „M.Viteazul”	„Gust pentru sănătate. Ora de obiceiuri sănătoase și mese delicioase.”	Educarea elevilor cu privire la principiile alimentare de bază.	Săptămânal Școala Gimnazială nr.29 „M.Viteazul ”	Trifu Florentina- Claudia	25	Asociația InspirAction Carrefour România

5. ASISTENȚE EFECTUATE LA ORELE DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE (dacă este cazul):

Nr. crt.	Titlul/Tema activității	Cadrul didactic asistat	Unitatea de învățământ în care funcționează	Clasa	Data asistenței	Observații

6. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare Diversitatea programului de activități educative. Rezultate bune ale elevilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale</p>	<p>Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților extrașcolare. Minimalizarea activității educative extrașcolare de către părinți.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Deschiderea activității educative spre implicarea și responsabilizarea în viața comunității. Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.</p>	<p>Oferta negativă a internetului. Neimplicarea tuturor familiilor în susținerea activității educative extrașcolare.</p>

7.

RAPORT

cu privire la activitatea desfășurată de comisia responsabilă cu orientarea și consilierea copiilor cu cerințe educaționale speciale an școlar 2023-2024

Educația este un drept fundamental al omului (toți copiii trebuie să aibă dreptul la o educație gratuită și de calitate), ce permite fiecăruia să dobândească cunoștințele necesare pentru a înțelege lumea de astăzi și pentru a putea participa în mod activ la aceasta. Ea contribuie la păstrarea valorilor, stă la baza învățării de-a lungul vieții, construiește încrederea, asigură independența și conștientizează individul de drepturile și posibilitățile proprii. Acesta învață cum să se comporte în calitate de cetățean responsabil și informat.

Educația incluzivă are ca principiu fundamental - un învățământ pentru toți, împreună cu toți - care constituie un deziderat și o realitate ce câștigă adepți și se concretizează în experiențe și bune practici de integrare/incluziune. Programele de stimulare timpurie a dezvoltării reprezintă o etapă decisivă în realizarea obiectivelor educației pentru toți. Acestea au o influență determinantă asupra formării inteligenței, a personalității și a comportamentelor sociale.

În pedagogia contemporană există o preocupare intensă pentru găsirea căilor și mijloacelor optime de intervenție educativă încă de la vârstele mici asupra unei categorii cât mai largi de populație infantilă.

Învățământul incluziv presupune ca tinerii și copiii cu dizabilități și ceilalți, fără probleme, să învețe în instituțiile de învățământ având sprijinul corespunzător. Indiferent de *deficiența sau dificultatea de învățare*, copiii au un rol de jucat în societate după terminarea școlii. Copiii cu dizabilități au drepturi egale cu ceilalți, o educație separată ar duce la marginalizare și discriminare împiedicând formarea, împlinirea de sine și afirmarea personalității.

Școala Gimnazială Nr. 29 Mihai Viteazul Constanța își asumă rolul de școală integratoare, prin promovarea politicilor educaționale actuale și răspunzând nevoilor comunității. Pentru asigurarea șanselor egale la educație și integrarea cu succes a elevilor aflați în dificultate, unitatea de învățământ a încheiat un parteneriat cu CJRAE Constanța și a dezvoltat activități permanente ce au vizat:

- Informarea/ formarea profesorilor cu privire la particularitățile învățării în școala integratoare;
- Orientarea elevilor pentru evaluare și orientare școlară;
- Consilierea părinților elevilor cu nevoi speciale și a părinților celorlalți elevi, pentru reușita integrării prin participarea comunității școlare;
- Colaborarea cu profesorii de sprijin și psihologul școlar (pentru elevii din ciclul gimnazial și cei din ciclul primar), pentru elaborarea de planuri de intervenție personalizată, pentru asigurarea unor activități de învățare prin cooperare, ce au avut ca țintă dezvoltarea personală, reușita școlară, facilitarea inserției sociale;
- Sprijinirea elevilor pentru susținerea EN;
- Participarea profesorilor la cursuri, conferințe, activități metodice specifice, pentru diseminarea și achiziționarea exemplelor de „bune practici”.

Activitatea comisiei a fost sprijinită de implicarea managerilor școlii, de activitatea directă a cadrelor didactice la clase, de personalul auxiliar. Toate demersurile proiectate și desfășurate au facilitat accesul la educație pentru toți copiii, în conformitate cu misiunea asumată a școlii.

RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar: 2023 - 2024

Numele și prenumele profesorului: Ismail Aifer

Funcția: profesor itinerant/ de sprijin

Unitatea de învățământ: CȘEI "Delfinul" Constanța

Domenii ale activității:

1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupei/clasei.

1.1.a. Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit;
În proiectarea serviciilor educaționale de sprijin am studiat Curriculum-ului național, a Planului-cadru și a programelor școlare în vigoare atât pentru învățământul de masă, pentru ciclul primar și gimnazial cât și liceal, cât și pentru învățământul special, în funcție de clasele la care sunt integrați elevii repartizați.

Am îndrumat cadrele didactice din unitățile școlare integratoare în întocmirea planificărilor adaptate pentru copiii cu CES.

1.1.b Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor;

Proiectarea didactică am întocmit-o pe baza evaluărilor inițiale realizate de cadre didactice de la clasă sau pe baza observațiilor personale în funcție de vârstă, particularitățile și de nevoile fiecărui elev.

1.1.c Întocmirea fișelor psihopedagogice/ Întocmirea planurilor de intervenție personalizată/
Realizarea planurilor de servicii individualizate

Am întocmit planurile de intervenție personalizată și planurile de servicii individuale pentru fiecare elev, pe care le-am revizuit în timpul anului școlar, în funcție de nevoile și gravitatea cazului.

1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.

1.2.a. Proiectarea ofertei educaționale (C.D.Ș.-programă școlară, planificare calendaristică etc.)

Am îndrumat cadrele didactice din unitățile integratoare în vederea planificării calendaristice adaptate pentru copiii cu CES.

1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică.

1.3.a. Realizarea proiectării activității în format electronic.

Toate documentele necesare proiectării activității au fost realizate în format electronic.

1.4. Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică.

1.4.a. Proiectarea /adaptarea activităților pentru învățarea în mediul online

Am adaptat activități specifice învățării în mediul online prin folosirea platformelor digitale precum: rei. plus, WordWall, Twinkle, DigitalEdu.

1.4.b. asigurarea comunicării și a feedback-ului pentru elevi/părinți, în cadrul învățării online

În cadrul învățării online, asigurarea comunicării și a feed-back-ului pentru elevi a fost realizat prin completarea unor chestionare on-line.

1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

1.5.a. Proiectarea unor întâlniri cu părinții/elevii în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri)

Am stabilit întâlniri atât cu elevii, cât și cu părinții acestora în vederea informării acestora cu privire la strategiile și procedurile de lucru, asupra drepturilor și obligațiilor pe care le au copiii cu CES.

1.5.b Proiectarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare în conformitate cu documentele unității, cu nevoile și interesele educabililor.

Nu am realizat activități extrașcolare și extracurriculare cu elevii.

2. Realizarea activităților didactice:

2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

2.1.a. Realizarea planurilor de lecție în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (programa școlară).

Am realizat planuri de lecție în conformitate cu programa școlară și planificarea calendaristică.

2.1.b. Asigurarea concordanței între: competențe specifice - obiectivele operaționale - conținuturi-activități de învățare - metode didactice - mijloace didactice.

Am realizat lecții, prin care am asigurat o concordanță între obiectivele specifice - operaționale - conținuturile învățării - metode și mijloace didactice. Am urmărit realizarea unor activități integrate diversificate, prin includerea noilor metode activ-participative.

2.1.c Realizarea planurilor de lecție ținând cont de instruirea diferențiată/ centrată pe elev / si particularitățile de vârstă ale acestora.

În realizarea planurilor de lecție, am urmărit ca sarcinile să fie diferențiate, centrate pe elev, în funcție de particularitățile de vârstă, diagnostic, nivel de înțelegere.

2.1.d. Utilizarea de strategii pentru optimizarea caracterului aplicativ al conținuturilor prezentate.

Pentru optimizarea caracterului aplicativ al conținuturilor, am utilizat atât metode tradiționale, cât și metode moderne de predare - învățare - evaluare, în vederea asigurării autonomiei personale și a integrării socio - profesionale a elevilor.

2.2.Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC.

2.2.a. Utilizarea de materiale didactice variate si adecvate potențialului de înțelegere al elevilor

În cadrul lecțiilor, am utilizat propriile fișe de lucru, dar și materiale digitale din mediul on - line, în funcție de conținutul lecției și particularitățile de vârstă ale elevilor.

2.2.b. Adaptarea conținuturilor la nivelul clasei/ copilului, utilizând resursele materiale adecvate;

Toate conținuturile au fost adaptate ținând cont de nivelul de înțelegere al elevilor, resursele materiale folosite în cadrul lecțiilor fiind adaptate pentru a facilita învățarea, prin folosirea hărților mentale specifice fiecărei discipline de învățare.

2.2.c. Utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs.

În timpul orelor de curs am folosit telefonul mobil, pentru transmiterea informațiilor într-un mod interactiv și diversificat.

2.3.Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale.

2.3.a.Utilizarea unor resurse educaționale online adaptate elevilor cu CES

Am utilizat resurse educaționale online adaptate elevilor cu CES și am folosit diverse platforme digitale: Wordwall, Worksheet, Edpuzzle, Twinkle, DigitalEdu, EDU Boom.

2.3.b. Realizarea unor sesiuni/secvențe de învățare pe platforme educaționale

În cadrul unor secvențe de învățare, precum captarea atenției, desfășurarea activității, evaluare, feedback, am folosit platforme educaționale.

2.4.Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.

2.4.a. Prezentarea rezultatelor în cadrul unor întâlniri cu părinții/la nivelul grupurilor de lucru.

M-am întâlnit cu câțiva părinți ai elevilor cu CES prin care le-am prezentat rezultatele școlare.

2.4.b. Aplicarea de fișe/chestionare părinților/apartinătorilor în vederea realizării unei comunicări optime.

Nu am realizat.

2.5.Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online.

2.5.a. Organizarea unor activități curriculare/ extracurriculare în mediul școlar/extrascolar si online

Am realizat la Școala Gimnazială nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța împreună cu profesorul

consilier școlar o activitate extracurriculară cu elevii cu cerințe educaționale speciale cu tema „Dezvoltarea personală”

2.5.b. Încheierea unor parteneriate/colaborări cu diverse instituții, școli

La începutul anului școlar, am întocmit protocoale de colaborare între CȘEI „Delfinul” și unitățile integratoare unde există copiii cu CES (Școala Gimnazială nr.29 „Mihai Viteazul” Constanța, Școala Gimnazială „Iuliu Valaori” Nisipari, Liceul Energetic Constanța, Colegiul Comercial „Carol I” Constanța, Liceul Teoretic „Traian” Constanța).

2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”

2.6.a. Promovarea activității individuale în vederea promovării autonomiei personale

Nu am realizat. – elevii trebuie să realizeze

2.6.b. Promovarea activității în echipă în vederea promovării autonomiei sociale

Nu am realizat. – elevii trebuie să realizeze

2.7. Organizarea și desfășurarea de activități prin participarea la acțiuni de voluntariat

2.7.a. Organizarea/desfășurarea unor activități de voluntariat.

Nu am realizat.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.

3.1.a. Elaborarea și comunicarea indicilor și descriptorilor de performanță pentru fiecare competență
Pe parcursul anului școlar am elaborat evaluări inițiale, formative și sumative ținând cont de competențele urmărite în planificarea calendaristică și PIP. Toate aceste evaluări au fost însoțite de indici și descriptori de performanță.

3.1.b. Asigurarea permanentă a feed-back-ului pentru beneficiari, prin consilierea părinților.

Am asigurat în permanență un feed-back atât cu elevii, cât și cu părinții.

3.1.c. Utilizarea evaluării formative pe întreaga durată a demersului didactic, terapeutic-compensator

Evaluarea formativă am realizat-o permanent prin mai multe modalități: fișe de lucru, autoevaluare, teste cu imagini, hărți mentale etc

3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.

3.2.a. Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele demersului didactic

În construirea itemilor am ținut cont de competențele urmărite și obiectivele propuse în cadrul lecțiilor.

3.2.b. Consemnarea progresului/regresului școlar și revizuirea demersului terapeutic.

Am realizat fișe de progres pentru fiecare elev ținând cont de fiecare domeniu de intervenție: Motricitate și psihomotricitate, Cognitiv (inteligență numerică și rezolvare de probleme), Limbaj și comunicare, Autonomie personală și social, Afectiv emoțional. În cadrul acestor domenii am precizat competențele vizate și am descris evoluția fiecărui elev (progres/regres).

3.2.c. Comunicarea individuală a rezultatelor evaluării.

Rezultatele evaluării obținute de către elevi au fost comunicate individual.

3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online.

3.3.a. Selectarea și aplicarea tehnicilor/instrumentelor alternative de evaluare, adecvate conținuturilor;

În construirea itemilor am ținut cont de competențele urmărite și obiectivele propuse în cadrul lecțiilor.

3.3.b. Folosirea unui sistem de înregistrare și valorificare a evaluării formative, în vederea ameliorării permanente a procesului didactic.

Am folosit modalități diverse de evaluare a progresului copiilor și am acordat atenție implicării copiilor în procesul evaluării.

3.3.c. Folosirea unor instrumente de evaluare online

În vederea evaluării, am utilizat instrumente online, precum: chestionare, WordWall.

3.4.Promovarea autoevaluării și interevaluării

3.4.a.Folosirea unor strategii didactice în vederea dezvoltării capacității de auto/interevaluare

Am oferit ocazia elevilor de a se autoevalua în urma probelor orale/ scrise.

3.5.Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.

3.5.a. Aplicarea de chestionare părinților.

Nu am realizat.

3.5.b. Implicarea beneficiarilor educației în alegerea ofertei educaționale ce urmează a fi parcursă.

Am informat elevii și părinții despre integrarea și progresul școlar.

3.5.c. Întâlniri periodice cu părinții/elevii.

Am realizat întâlniri periodice atât cu elevii, cât și cu părinții.

3.6.Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.

3.6.a.Activități de valorizare a produselor activității elevilor cu CES

În cadrul Școlii Gimnaziale nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța am expus, pe lângă materiale informative despre educația incluzivă, și diferite lucrări ale copiilor cu CES integrați.

3.7.Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev.

3.7.a.Selectarea și aplicarea tehnicilor/instrumentelor de evaluare online, adecvate conținuturilor și posibilităților de participare ale elevilor;

Pentru evaluarea online am folosit platforme și resurse educaționale deschise, adecvate conținuturilor și particularităților psihoindividuale ale fiecărui elev.

3.7.b. Oferirea de feedback elevilor/părinților, în urma activității online

Am oferit periodic feedback atât elevilor, cât și părinților în urma activităților online.

4. Managementul clasei de elevi

4.1.Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.

4.1.a. stabilirea unui set de reguli- imagini, pictograme- în vederea reducerii comportamentelor dezadaptative

În vederea reducerii comportamentelor dezadaptative, am stabilit împreună cu elevii, la începutul anului școlar, un set de reguli - imagini, pictograme. Acestea le-au fost reamintite ori de câte ori a fost nevoie.

4.2.Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale.

4.2.a. Completarea unor fișe de observație a comportamentului elevilor.

Pentru monitorizarea comportamentului elevilor și pentru gestionarea situațiilor conflictuale, am completat atunci când a fost nevoie, fișe de observație.

4.2.b. Intervenția pentru ameliorarea unor situații conflictuale

Am intervenit alături de consilierul școlar, învățător/ diriginte și părinte în vederea ameliorării situației conflictuale.

4.2.c Realizarea unei strategii de gestionare a situației conflictuale.

În situațiile conflictuale, am consiliat elevul, oferind exemple de bună practică.

4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.

4.3.a. Consilierea permanentă a elevilor și a familiilor acestora

Pe parcursul acestui an școlar, am consiliat în permanență atât elevii, cât și familiile acestora.

4.3.b. Tratarea diferențiată a elevilor.

Fiecare elev a fost tratat diferențiat, în funcție de vârstă, diagnostic, particularitățile și nevoile acestuia.

4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică.

4.4.a. Implicarea elevilor în activități de bună practică.

Am ajutat cadrele didactice din învățământul de masă unde aveau integrați copii cu CES în derularea unor activități caritabile, prin care s-a urmărit valorizarea exemplelor de bună practică: donarea de îmbrăcăminte/ jucării/ alimente, ecologizarea spațiului din jurul școlii.

4.4.b. Activități de responsabilizare a elevilor.

Am realizat activități de responsabilizare a elevilor în cadrul programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”. Elevii au participat la diverse activități de ocrotire a naturii, de acceptare a colegilor cu CES etc.

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale

5.1. Participarea la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite.

5.1.a. Valorificarea competențelor dobândite la cursurile de formare (prin redactarea documentelor, desfășurarea demersului didactic etc.).

Am participat la diferite cursuri de formare:

- *Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare”, 21 – 22 martie 2024, 8 ore, organizator Universitatea de Vest Timișoara;*
- *Conferința ” Copilul tău, campion la viață”, tema: „Teoria inteligențelor multiple. Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău”, 8 februarie 2024, 2 ore, organizator Shakespeare School;*
- *”Metode și instrumente utile în gestionarea furiei în sala de clasă”, 3 ore, 31 ianuarie 2014, organizator Asociația SeLLification4EDUcation;*
- *„Reziliența: Cum rămânem puternici și echilibrați emotional în aceste vremuri”, 3 ore, 31 ianuarie 2024, organizator Asociația SeLLification4EDUcation;*
- *„Inteligența emoțională în actul de predare”, 3 ore, 31 ianuarie 2024, organizator Asociația SeLLification4EDUcation;*
- *„Metode moderne de predare-evaluare și terapie”, 3 ore, 29 noiembrie 2023, organizator Asociația SeLLification4EDUcation;*
- *Conferința ” Copilul tău, campion la viață”, tema: „Presiunea anturajului. Cum ne ferim copiii de influențele negative”, 12 octombrie 2023, 3 ore, organizator Shakespeare School.*

5.1.b. Prezentarea de exemple de bună- practică utilizate în activitatea didactică prin mese rotunde sau lecții demonstrative).

Nu am realizat.

5.1.c. Redactarea unor articole metodico-științifice în reviste/lucrări de specialitate.

Nu am realizat.

5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul unității de învățământ/catedrei.

5.2.a. Participarea cu lucrări metodico-științifice/ organizarea unor activități metodice la nivelul catedrei.

Nu am realizat.

5.2.b. Participarea cu lucrări metodico-științifice/ organizarea unor activități metodice la nivelul unității școlare. <i>Nu am realizat.</i>
5.2.c. Participarea la activități metodice organizate la nivel de I.Ș.J. și C.C.D. <i>Nu am realizat.</i>

5.3. Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal.

5.3.a. Cunoașterea conținutului portofoliului profesional și dosarului personal. <i>Cunosc conținutul portofoliului profesional și dosarului personal, pe care îl completez și reactualizez permanent.</i>
5.3.b. Realizarea și actualizarea permanentă a portofoliului profesional și dosarului personal. <i>Am întocmit portofoliul profesional și dosarul personal conform termenelor stabilite. Am reactualizat permanent documentele PIP-uri, Fișe de progres, etc.</i>

5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității - familiile elevilor)

5.4.a. Comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, responsabili comisiilor și conducerea școlii. <i>Am comunicat permanent cu conducerea școlii, cu responsabilii comisiei metodice, cu colegii, cu cadrele didactice din învățământul de masă, logopezii și psihologii arondați și directorii unităților de învățământ.</i>
5.4.b. Realizarea integrală a atribuțiilor la timp. <i>Am realizat integral și la timp toate atribuțiile solicitate.</i>
5.4.c. Respectarea regulamentului intern și normelor de organizare și funcționare a instituției școlare. <i>Am respectat regulamentul intern și normele de organizare și funcționare a instituției școlare.</i>
5.4.d. Prezența spiritului de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii. <i>Am colaborat cu colegii pentru a îndeplini anumite sarcini la nivelul unității de învățământ și cu cadrele didactice din învățământul de masă în realizarea anumitor activități.</i>
5.4.e. Disponibilitate la cerințele școlii. <i>Am răspuns la cerințele școlii.</i>
5.4.f. Colaborare strânsă cu elevii/părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și activităților extracurriculare. <i>Pentru realizarea demersului didactic, am colaborat atât cu cadrele didactice din învățământul de masă, cât și cu părinții elevilor cu CES.</i>

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.

6.1.a. Atragerea de parteneriate educaționale. <i>La începutul anului școlar, am elaborat protocoale de colabora între CȘEI „Delfinul” Constanța și unitățile școlare integratoare.</i>
6.1.b. Implicarea/ redactarea/coordonarea unor proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale. <i>Nu am realizat.</i>
6.1.c. Atragerea de fonduri extrabugetare. (sponsorizari, finantari) <i>Nu am realizat.</i>

6.2. Promovarea ofertei educaționale.

6.2.a. Promovarea ofertei educaționale la nivelul instituției/local. <i>Am promovat oferta educațională în unitățile de învățământ, unde mi-am efectuat activitatea</i>
--

didactică.

6.2.b. Promovarea ofertei educaționale la nivelul județean/național.

Nu am realizat.

6.3.Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online

6.3.a. Participarea la concursuri/competiții locale/județene/naționale

Nu am realizat.

6.4.Realizarea/participarea la programe/ activități de prevenire și combatere a violenței și bullying-ului în mediul școlar și/sau mediul online.

6.4.a. Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase.

În cadrul Școlii Gimnaziale nr.29 „Mihai Viteazul” Constanța sunt membru în Comisia Anti - Bullying, unde am soluționat o situație conflictuală.

6.4.b. Implicarea în acțiuni realizate în colaborare cu Poliția de Proximitate/O.N.G-uri etc.

În cadrul derulării activităților din programul ”Școala Altfel ” am participat cu elevii la activități derulate cu Poliția, Pompierii și diverse ONG-uri.

6.5.Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare.

6.5.a. Cunoașterea și aplicarea procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare.

Cunosc și aplic procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI conform legislației în vigoare.

6.5.b. Implicarea în acțiuni comune cu unele instituții abilitate.

Am fost implicate în cadrul Săptămânii Verde și a Școlii Verde.

6.5.c. Diseminarea normelor și procedurilor elevilor și întocmirea documentației specifice.

Am oferit suport în timpul exercițiilor de reacție la cutremur.

6.6.Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

6.6.a. Implicarea în diverse activități ce promovează colaborarea la nivelul școlii.

În cadrul programelor „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde” am participat alături de cadrele didactice din cadrul unităților școlilor integratoare, în diferite activități prin care am promovat colaborarea la nivelul școlii.

6.6.b. Autoperfecționarea pentru realizarea sarcinilor în mod corespunzător.

Am participat la diferite cursuri de formare:

• *Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare”, 21 – 22 martie 2024, 8 ore, organizator Universitatea de Vest Timișoara;*

• *Conferința ” Copilul tău, campion la viață”, tema: „Teoria inteligențelor multiple. Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău”, 8 februarie 2024, 2 ore, organizator Shakespeare School;*

• *”Metode și instrumente utile în gestionarea furiei în sala de clasă”, 3 ore, 31 ianuarie 2014, organizator Asociația SeLLification4EDUcation;*

• *„Reziliența: Cum rămânem puternici și echilibrați emotional în aceste vremuri”, 3 ore, 31 ianuarie 2024, organizator Asociația SeLLification4EDUcation;*

• *„Inteligența emoțională în actul de predare”, 3 ore, 31 ianuarie 2024, organizator Asociația SeLLification4EDUcation;*

• *„Metode moderne de predare-evaluare și terapie”, 3 ore, 29 noiembrie 2023, organizator*

Asociația SeLLification4EDUcation;

• Conferința ” Copilul tău, campion la viață ”, tema: „Presiunea anturajului. Cum ne ferim copiii de influențele negative”, 12 octombrie 2023, 3 ore, organizator Shakespeare School.

6.7.Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei

6.7.a.Realizarea de parteneriate in vederea derularii de activitati cu ajutorul tehnologiei
Nu am realizat.

7. Conduita profesională

7.1.Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament).

7.1.a. . Atitudini morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic.

Consider că am o atitudine adecvată unui cadru didactic, utilizez un limbaj civilizată, respect elevii, părinții, colegii și persoanele cu care interacționez, ținuta mea este corespunzătoare, evit și nu creez conflicte.

7.2.Respectarea și promovarea deontologiei didactice (normelor deontologice)

7.2.a. Promovarea deontologiei profesionale și a respectului față de ceilalți

Promovez și respect normele deontologice specific unui cadru didactic, manifest respect față de toți cei cu care interacționez.

ACTIVITATE AL CABINETULUI INTERȘCOLAR DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

AN ȘCOLAR: 2023/2024

Numele și prenumele profesorului consilier școlar: BURGASLIS ELENI

Unitatea școlară : Școala Gimnazială Nr.29 ”Mihai Viteazul” Constanța – Grădinița PP ”Căsuța de turtă dulce” Constanța, **Încadrarea: Titular, Grad didactic: II**

Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică la distanță pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare

Număr total activități	După tipul activității:		Tematica activităților						Nr. platforme/ aplicații utilizate, din care:							
	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	1. Activ de autocunoaștere/ intercunoaștere	2. Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4. Orientarea carierei	5. Educația pentru un stil de viață sanogen	6. Activități metodice	E-mail	WhatsApp	Zoom	Google classroom	Google meet	Livresq	Skype	Alte aplicații
			Numeric	Numeric	Numeric	Numerice	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric	Numeric
26	20	6	0	3	0	0	0	3	0	20	0	0	6	0	0	0

Nr. activități desfășurate				Obs
Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora	Consilierea față în față și/sau la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES	Asigurarea suportului metodologic inspectoratelor școlare în elaborarea planului de intervenție educațională	Srijinirea aplicării mecanismelor de colectare a feedback-ului de la elevi, părinți/tutori, cadre didactice, alte categorii de personal implicat în organizarea și desfășurarea activităților suport pentru învățarea online	Aspecte semnificative ale activității din perioada an școlar (2022-2023), care nu au fost surprinse în prezentul raport
20	3	6	0	0

1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1.1. Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
5 MODULE ȘCOLARE	<u>14</u>	<u>19</u>	<u>18</u>	<u>0</u>	<u>27</u>	<u>30</u>

1.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet / on-line)	PĂRINȚI (în cabinet / on-line)	CADRE DIDACTICE (în cabinet / on-line)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	0	0	10
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	14	24	20
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	1	1	0
	Orientarea carierei	3	2	0
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	0	0	0
	- altele =			
	***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei			
2	Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		4
	(Ierarhizați problematica/ cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a		1

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet / on-line)	PĂRINȚI (în cabinet / on-line)	CADRE DIDACTICE (în cabinet / on-line)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	<i>scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	<i>violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>		
		<i>Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>		2
		<i>Orientarea carierei</i>		3
		<i>Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)</i>		5
		<i>- altele =</i>		
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 12	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 12	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 5	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 2	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări) 0	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 0	

1.2. CONSILIERE DE GRUP

1.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în <u>cabinet</u>	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	0	0	0	0	1	8	0	0	4	10	4	12

1.2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale	13	300	

	și de comunicare			
2	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	2	50	
3	Orientarea carierei	8	100	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu cadrele didactice <i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Comisii specifice din școală	6	24	
2	Prezentarea rezultatelor cercetării de Gradul I – aspecte utile în activitatea didactică	1	10	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu părinții <i>(lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Școala părinților – lectorat online	3	30	

1.2.3. Programe de consiliere de grup

1.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup la clasă cu elevii	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	0	
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>	1	30
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>	0	
Orientarea carierei	1	100
Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)</i>	0	0

1.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Delete, not share!	Urban	Elevi	2	30	
2	Încotro? Ai nevoie de busolă?	Urban	Elevi cls 8	8	100	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Școala părinților	Urban	Părinți	3	30	
Nr.	Titlul programului de	Locul de	Grup	Durata	Nr.	Observații/

crt.	consiliere de grup a cadrelor didactice	desfășurare (urban/rural)	țintă	(număr ore)	beneficiari	rezultate
-------------	--	----------------------------------	--------------	--------------------	--------------------	------------------

1.3. Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	1
Număr de elevi consiliați individual	14
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	6
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	8
Număr de cadre didactice consiliate	6
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	14

1.4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	1
b) ca participant	0

1.5. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

Clubul de civism - 4

ZERO bullying - 1

Școala Verde - 1

Școala Altfel – 1

FORMARE CONTINUĂ

2.1. Activități de formare/ dezvoltare profesională

Semestrul	Furnizorul	Denumirea cursului/programului	Nr. ore	Nr. credite	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
Modulul 4	Universitatea din București	Cercetare exploratorie în mediul educațional – Gradul I	6	Gradul I	

2.2. Alte activități

An școlar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de apariții la radio, TV, media

4. ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE (județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat) :

- la nivelul unității de învățământ: ZERO bullying, Clubul de Civism

- la nivelul CJAP / CJRAE: Delete, not share! Încotro? Ai nevoie de busolă?